

المجلد (١)، العدد (٤)، يوليو ٢٠١٤، ص ص ٢٧٥ - ٢٨٣

المؤتمر العلمي الثاني لقسم العلوم النفسية
كلية رياض الأطفال - جامعة الإسكندرية

والمؤتمر العلمي الأول
كلية رياض الأطفال - فرع جامعة الإسكندرية بمطروح

تحت عنوان

الاتجاهات المعاصرة في التنمية اللغوية

للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

خلال الفترة من ١٩ - ٢١ ابريل ٢٠١٤

الاتجاهات المعاصرة في التنمية اللغوية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

أولاً: برنامج المؤتمر (*)

اليوم الأول: السبت ٢٠١٤/٤/١٩

الجلسة الأولى (١:٣٠ – ٣:٣٠)

محور: أساليب التدخل المبكر لتنمية المهارات اللغوية لذوي الاحتياجات الخاصة

رئيس الجلسة	مقرر الجلسة
الأستاذ الدكتور / محمود عبد الحليم منسي	الدكتورة / أمل عبد الرحمن صالح
التدخل المبكر للأطفال ذوي الاستثناء المزدوج:	
١,٣٠ :	إشكالية التقييم وتخطيط البرامج
الأستاذ الدكتور / علي عبد النبي	الدكتورة/ هالة احمد سليمان
حنفي	استاذ التربية الخاصة المساعد الجامعة العربية المفتوحة
استاذ التربية الخاصة – جامعة بنها / الملك	سعود
١,٤٥ :	تنمية بعض مهارات القراءة لدي التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية باستخدام تقنية الويب web 2.0
	الدكتورة / هنادي حسين آل القحطاني
	استاذ التربية الخاصة المساعد – جامعة تبوك - المملكة العربية السعودية
٢,٠٠ :	المعايير العالمية الخاصة بكفايات أخصائي التخاطب
	الدكتور / يوسف محمد عيد
	استاذ التربية الخاصة المساعد – اضطرابات النطق والكلام
٢,١٥ :	خدمات المؤسسة العربية الأفريقية والنقابة العامة في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة للتدريب والتأهيل والتنمية المستدامة
	الدكتورة / أمل عبد الرحمن صالح
	رئيس النقابة العامة للعاملين في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة والمؤسسة العربية الأفريقية للأبحاث و التنمية المستدامة

(*) للحصول على ملخصات وبحوث المؤتمر التواصل مع رئيس المؤتمر، الأستاذ الدكتور / الأستاذ الدكتور / أشرف محمد عبد الغنى شريت أستاذ التربية الخاصة ورئيس قسم العلوم النفسية كلية رياض الأطفال – جامعة الإسكندرية ، على البريد الإلكتروني: ashrafshereit@yahoo.com

ورشة عمل اليوم الأول: السبت ٢٠١٤ / ٤ / ١٩

الورشة الأولى (١:٣٠ – ٣:٣٠)

محور: أساليب التدخل المبكر لتنمية المهارات اللغوية لذوي الاحتياجات الخاصة

الورشة بعنوان ..

((اكتشاف وتعلم اللغة الايجابية في التواصل مع الاخرين (مهارات للكبار والصغار
((

رئيس ورشة العمل: أ . د / عبد الفتاح علي غزال

مقرر ورشة العمل: د / هنادي حسين آل القحطاني

مقدم الورشة

الدكتور ه / سهي أحمد أمين نصر

استاذ علم نفس الطفل المساعد – كلية رياض الأطفال – جامعة الاسكندرية

فريق العمل

أ / نجوي توفيق علي

أ / مني محمد شعبان

أ / ميرفت عصام الدين أحمد

الفئة المستهدفة

العاملين في مجال الطفولة والتربية الخاصة من المعلمين واولياء الامور

والاخصائيين والباحثين والطلاب بالكليات النوعية المختلفة

برنامج اليوم الثاني: الاحد ٢٠١٤ / ٤ / ٢٠

الجلسة الثانية (١٠ : ١٢)

