المجلـــد (١)، العـــدد (٢)، ينـايـر ٢٠١٤، ص ص ٣١٥ - ٣١٨

عـــرض كتـــاب

الاضطرابات السلوكية والانفعالية لذوي الاحتياجات الخاصة

تـأليـف
د/ محمد كمال أبو الفتوح عمر

عنوان الكتاب:
الاضطرابات السلوكية والانفعالية لذوي الاحتياجات الخاصة
اسم المؤلف: د/ محمد كمال أبو الفتوح عمر(*)
سنة الإصدار: ٢٠١٤
عدد الصفحات : ٣٥٠ صفحة
دار الإصدار: دار النشر الدولي للنشر والتوزيع – الرياض
ملخص الكتاب:

لم يعد من المقبول النظر إلى ذوي الاحتياجات الخاصة نظرة شفقة وإنما المطلوب هو الاهتمام بحقوقهم واحتياجاتهم بما يمكنهم من التغلب على المعوقات التي تواجههم والإسهام في تنمية وبناء المجتمع، كما ينبغي منح ذوي الاحتياجات الخاصة نفس الحقوق التي يتمتع بها الأشخاص العاديين خاصة وأن ذوي الاحتياجات الخاصة يعانون من "التمييز" في كافة أوجه الحياة, ومن بينها فرص التعليم والعمل والصحة وممارسة حقوقهم القانونية، إن حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة كثيرة ويصعب حصرها، ومهما تحدثنا عن هذه الحقوق فإن الحديث الأصدق والأدق هو حديث ذوي الاحتياجات الخاصة نفسه عن حقوقه واحتياجاته ومطالبه فهو مشمول بحقوق الإنسان ومن أهم هذه الحقوق تأهيله وتدريبه ودمجه في المجتمع ليعيش حياة كريمة، فلا شك أن عملية بناء وتنمية القدرات البشرية هي إحدى قضايا الساعة التي تفرضها التحولات المعرفية و المعلوماتية الحادثة عالميا ومما لا شك فيه أيضاً أن بناء وتنمية القدرات البشرية يجب أن يشمل كافة الفئات و الطبقات، وهنا تبرز قضية التمكين الاجتماعي لذوي الاحتياجات التربوية الخاصة وكيفية بناء قدرات تلك الفئة اجتماعياً وتعليمياً واقتصادياً وهو ما يسمي (بالتمكين) والتعاضد الاجتماعي في مواجهة وضعهم الذي يوصم بالعجز و القصور و العزل أحياناً أو بالتعاطف و الشفقة في أحيان أخرى، فمن البديهي القول بأنه ليس هناك إنسان

(*) مدرس الصحة النفسية والتربية الخاصة بكلية التربية جامعة بنها – مصر
أستاذ مساعد التربية الخاصة – كلية التربية – جامعة جازان – السعودية

يستطيع عمل كل شيء، وليس هناك من إنسان إلا ويستطيع عمل شيء ما، فالإنسان السوي والإنسان المعاق كل منهم له مشكلاته، فكون الشخص معاق ليس من الضرورة أن تكون الإعاقة هي السبب في الصراع عنده وفي الشعور بالدونية بقدر ما يكون السبب في ذلك معاملته على أنه معاق، فالمسئول الحقيقي عن مثل هذه المشكلات يكمن في الدلالة الاجتماعية التي تسبغها القيم الثقافية للمجتمع على المعاق، فتوافق المعاق هو بمثابة مباراة تتم على الأرض الاجتماعية

إن هذا الكتاب محاولة لمنح أحد الحقوق التي يستحقها ذوي الاحتياجات الخاصة، هو محاولة للبحث في مشكلاتهم واضطراباتهم السلوكية والانفعالية، للوقوف على ماهيتها، أسبابها، طبيعتها، شأنهم في ذلك شأن الأفراد العاديين الذين حظوا بالاهتمام في هذا المجال، كما أن دافع المؤلف إلى تنظيم وكتابة هذا العمل هو ندرة الإنتاج العلمي في مجال الاضطرابات السلوكية والانفعالية لذوي الاحتياجات الخاصة، حيث أن معظم المؤلفات التي استطاع المؤلف الحصول عليها تخص العاديين فقط، ولذلك فالكتاب الحالي الذي بين أيدينا يهتم بالاضطرابات السلوكية والانفعالية لذوي الاحتياجات الخاصة تحديداً، وقد نظمت محتوياته وكتبت كلماته بطريقة سهلة ويسيرة حتى يسهل الاستفادة منه، ويتكون هذا الكتاب من أحد عشر فصلاً على النحو التالي : الفصل الأول : مدخل إلى الاضطرابات السلوكية والانفعالية : ويتضمن : مفهوم الاضطراب النفسي، ماهية الاعتلال المشترك، الاضطرابات السلوكية والانفعالية : لمحة تاريخية، ماهية الاضطرابات السلوكية والانفعالية، الأسباب العامة للاضطرابات السلوكية والانفعالية، ازدياد أعداد المضطربين سلوكياً وانفعاليا، الخصائص الديموجرافية والوظيفية للمضطربين سلوكياً وانفعاليا، الخصائص العامة للمضطربين سلوكياً وانفعالياً.

