

# مجلة التربية الخاصة والتأهيل

(JSER)

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل

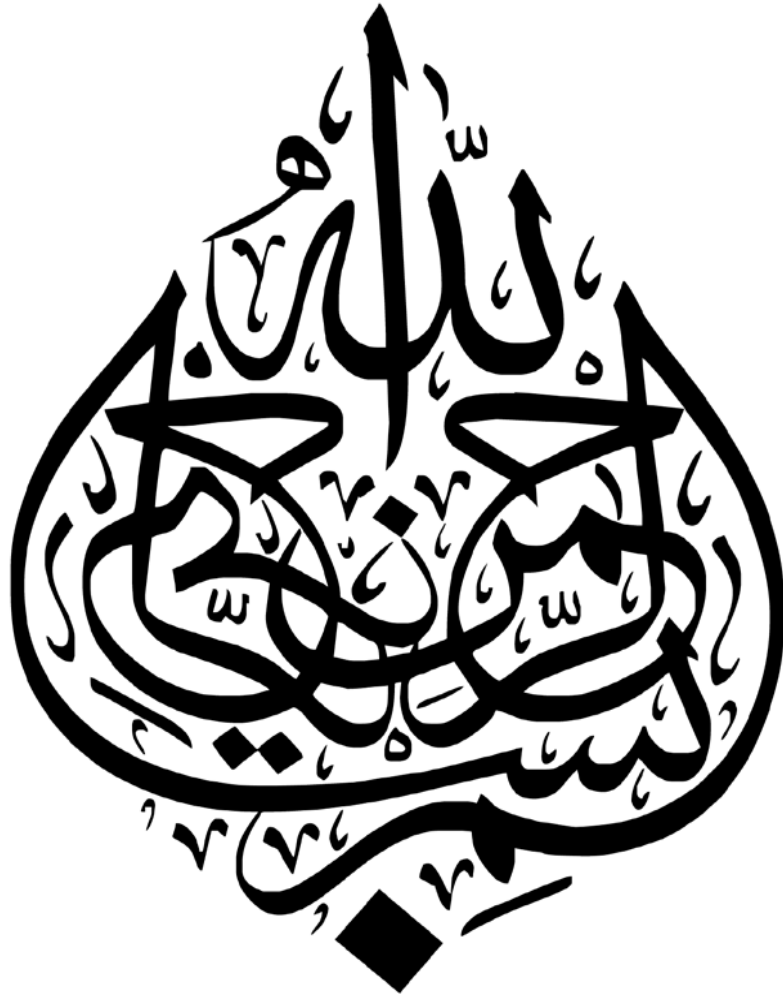
(SERO)

علمية - دورية - محكمة - متخصصة  
"معتمدة من اللجان العلمية المتخصصة بالمجلس الأعلى للجامعات المصرية"

ترقيم دولي: ISSN2314-8608

رقم إيداع ٢٠١٣-١٨٧٧٠

المجلد الأول العدد الرابع يوليو (٢٠١٤)



## الهيئة الاستشارية(\*)

أ.د. عبد العزيز السرطاوى  
جامعة الإمارات - الإمارات

أ.د. عبد العزيز بن محمد العبد الجبار  
جامعة الملك سعود- السعودية

أ.د. علاء الدين أحمد محمد كفاي  
جامعة القاهرة - مصر

أ.د. فاروق محمد صادق  
جامعة الأزهر - مصر

أ.د. ماتياس جرونكا **Matthias Grünke**  
جامعة كولونيا- المانيا  
**University of Cologne-German**

أ.د. محمود عبد الحلیم منسى  
أستاذ علم النفس جامعة الاسكندرية - مقرر  
اللجنة العلمية لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين  
بجمهورية مصر العربية

د. ناصر بن علي موسى  
عضو مجلس الشورى  
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د. هارفي رود **Harvey Rude**  
جامعة شمال كولورادو- الولايات المتحدة الامريكية  
**University of Northern Colorado-USA**