محور: أساليب الكشف للأضطرابات والمشكلات اللغوية لذوي الاحتياجات الخاصة

مقرر الجلسة الدكتورة / عادل السعيد البنا	رئيس الجلسة الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح علي غزال
الدلالات النفسية المميزة لاحاديث الأطفال عن العلاقات الاسرية بمكاتب الرؤيا	
الاستاذ الدكتور / عبد الفتاح علي غزال استاذ الصحة النفسية وعميد كلية رياض الأطفال (الأسبق) - جامعة الاسكندرية	١٠ :
التشخيص الفارق لاضطراب التوحد ومتلازمة أسبرجر ومتلازمة ريت	
الاستاذ الدكتور / إسماعيل إبراهيم محمد بدر استاذ الصحة النفسية ووكيل كلية التربية بينها للدراسات العليا والبحوث - جامعة بنها - مصر	١٠,١٥ :
تدريب الإباء علي استخدام استر ليجية (EMT) في تنمية التواصل لدي الأطفال ذوي الإعاقه اللغوية	
الدكتورة / سهي أحمد أمين نصر استاذ علم النفس الطفل المساعد - كلية رياض الأطفال - جامعة الاسكندرية	١٠,٣٠ :
الخدمات التعليمية والتربوية للأطفال بمدارس الروضة الخاصة بمطروح	
السيد اللواء / أدریس مصطفى عبد الرحمن رئيس مجلس ادارة مدارس الروضة الخاصة بمطروح	١٠,٤٥ :
مناقشات	١٢ : ١١
استراحة وتناول الشاي	١٢,٣٠ : ١٢

ورش عمل اليوم الثاني: الاحد ٢٠/٤/٢٠١٤

الورشة الثانية (١٠:١٢)

محور: أساليب الكشف للأضطرابات والمشكلات اللغوية لذوي الاحتياجات الخاصة

الورشة بعنوان ..

((التدريب علي مهارات برامج التواصل غير اللفظي لتنمية مهارات اللغة لدي المتأخرين لغوياً))

رئيس ورش العمل: د / سهي أحمد أمين نصر

مقرر ورشة العمل: د/ فوزية محمد خداد رجب معتبر بوشهري

مقدم الورشة

أ / شريف السيد عبد المنعم

أخصائي اضطراب النطق والكلام – مؤسسة لايف لذوي الاحتياجات الخاصة

فريق العمل

أ / أمل علي محمد

أ / دينا احمد شحاته

أ / هبه عزت محمود

الفئة المستهدفة

العاملين في مجال الطفولة والتربية الخاصة من المعلمين واولياء الامور

والاخصائيين والباحثين والطلاب بالكلديات النوعية المختلفة

برنامج اليوم الثاني: الاحد ٢٠ / ٤ / ٢٠١٤

الجلسة الثالثة (١٢:٣٠ – ٢:٣٠)

محور: استراتيجيات والبرامج المصممة في مجال التنمية اللغوية لذوي الاحتياجات الخاصة	
مقرر الجلسة الدكتور/ رمضان محمد رمضان	رئيس الجلسة الأستاذ الدكتور / عادل عبد الله محمد
تشخيص الاضطرابات اللغوية كأساس للتدخل الناجح: اضطراب التوحد أنموذجاً بين الإصدارين الرابع والخامس من الدليل التشخيصي أ.د/ عادل عبد الله محمد استاذ التربية الخاصة- كلية التربية جامعة الزقازيق	
	١٢,٣٠ :
اللغة الاستقبلية للأطفال خلال السنة الأولى أ. د خالد عبد الرازق النجار أستاذ علم النفس ورئيس قسم العلوم النفسية - جامعة القاهرة	
	١ : ١٢,٤٥
فعالية برنامج تدريبي قائم على التدخلات البصرية السمعية في تحسين مستوى النمو اللغوي لأطفال الروضة المعرضين لخطر صعوبات التعلم د. / محمد يحيى ناصف د / رحاب السيد الصاوي محمد الساوي مدرس علم النفس كلية رياض الأطفال - جامعة دمنهور	
	١ : ١,١٥
أستاذ علم النفس التربوي المساعد ورئيس شعبة بحوث المعلومات المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية	
برنامج ماكتون والتنمية اللغوية للأطفال ذوي الإعاقات د./ أمال أحمد مصطفى باحثة دكتوراة	
	١,١٥ : ١,٣٠
اختبار اللوتس لقياس المفاهيم اللغوية بالكمبيوتر أ / محمود حسين عثمان مدير مؤسسة اللوتس العلمية والتأهيلية	
	١,٣٠ : ١,٤٥
مناقشات	
	١,٤٥ : ٢,٣٠

