

المجلد (١)، العدد (٢)، يناير ٢٠١٤، ص ص ٣١١ - ٣١٤

عرض كتاب

منهج الرياضيات لذوي الإعاقة الفكرية

تأليف

نورة صالح العجلان

مراجعة

أ.د/ عبدالله محمد الوابلي

منهج الرياضيات لذوي الإعاقة الفكرية
تأليف
نورة صالح العجلان (*)
مراجعة
أ.د/ عبدالله محمد الوابلي (**)

عنوان الكتاب:

منهج الرياضيات لذوي الإعاقة الفكرية

اسم المؤلف: نورة صالح العجلان

سنة الإصدار: ٢٠١٤

عدد الصفحات: ٢٥١ صفحة

دار الإصدار: دار الزهراء للنشر والتوزيع - الرياض

ملخص الكتاب:

إن من أوضح صفات ذوي الإعاقة الفكرية هو التفاوت في الفروق الفردية ، ومن هذا المنطلق كان هنالك حاجة لوجود البرامج التربوية الفردية التي تراعي احتياجاتهم حسب قدراتهم، وخصائصهم المتفاوتة وغير المتجانسة، وعليه كانت فكرة إعداد مهارات عامة لمادة الرياضيات تُعطى للتلميذ أو التلميذة منذ التحاقهما بالمدرسة.

و هذه المهارات لا تعتمد على السنوات الدراسية بل على قدرة التلميذ أو التلميذة وسرعتها في إنجاز الأهداف، فقد يكون هناك تلميذ يستطيع إنجاز ستة أهداف خلال العام الدراسي، وآخر يستطيع أن ينجز ثلاثة أهداف فقط، بحيث لا يكون عرضة للفشل وإعادة العام الدراسي ؛ بل يلتحق بالصف الذي يلي صفه مباشرة ويكمل المهارات من النقطة التي وصل إليها. لذلك تم في هذا الكتاب تقسيم المهارات على الصفوف في المرحلة الابتدائية من الصف الأول إلى الصف السادس بل وضعت متسلسلة في ثلاثة وستين هدفاً، وحاولت مؤلفة هذا الكتاب أن تضع إجراءات التدريس المناسبة لتعين المعلم والمعلمة على إعطاء كل تلميذ وتلميذة حقهما من الاحتياجات المطلوبة.

وفي ضوء ذلك يتضمن الكتاب نصائح هامة لمعلمي ذوي الإعاقة الفكرية قبل التعليم الفردي، كما وضعت الاستمارات المنظمة لمتابعة إنجاز التلاميذ والتلميذات خلال العام الدراسي

(*) معلمة في معهد التربية الفكرية بغرب الرياض، البريد الإلكتروني: nn-s-a@hotmail.com
(**) أستاذ التربية الخاصة - جامعة الملك سعود ، ورئيس الجمعية السعودية للتربية الخاصة ، وعضو الهيئة الاستشارية لمجلة التربية الخاصة والتأهيل .

البريد الإلكتروني: wabli52@hotmail.com

وتسجيل مدى تحقق الأهداف وقد تمت مراجعة الكتاب من قبل الاستاذ الدكتور عبدالله محمد الوابلي من جامعة الملك سعود - كلية التربية .