أ.د. أحمد أحمد عواد  
جامعة قناة السويس- مصر

أ.د. جمال محمد الخطيب  
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. جميل محمود الصمادي  
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. خولة أحمد يحي  
جامعة الخليج العربي- البحرين

أ.د. زيدان أحمد السرطاوى  
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. أشرف أحمد عبدالقادر  
جامعة بنها - مصر

د. صالح عبدالله هارون  
جامعة الخرطوم - السودان

أ.د. طلعت منصور غبريال  
جامعة عين شمس- مصر

أ.د. عادل عبد الله محمد  
جامعة الزقازيق - مصر

أ.د. عبد الله محمد الوابلي  
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. عبد العزيز السيد الشخص  
جامعة عين شمس- مصر

## هيئة التحرير

رئيس التحرير(\*)  
أ.د. علي عبدرب النبي حنفي

مدير التحرير  
د. إبراهيم بن سعد أبو نيان  
(جامعة الملك سعود- السعودية)

(\*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

(\*) جميع حقوق الطبع محفوظة: ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة أو نسخة بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت الكترونية أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل أو الإدخال في أي نظام حفظ معلومات أو استعادتها بدون الحصول على موافقة كتابية من رئيس تحرير المجلة.

## أعضاء هيئة التحرير

- د. علي بن حسن الزهراني (جامعة الملك سعود- السعودية)  
 د. موفق سليم صباح بشارة (جامعة الحسين بن طلال - الأردن)  
 د. أشرف عبد الحميد (جامعة الزقازيق - مصر)  
 د. أسماء عبدالله العطيبة (جامعة قطر - قطر)  
 د. السيد يس التهامي (جامعة عين شمس- مصر)  
 د. أمال عبدالعزيز الفقى (جامعة بنها- مصر)  
 د. محمد كمال أبو الفتوح (جامعة بنها - مصر)  
 د. إبراهيم عبدالفتاح الغنيمي (جامعة بنها - مصر)  
 د. محمد مصطفى طه (جامعة بنى سويف مصر)

## أمين المجلة

د. هالة أحمد سليمان

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل)

## المستشار الإحصائي

أ.د. السيد محمد أبو هاشم  
(جامعة الزقازيق - مصر)

## تدقيق لغوي

د. عبدالرحمن أحمد سماحة (جامعة بنها- مصر)  
أ. منار إسماعيل الشيخ (جامعة بنها- مصر)

## المسئول الإعلامي

د. سليمان سيد رجب (جامعة بنها - مصر)

## سكرتير المجلة

أ. حازم شوقي الطنطاوي (مدرس مساعد كلية التربية / جامعة بنها - مصر)  
أ. منى جودة على جدوع (جامعة بنها - مصر)

## التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل  
 Special Education and Rehabilitation Organization (SERO)، وبتقديم  
 دولي ISSN2314-8608 ، ورقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣ وتعنى بنشر الدراسات والبحوث  
 التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة  
 التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة . ويشرف  
 على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات  
 للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال  
 التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة  
 للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها،  
 بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث،  
 ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل،  
 وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة  
 والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

## رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

## رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

## أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

## اللجنة العلمية(\*)

أ.د. سميرة ابو زيد نجدى (جامعة حلوان - مصر)	أ.د. إبراهيم محمد فودة (جامعة بنها - مصر)
أ.د. سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)	أ.د. أبو السعود محمد أحمد (جامعة بنها - مصر)
أ.د. صلاح الدين محمد توفيق (جامعة بنها - مصر)	أ.د. أحمد عبدالعزيز التميمي (جامعة الملك سعود - السعودية)
أ.د. صلاح الدين محمد عبد القادر (جامعة بنها - مصر)	أ.د. أحمد مهدي مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)
أ.د. طريف شوقي فرح (جامعة بنى سويف - مصر)	أ.د. أحمد عبدالله عباس (جامعة الكويت - الكويت)
أ.د. عادل محمد العدل (جامعة الخليج العربي - البحرين)	أ.د. إسعاد عبدالعظيم البنا (جامعة المنصورة - مصر)
أ.د. عبد الرقيب أحمد البحيري (جامعة أسيوط - مصر)	أ.د. إسماعيل محمد الفقى (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - السعودية)
أ.د. عبدالله السيد عسكر (جامعة الزقازيق - مصر)	أ.د. ابتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر)
أ.د. عبدالله محمد أحمد الجفيمان (جامعة الملك فيصل - السعودية)	أ.د. إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن)
أ.د. عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)	أ.د. إسماعيل بدر (جامعة بنها - مصر)
أ.د. عبدالفتاح على غزال (جامعة الإسكندرية - مصر)	أ.د. أشرف عبدالغنى شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)
أ.د. عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر)	أ.د. السيد سعدالخميسي (جامعة الخليج العربي - البحرين)
أ.د. علي حسين بداري (جامعة المنيا - مصر)	أ.د. السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)
أ.د. علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)	أ.د. السيد كمال ريشة (جامعة أسيوط - مصر)
أ.د. عمرو رفعت (جامعة طيبة - السعودية)	أ.د. أمال عبد السميع باظلة (جامعة كفر الشيخ - مصر)
أ.د. فاروق السعيد جبريل (جامعة المنصورة - مصر)	أ.د. إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)
أ.د. فاطمة صادق محمد (جامعة بنها - مصر)	أ.د. إيهاب عبدالعزيز الببلاوى (جامعة الزقازيق - مصر)
أ.د. فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)	أ.د. بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود - السعودية)
أ.د. فؤاد حامد المواقى (جامعة المنصورة - مصر)	أ.د. تهنى محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)
أ.د. فيولا فارس الببلاوى (جامعة الكويت - الكويت)	أ.د. جابر عبدالحميد جابر (جامعة القاهرة - مصر)
أ.د. فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر)	
أ.د. كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)	

### (\*) ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال .... الخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها.
- ٣- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر .

- أ.د. جابر محمود طلبة (جامعة المنصورة- مصر)  
 أ.د. حسن البيلاوي ( المجلس العربي للطفولة والتنمية - مصر)  
 أ.د. حسن مصطفى عبدالمعطي ( جامعة طيبة- السعودية)  
 أ.د. حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د. حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية- مصر)  
 أ.د. خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة- مصر)  
 أ.د. راشد على السهل (جامعة الكويت - الكويت)  
 أ.د. راضي محمد الكبيسي (جامعة الأنبار - العراق)  
 أ.د. رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)  
 أ.د. رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د. زيد محمد البتال(جامعة الملك سعود- السعودية)  
 أ.د. زينب محمود شقير (جامعة الطائف - السعودية)  
 أ.د. سامية لطفى الأنصاري جامعة الإسكندرية- مصر)  
 أ.د. سامية عباس القطان (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د. سعيد عبد الله بديس (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د. سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف- مصر)  
 أ.د. سميرة أبو الحسن عبد السلام (جامعة القاهرة- مصر)

## قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

### أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

- 1- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:
    - للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤)، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة. وترك مسافة مفردة بين السطور، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).
    - للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة. وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).
    - تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣ ..... في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
  - 2- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.
  - 3- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية).
  - 4- أن يكتب عنوان البحث، واسم الباحث/ الباحثين، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.
  - 5- أن يتكون البحث من العناصر التالية:
    - مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة
- ٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقه.
  - ٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.
  - ٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس: **(American Psychological Association- APA-6th ED)**
  - ٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.
  - ١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
  - ١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.
  - ١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.
  - ١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج **Word** من خلال البر الإلكتروني **journal@sero-eg.com** مع تعبئة النماذج الموجودة = موقع المجلة.

