المجلـــد (١)، العـــدد (٢)، ينـايـر ٢٠١٤، ص ص ٣٢٩ - ٣٣١

تقرير عن رسائل علمية

رســـالـــة مـــاجستـــير بعنـــوان

دراسة تقييميه لمدى فهم واستخدام الأشخاص الصم
لمصطلحات القاموس الإشاري العربي الموحد للصم بمدينة الرياض

إعـداد
ظبيه مبارك القحطانـي

دراسة تقييميه لمدى فهم واستخدام الأشخاص الصم

لمصطلحات القاموس الإشاري العربي الموحد للصم بمدينة الرياض

إعداد

ظبيه مبارك القحطاني (*)

عنوان الرسالة:

دراسة تقييميه لمدى فهم واستخدام الأشخاص الصم لمصطلحات القاموس الإشاري العربي الموحد للصم بمدينة الرياض

الدرجة العلمية: ماجستير

الجامعة المقدمة إليها الرسالة: جامعة الملك سعود

عدد الصفحات: ٢٢٠ صفحة

المشرف: أ.د/ طارق بن صالح الريس (**)

تاريخ المناقشة: ٢٢/ ٧/ ١٤٣٤

ملخص الرسالة:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مدى فهم واستخدام الصم لمصطلحات القاموس الإشاري العربي الموحد للأشخاص الصم بمدينة الرياض, واستخدمت الباحثة في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي, وتكونت أداة الدراسة من استبانة تحتوي على (١٣٥) إشارة من (٢٧) باب من القاموس الإشاري العربي الموحد (الجزء الأول) لكل إشارة (٥) أسئلة, واشتملت عينة الدراسة على (٣٠٪) من مجتمع الأشخاص الصم الذكور والإناث المسجلين بأندية الأشخاص الصم, وجامعة الملك سعود, وكلية الاتصالات بمدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية.

وأوضحت نتائج الدراسة مايلي :

(*) معلمة في مجال تربية وتعليم الصم – الرياض- المملكة العربية السعودية

البريد الالكترونى :dabyh.alghtany@gmail.com

(**) أستاذ التربية الخاصة المشارك- وعميد كلية التربية جامعة الملك سعود

البريد الالكتروني: alrayes11@hotmail.com

- أن أغلب الأشخاص الصم في عينة الدراسة كانت نسبة فهمهم لمصطلحات القاموس الإشاري العربي الموحد عالية, حيث كانت أعلى نسبة في الفهم (الفهم القرائي, الفهم الصوري) لأبواب القاموس (٩٦٪) وقد كان باب الأسرة.
- أن أغلب الأشخاص الصم في عينة الدراسة كانت نسبة استخدامهم لمصطلحات القاموس الإشاري العربي الموحد عالية, حيث كانت أعلى نسبة في الاستخدام (الاستخدام العادي, الاستخدام المستمر) لأبواب القاموس (٩٤٪) وقد كان باب البيئة والمحيط.
- أن نسبة استخدام الأشخاص الصم في عينة الدراسة, للإشارات البديلة غير ما ورد في القاموس الإشاري العربي للصم منخفضة, حيث كانت أعلى نسبة لاستخدامهم إشارات بديلة (٤٢٪) في باب الأسرة, وأقل نسبه لاستخدامهم إشارات بديلة (٢٢٪) في باب القارات والدول الأجنبية.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الأشخاص الصم في استخدام وفهم مصطلحات القاموس الإشاري العربي للصم, تعزى لمتغير (الجنس, العمر, وقت الإصابة بالصمم, المؤهل العلمي, الحالة السمعية للأسرة).

على ضوء نتائج الدراسة وضمن حدودها توصي الباحثة بمايلي:

- عقد دورات عن القاموس الإشاري العربي للصم بجزأيه (الجزء الأول, الجزء الثاني), وأيضاً القاموس الإشاري الإسلامي, وإشراك الأشخاص الصم في الأعداد لهذه الدورات, بحيث تستهدف جميع فئات المجتمع.
- اعتماد القاموس الإشاري العربي للصم بجزأيه (الجزء الأول, والجزء الثاني), وأيضاً القاموس الإشاري الإسلامي, ضمن خطة تدريس لغة الإشارة في الخطط الأكاديمية لبرامج أعداد معلمي الطلاب الصم.
- مطالبة الجهات المختصة على الإسراع بعمل قاموس للغة الإشارة السعودية المحلية, وضرورة قيام الأشخاص الصم والعاملين معهم والمهتمين بلغة الإشارة السعودية بالحفاظ عليها, وذلك من خلال توثيقها وعمل قاموس خاص بلغة الإشارة السعودية

والعمل على تطويره, وكذلك دعوتهم للكتابة عن تجارب وخبرات كبار الأشخاص الصم وتوثيق كل ما له علاقة بتاريخ وتطور لغة الإشارة السعودية.

- توعية المجتمع بلغة الإشارة بشكل عام, والقاموس الإشاري العربي للصم بشكل خاص.
- أهمية إجراء المزيد من البحوث, والدراسات المستقبلية حول استخدام وفهم الأشخاص الصم لمصطلحات القاموس الإشاري العربي (الجزء الثاني), وكذلك القاموس الإشاري الإسلامي, في المملكة العربية السعودية.