وفيما يلي أهم المهارات التي تم عرضها في هذا الكتاب

م	المهارات المعرفية
١	المطابقة حسب الشكل .
٢	مطابقة الأشياء حسب استخدامها (إدراك العلاقات) .
٣	ترتيب الأحداث المتسلسلة .
٤	التعرف على المفاهيم المكانية (فوق - تحت - بجانب - بين - داخل - خارج أمام - خلف - قريب - بعيد - يمين - يسار) .
٥	التعرف على بعض المفاهيم الكمية (كثير - قليل) .
٦	التعرف على بعض المفاهيم المحسوسة (خشن - ناعم - لين - صلب) .
٧	التعرف على بعض مفاهيم الأحجام والأطوال والأوزان (كبير - صغير - طويل - قصير - سريع - بطيء - فارغ - ممتلئ - خفيف - ثقيل) .
٨	التعرف على بعض المفاهيم العامة (سريع - بطيء - سميك - نحيف) .
٩	معرفة الألوان (أحمر - أصفر - أزرق) .
١٠	معرفة الأشكال الهندسية (دائرة - مثلث - مربع) .
١١	التصنيف حسب الشكل .
١٢	التصنيف حسب اللون .
١٣	التصنيف حسب الحجم .
١٤	التصنيف لأكثر من خاصية (الشكل واللون - اللون والحجم - الحجم والشكل) .
١٥	العد الآلي من ١ - ٥ .
١٦	مدلول الأعداد من ١ - ٥ .
١٧	ترتيب الأعداد من ١ - ٥ .
١٨	كتابة الأعداد من ١ - ٥ .
١٩	النقود (ريال - خمسة) .
٢٠	العد الآلي من ٦ - ١٠ .
٢١	مدلول الأعداد من ٦ - ١٠ .

م	المهارات المعرفية
٢٢	ترتيب الأعداد من ٦ - ١٠ .
٢٣	كتابة الأعداد من ٦ - ١٠ .
٢٤	الصفر .
٢٥	العد تصاعديا وتنازليا إلى ١٠ .
٢٦	العد الآلي إلى ٢٠ .
٢٧	مدلول الأعداد من ١١ إلى ٢٠ .
٢٨	ترتيب الأعداد من ١١ إلى ٢٠ .
٢٩	كتابة الأعداد من ١١ إلى ٢٠ .
٣٠	النقود (عشرة - عشرين) .
٣١	أيام الأسبوع .
٣٢	التعرف على الرقم الذي يأتي قبل وبعد أو بين رقم معلوم .
٣٣	التعرف على إشارة الجمع ويساوي .
٣٤	جمع عددين مجموعهما أقل من ٩ .
٣٥	التعرف على المستقيم والمنحني .
٣٦	العد الآلي إلى ٥٠ .
٣٧	التعرف على خانة الآحاد والعشرات .
٣٨	جمع عدد من رقمين مع عدد آخر من رقم بحيث لا يزيد مجموعهما عن ١٩ .
٣٩	العقود .
٤٠	التعرف على شكل الساعة .
٤١	التعرف على قراءة زمن الساعة .
٤٢	العد الآلي إلى ١٠٠ .
٤٣	التعرف على الأشهر القمرية .
٤٤	جمع رقمين مع رقمين دون حمل .
٤٥	جمع عدد من رقمين مع عدد من رقمين مع الحمل .
٤٦	التعرف على إشارة الطرح .
٤٧	طرح عددين على أن لا يزيد العدد المطروح عن ٩ .

م	المهارات المعرفية
٤٨	طرح عدد من رقمين مع عدد آخر من رقم بحيث لا يزيد العدد المطروح عن ١٩ .
٤٩	طرح عدد من رقمين مع عدد من رقمين دون استلاف .
٥٠	طرح عدد من رقمين مع عدد من رقمين مع الاستلاف .
٥١	الكسور الاعتيادية .
٥٢	المئات .
٥٣	المنازل العشرية (- مئات - ألوف) .
٥٤	الأرقام الانجليزية من (٠ - ١٠) .
٥٥	العد اثنين اثنين - خمسة خمسة - عشرة عشرة .
٥٦	التعرف على إشارة الضرب .
٥٧	التعرف على الآلة الحاسبة .
٥٨	استخدام الآلة الحاسبة في الضرب .
٥٩	التعرف على إشارة القسمة .
٦٠	استخدام الآلة الحاسبة في القسمة .
٦١	القياس (سنتيمتر - متر - الكيلومتر) .
٦٢	النقود (خمسين - مئة - مائتين - خمسمائة) .
٦٣	التعرف على القياس (جرام - الكيلو جرام - اللتر) .

تم وضع الأهداف السلوكية لكل مهارة من المهارات المعرفية السابقة، مع شرح إجراءات التدريس المناسبة لكل هدف سلوكي، بالإضافة لعرض الوسائل المناسبة للهدف . وفي الجزء الأخير من الكتاب تم شرح الاستمارات المنظمة لمتابعة انجاز التلميذ أو التلميذة بأمثلة توضيحية .