### ثانياً: شروط إدارية للنشر

- ١- يقدم الباحث تعهداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).
- ٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره

في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.  
٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

وإجراءات الدراسة: وتتضمن (منهج الدراسة، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة "الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجدول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي، والملاحق إن وجدت.

### ثالثاً: رسوم نشر الأبحاث

يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

[www.sero-eg.com](http://www.sero-eg.com)

## المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

[journal@sero-eg.com](mailto:journal@sero-eg.com)

- أو إلي رئيس هيئة تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل:

أ.د. علي عبدرب النبي حنفي

كلية التربية - جامعة بنها/ جامعة الملك سعود

للتواصل داخل مصر: ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

للتواصل خارج مصر ٠٠٩٦٦٥٠٢٨٥٦٣٣٩

البريد الإلكتروني: [dralihanafe@hotmail.com](mailto:dralihanafe@hotmail.com)

- يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين في التربية الخاصة لعضوية المجلة من خلال ارسال طلب العضوية على ايميل المجلة [journal@sero-eg.com](mailto:journal@sero-eg.com) للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل.

- لمتابعة الجديد في المجلة يرجى الدخول إلى الموقع الإلكتروني للمجلة.

[www.sero-eg.com](http://www.sero-eg.com)

- يمكن الحصول على أعداد المجلة من دار الزهراء للنشر بفروعها في الدول العربية ومن فروعها في مصر القاهرة ١٤٣ شارع ممدوح سالم خلف ارض المعارض ت ٢٤٠٤٦٣٢٩ / محمول ٠١١١٢٩١١٥٠٩ ومن السعودية، الرياض- العليا بين شارعي العليا والضباب ت ٤٦٤١١٤٤، القصيم - بريدة طريق الملك عبدالعزيز ت ٣٨٥٠٠٤٣

## محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ي	افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة) ..... أ.د/ علي عبدرب النبي حنفي
ك	تقديم العدد ..... أ.د./ محمود عبد الحلیم منسي- عضو الهيئة الاستشارية للمجلة
<b>القسم الأول: الأبحاث</b>	
٣٥ - ١	دور القانون في ضمان جودة خدمات التربية الخاصة والخدمات المساندة : أمريكا نموذجاً، وبعض الأمثلة العالمية ..... د/ إبراهيم سعد أبو نيان
٧٧ - ٣٧	فاعلية برنامج تدريبي في تنمية المهارات الاجتماعية لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية البيسطة المصحوبة بضعف سمع ..... د/ محمد مصطفى
١٢٧- ٧٩	فعالية برنامج إرشادي لتنمية مفهوم الذات وأثره على التوافق النفسي والاجتماعي لدى الأطفال الموهوبين منخفضي التحصيل ..... د/ أحمد فوزي جنيدي&د/ سعيد عبدالرحمن محمد&أ/ هبه عطية التباع
١٨٤ - ١٢٩	فاعلية برنامج إرشادي لتنمية مهارات التوكيدية وأثره على مهارات الوعي بالمعرفة لدى الطلاب ذوي صعوبات تعلم الرياضيات بالجامعة ..... د/ عبد الرحمن علي بديوي محمد&د/ أحمد صابر أحمد الشركسي
٢٤٤ - ١٨٥	فاعلية السقالات التعليمية "مدعومة إلكترونيًا" في تدريس الرياضيات وأثرها على تنمية مهارات التفكير التوليدي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية ..... د/ منصور سمير السيد الصعيدي
٢٧٠ - ٢٤٥	مدى مشاركة أولياء أمور الطلبة العاديين والطلبة ذوي التأخر المعرفي (صعوبات التعلم و ذوي الإعاقة العقلية البسيطة) في العملية التربوية في منطقة الدمام ..... د/ خضر محمود القصاص & د/ خالد بن ناصر الجميعة