ورش عمل اليوم الثاني: الأحد ٢٠ / ٤ / ٢٠١٤

الورشة الثالثة (١٢,٣٠ : ٢,٣٠)

محور: استراتيجيات والبرامج المصممة في مجال التنمية اللغوية
لذوي الاحتياجات الخاصة

الورشة بعنوان ..

((الجلسات العلاجية لذوي اضطرابات اللغة من فئات الاعاقات))

رئيس ورش العمل: أ. د / عزة خليل

مقرر ورشة العمل: د / رحاب محمود صديق

مقدم الورشة

د / وليد فاروق حسن السيد

استاذ التربية الخاصة المساعد (اضطرابات التخاطب والنطق والكلام)

فريق العمل

أ / عزت عبد الله عبد القادر

أ / محمود محمد قاسم

أ / وسام فتحي عبد الرحيم

أ / ريهام فرج أبو سنة

الفئة المستهدفة

العاملين في مجال الطفولة والتربية الخاصة من المعلمين واولياء الامور

والاخصائيين والباحثين والطلاب بالكليات النوعية المختلفة

برنامج اليوم الثاني: الأحد ٢٠ / ٤ / ٢٠١٤

الجلسة الرابعة (٤,٣٠ : ٢,٣٠)

محور: التوجهات المعاصرة في مجال التنمية اللغوية لذوي الاحتياجات الخاصة	
رئيس الجلسة الأستاذ الدكتور / خالد عبد الرازق النجار	مقرر الجلسة الأستاذ الدكتور / نور أحمد محمد الرمادي
فعالية برنامج لتنمية مهارات الوعي الصوتي في خفض اضطراب النطق لدى الأطفال الصم زراعي القوقعة الألكترونية	٢,٣٠ :
الأستاذ الدكتور / إيهاب الببلاوي استاذ التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الزقازيق	الدكتور / أشرف عبد الحميد محمد استاذ التربية الخاصة المساعد - كلية التربية - جامعة الزقازيق
الاضطراب اللغوية عند الأطفال	٣ : ٢,٤٥
الأستاذ / عاطف حسين مباشر مدير إدارة التربية الخاصة بمحافظة الشرقية	
السلوك الكلامي وعلاقته بطور اللغة لدى الأطفال الذاتويين	٣,١٥ : ٣
أ / محمد علي يوسف باحث دكتوراه	
تنمية المهارات اللغوية باستخدام فلسفة المنتسوري للأطفال ذوي الإعاقة	٣,١٥ :
العقلية البسيطة القابلين للتعليم	
أ. أحمد عنتر أحمد باحث دكتوراه	
مناقشات	٣,٣٠ :

برنامج اليوم الثالث: الاثنين ٢١ / ٤ / ٢٠١٤

الجلسة الخامسة (١٠ : ١٢)

محور: أنماط الاضطراب اللغوية لذوي الاحتياجات الخاصة

رئيس الجلسة الأستاذ الدكتور / أشرف أحمد عبد القادر	مقرر الجلسة الأستاذ الدكتور / إسماعيل محمد إبراهيم
---	---

