

المجلد (١)، العدد (١)، أكتوبر ٢٠١٣، ص ص ٣٢٣ - ٣٢٤

## تقرير عن رسائل علمية

رسالة ماجستير بعنوان

واقع تطبيق البرامج الانتقالية للطلبة الصم في المرحلة الثانوية ومعوقاتها

من وجهة نظر المعلمين والمختصين بمعاهد الأمل بمدينة الرياض

إعداد

مرزوق بن علي الزهراني

واقع تطبيق البرامج الانتقالية للطلبة الصم في المرحلة الثانوية ومعوقاتهما

من وجهة نظر المعلمين والمختصين بمعاهد الأمل بمدينة الرياض

إعداد

مرزوق بن علي الزهراني (\*)

عنوان الرسالة:

واقع تطبيق البرامج الانتقالية للطلبة الصم في المرحلة الثانوية ومعوقاتهما من وجهة نظر المعلمين والمختصين بمعاهد الأمل بمدينة الرياض

الدرجة العلمية: الماجستير

الجامعة المقدمة إليها  
الرسالة: جامعة الملك سعود

عدد الصفحات: ٢٢٤ صفحة

المشرف: طارق بن صالح الرئيس (\*\*)

تاريخ المناقشة: السبت ١٤٣٤/٢/٩ هـ الموافق ٢٠١٢/١٢/٢٣ م

ملخص الرسالة:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على واقع تطبيق البرامج الانتقالية للطلبة الصم في المرحلة الثانوية ومعوقاتهما من وجهة نظر المعلمين والمختصين بمعاهد الأمل بمدينة الرياض. واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي، وقد تم إعداد أداة خاصة بهذه الدراسة في ضوء ما تم صياغته من أهداف وأسئلة الدراسة. وقد تكونت الأداة من محورين، المحور الأول: واقع تطبيق البرامج الانتقالية. المحور الثاني: معوقات تطبيق البرامج الانتقالية. وتم إرسال الأداة إلى جميع المختصين والمعلمين الذين يعملون بمعاهد الأمل الثانوية للطلبة الصم بمدينة الرياض، البالغ عددهم (٧٥) فرداً، استجاب منهم (٦٢) فرداً (٥١ معلماً، و١١ مختصاً). وأوضحت نتائج الدراسة أن جميع أفراد الدراسة متفقين على ضعف تطبيق البرامج الانتقالية في معاهد الأمل الثانوية للطلبة الصم. كما أوضحت نتائج الدراسة أيضاً أن هناك العديد من المعوقات التي أثرت سلباً على تطبيق البرامج الانتقالية، ومن تلك المعوقات ما يلي :

(\*) محاضر - قسم التربية الخاصة - جامعة الملك سعود

البريد الإلكتروني: [maalzahrani@ksu.edu.sa](mailto:maalzahrani@ksu.edu.sa)

(\*\*) أستاذ تربية وتعليم الصم وضعاف السمع المشارك - عميد كلية التربية - جامعة الملك سعود

البريد الإلكتروني للمشرف [talrayes@ksu.edu.sa](mailto:talrayes@ksu.edu.sa)

- ١- معوقات تطبيق البرامج الانتقالية ذات الصلة بالمعلمين.
- ٢- معوقات تطبيق البرامج الانتقالية ذات الصلة بالطلبة الصم.
- ٣- معوقات تطبيق البرامج الانتقالية الفنية والإدارية.
- ٤- معوقات تطبيق البرامج الانتقالية ذات الصلة بالمؤسسات والشركات.

وقد أكدت نتائج الدراسة على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المختصين والمعلمين في إدراك واقع البرامج الانتقالية تبعاً لمتغير المؤهل، سنوات الخبرة، طبيعة العمل، التخصص، الجنس، مستوى القراءة والاطلاع.

كما أكدت نتائج الدراسة كذلك على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد الدراسة (المعلمين المختصين) في إدراك معوقات تطبيق البرامج الانتقالية تبعاً لمتغير المؤهل، سنوات الخبرة، طبيعة العمل، التخصص، الجنس، مستوى القراءة والاطلاع.