الفصل الثاني : نماذج للاضطرابات السلوكية والانفعالية : ويتضمن : اضطرابات القلق، الاكتئاب، السلوك العدواني، سلوك المشاغبة، اضطراب المسلك ، اضطراب التوافق، اضطراب توتر ما بعد الصدمة، الصمت الاختياري (الانتقائي)، ضعف الانتباه المصحوب بنشاط حركي زائد، اضطراب المعارضة / التحدي، اضطرابات الأكل ، اضطرابات الشخصية، الفصل الثالث : النظريات المفسرة للاضطرابات السلوكية والانفعالية : ويتضمن: نظرية

التحليل النفسي، النظرية السلوكية، النظرية البيوفسيولوجية، النظرية البيئية، النظرية الاجتماعية.

الفصل الرابع : تشخيص ذوي الإعاقة المضطربين سلوكيا وانفعاليا و كيفية التعامل معهم : ويتضمن : معايير تحديد السلوك المضطرب، تشخيص ذوي الإعاقة المضطربين سلوكياً وانفعالياً، التعامل مع ذوي الإعاقة المضطربين سلوكياً وانفعاليا، العلاجات النفسية للمعاقين المضطربين سلوكياً وانفعاليا، العلاج الأسري والعلاج الجماعي، نماذج للتدخلات السلوكية الفعالة، تنمية المشاعر والذكاء الوجداني وقاية من الاضطرابات السلوكية والانفعالية، الفصل الخامس : الاضطرابات السلوكية والانفعالية لذوي اضطراب الأوتيزم ومتلازمة اسبرجر : ويتضمن : الاعتلال المشترك للأوتيزم ، نسبة انتشار الاضطرابات السلوكية والانفعالية بين المصابين بالأوتيزم، اضطراب ضعف الانتباه المصحوب بنشاط حركي زائد لدى الأوتيزم، الاكتئاب والاضطرابات المزاجية الأخرى لدى الأوتيزم، اضطرابات القلق لدى الأوتيزم، الفصام (الشيزوفرينيا) والاضطرابات الذهانية الأخرى لدى الأوتيزم، اضطرابات التشنج ومتلازمة توريت لدى الأوتيزم، اضطرابات الأكل لدى الأوتيزم، اضطرابات النوم لدى الأوتيزم، اضطراب الهوية الجنسية لدى الأوتيزم، العنف والمشاغبة لدى الأوتيزم.

الفصل السادس : الاضطرابات السلوكية والانفعالية لذوي الإعاقة السمعية : ويتضمن: الصعوبات الاجتماعية والعاطفية سبب لاضطرابات ذوي الإعاقة السمعية، الإضطرابات السلوكية والانفعالية لذوي الإعاقة السمعية، الإكتئاب والأعراض الإكتئابية لذوي الإعاقة السمعية، اضطرابات القلق لذوي الإعاقة السمعية، العدوان والعنف والمشاغبة لذوي الإعاقة السمعية، النشاط الزائد لذوي الإعاقة السمعية، الفصل السابع : الاضطرابات السلوكية والانفعالية لذوي الإعاقة العقلية : ويتضمن : المرض العقلي والإعاقة العقلية، انتشار الإضطرابات السلوكية والانفعالية بين المعاقين عقليا، اضطرابات الشخصية لذوي الإعاقة العقلية، اضطرابات السلوك لذوي الإعاقة العقلية، الإضطرابات النفسية لذوي الإعاقة العقلية، الذهان واضطرابات المزاج لذوي الإعاقة العقلية، اضطراب الإعياء العقلي (الكآبة) لذوي الإعاقة العقلية، اضطرابات القلق لذوي الإعاقة العقلية، السلوك العدواني لذوي الإعاقة العقلية، العتة/الخرف لذوي الإعاقة العقلية.

الفصل الثامن : الاضطرابات السلوكية والانفعالية لذوي صعوبات التعلم : ويتضمن : التطور الاجتماعي / الانفعالي لذوي صعوبات التعلم، عوامل الخطورة للاضطرابات السلوكية والانفعالية لذوي صعوبات التعلم، اضطراب ضعف الانتباه المصحوب بنشاط حركي زائد لذوي صعوبات التعلم، القلق والاكتئاب لذوي صعوبات التعلم، السلوكيات التخريبية لذوي صعوبات التعلم، العتة/الخرف لذوي صعوبات التعلم، إيذاء الذات والانتحار لذوي صعوبات التعلم، إساءة استعمال المواد المخدرة لذوي صعوبات التعلم، الفصل التاسع : الاضطرابات السلوكية والانفعالية لذوي الإعاقة البصرية : ويتضمن : السلوك الانسحابي لذوي الإعاقة البصرية، تدني مفهوم الذات والثقة بالنفس لذوي الإعاقة البصرية، اضطراب التوافق لذوي الإعاقة البصرية، تدني مستوى الطموح لذوي الإعاقة البصرية، الضغوط النفسية والانفعالية لذوي الإعاقة البصرية، اضطراب القلق لذوي الإعاقة البصرية، العجز في التعبير عن المشاعر لذوي الإعاقة البصرية، الوحدة النفسية لذوي الإعاقة البصرية.

الفصل العاشر : الاضطرابات السلوكية والانفعالية لذوي الإعاقات الصحية والحركية: ويتضمن :الإضطرابات الإكتئابية لذوي الإعاقات الصحية والحركية، اضطرابات القلق لذوي الإعاقات الصحية والحركية، الفصل الحادي عشر : الاضطرابات السلوكية والانفعالية لذوي الموهبة والتفوق : ويتضمن : الكمالية العصابية لذوي الموهبة والتفوق، واضطراب التوافق لذوي الموهبة والتفوق.