بدر	
القراءة العلاجية كمدخل لتحسين مستوى اللغة التعبيرية الشفوية	
لدى أطفال الروضة المعرضين لخطر صعوبات القراءة	١٠:٠٠
الأستاذ الدكتور / أشرف محمد عبد الغني شريت استاذ الصحة النفسية ورئيس قسم العلوم النفسية – كلية رياض الأطفال – جامعة الإسكندرية	
اجراءات تقييم وتشخيص ذوي الاحتياجات الخاصة فئة الاعاقات المضطربين لغويا بمدارس التربية الخاصة	
المدمجين بالتعليم الابتدائي بمحافظة القصيم وفقا لمعايير ضبط الجودة العالمية	
د . وليد فاروق حسن سيد استاذ التربية الخاصة المساعد كلية العلوم والآداب بالرس – جامعة القصيم	١٠:١٥
د . عزت عبد الله عبد القادر الشاذلي استاذ اللغة العربية المساعد كلية العلوم والآداب بالرس – جامعة القصيم	
فعالية التواصل غير اللفظي في تنمية مهارات اللغة لدى أطفال التأخر اللغوي	
الأستاذ / شريف السيد عبد المنعم أخصائي اضطراب النطق واللغة – مؤسسة لايف لذوي الاحتياجات الخاصة و عضو الجمعية الأمريكية للسمع والكلام ASHA	١٠:٣٠
دمج المضطربون لغوياً بين الوقع والمأمول	١١:٤٥
بمنطقة القصيم بالمملكة العربية السعودية	
د / محمد المهدي عمر عبد الكريم طلعت متولي الحمافي استاذ التربية الخاصة المشارك كلية العلوم والآداب بالرس – قسم التربية الخاصة – جامعة القصيم – المملكة العربية السعودية	
د / وليد استاذ التربية الخاصة مساعد	
مناقشات	١٢:١١
استراحة وتناول الشاي	١٢:٣٠

برنامج اليوم الثالث: الاثنين ٢١ / ٤ / ٢٠١٤

الجلسة السادسة والختامية (١٢:٣٠ : ١٠:٣٠)

محور: الجلسة الختامية وتوصيات المؤتمر

مقرر الجلسة	رئيس الجلسة
الاستاذ الدكتور / سميح طه جميل	الاستاذ الدكتور / احمد طه محمد عبد التواب
الجلسة الختامية وتوصيات المؤتمر - توزيع الشهادات	

ثانياً: توصيات المؤتمر

- ١- العناية بفتح الشعب المتخصصة في التربية الخاصة بكليات رياض الأطفال .
- ٢- افتتاح مركز متخصص في التدريب والارشاد والتعليم العلاجي للأطفال ذوي الاعاقات
- لخمة المجتمع بكلية رياض الأطفال بفرع الجامعة في مطروح .

- ٣- عقد الدورات التدريبية المتخصصة في التربية والتعليم وإدارة التربية الخاصة حتى يتمكنوا من العمل مع الأطفال ذوي الإعاقات .
- ٤- الاهتمام بتقديم برامج التدخل المبكر اللغوية للأطفال ذوي الإعاقات
- ٥- اعداد المتخصصين في مجال اللغة والتخاطب للعمل مع الأطفال ذوي الإعاقات في سبيل اكسابهم اللغة وتمييزها .
- ٦- اعداد وتقديم المقاييس والادوات الخاصة بتشخيص المشكلات والاضطرابات اللغوية للأطفال ذوي الإعاقات .
- ٧- اعداد وتقديم وتوفير البرامج الخاصة بالتواصل للأطفال ذوي الإعاقات وتدريب المتخصصين على تنفيذها .
- ٨- تفعيل برامج الارشاد الاسرى لآباء الأطفال ذوي الإعاقات لتنظيم وتفعيل دور الاسرة في رعاية أطفالهم ذوي الإعاقات .
- ٩- الاهتمام برسوم الأطفال والجوانب الفنية لتنمية المهارات اللغوية للأطفال ذوي الإعاقات .
- ١٠- ان تتم الشراكة بين كلية رياض الأطفال في مطروح والجمعيات والمؤسسات الحكومية والاهلية العاملة في المجال سواء في مصر أو خارجها وفي مقدمتها "جامعة الملك سعود بالرياض" من اجل تقديم الخدمات المناسبة للأطفال ذوي الإعاقات .
- ١١- ضرورة وضع معايير محدده للعمل مع الافراد ذوي الإعاقات خاصة بالمؤسسات والخدمات المقدم فيها والافراد العاملين معهم .
- ١٢- ان يتناول المؤتمر القادم للكلية اعداد معايير العمل مع الافراد ذوي الإعاقات في مصر .