الصفحة	العنوان
	القسم الثاني: التقارير [عرض عن كتاب] إعداد الدكتور / ابراهيم بن سعد أبو نيان - الدكتور / هالة أحمد سليمان
٢٧١ - ٢٧٣	عرض عن كتاب : المرجع في صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية والاجتماعية والانفعالية ..... د/ سليمان عبدالواحد يوسف
	القسم الثالث: التقارير [تقارير مؤتمر/ ندوة، ملخص رسائل] إعداد الدكتور / ابراهيم بن سعد أبو نيان - الدكتور / هالة أحمد سليمان
٢٧٥ - ٢٨٣	تقرير عن المؤتمر العلمي الثاني لقسم العلوم النفسية كلية رياض الأطفال - جامعة الإسكندرية والمؤتمر العلمي الأول كلية رياض الاطفال - فرع جامعة الإسكندرية بمطروح .....
٢٨٥ - ٢٨٧	تقرير عن رسالة دكتوراه: فعالية برنامج معرفي سلوكي في إدارة الغضب للمراهقين ذوي الإعاقة الفكرية ..... أ/ رضا إبراهيم محمد الأشرم
٢٨٩ - ٢٩٠	تقرير عن رسالة دكتوراه: <b>Professional development needs of early intervention providers of preschoolers with moderate and severe disabilities in Saudi Arabia</b> <b>Nabil Sharaf Almalki</b>

## افتتاحية العدد

أ.د / علي عبد رب النبي حنفي(\*)

يسعد مجلة التربية الخاصة، والتأهيل أن تقدم للباحثين أصدق التحيات، وأعطرها، بعد إصدار العدد الأول، والثاني، والثالث، وما تبعه من ردود أفعالٍ إيجابيةٍ تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع قويٍّ لمواصلة سير العمل قدماً؛ لتطوير بيت الخبرة، وتدعيم الجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال؛ رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصةً مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة وأعمدة راسخة في المجال؛ لتحقيق رؤية المجلة؛ لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكّمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ومما يؤكد أهمية المجلة ما حققته من سمعة متميزة لها كمجلة علمية متخصصة محكّمة، تستهدف إثراء المعرفة العلمية العربية، وتنمية الوعي وتعبئة الرأي العام العربي بقضايا التربية الخاصة، فضلاً عن تشجيع الباحثين العرب على نشر دراساتهم وأبحاثهم؛ انطلاقاً من حرصنا على إثراء المكتبة العربية بالإصدارات العلمية وإمدادها بالبحوث والدراسات في ظل ما تعانيه المنطقة العربية من نقص في المعلومات والبيانات الدقيقة حول القضايا الملحة الخاصة بالتربية الخاصة في العالم العربي، والحاجة إلى مزيد من الأوعية الأكاديمية للنشر في مجال التربية الخاصة.

وفي النهاية، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العملية على جهودهم المتميزة والمؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم المنقطع النظير الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تحياتي وتقديري

(\*) أستاذ التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها/ الملك سعود ، ورئيس هيئة تحرير المجلة.

## تقديم العدد

بقلم  
أ.د/ محمود عبدالحليم منسي(\*)

يسعدني أن أقدم العدد الرابع من المجلد الأول لمجلة التربية الخاصة والتأهيل، وهي مجلة شابة فنية يقوم على تحريرها نخبة من شباب علماء التربية الخاصة الذين يتميزون بالجد والصبر والمثابرة في العمل، والإبداع في التخصص، وقد اشتمل هذا العدد على ثلاثة أقسام تضمن القسم الأول منه تقارير عن ستة بحوث علمية رصينة تغطي بعض مجالات التربية الخاصة في مجالات الإعاقات الذهنية وصعوبات التعلم، بالإضافة إلى الموهوبين منخفضي التحصيل، وقد عرض الباحثون في هذه التقارير بعض أدوات جمع البيانات وتحققوا من صدقها وثباتها باستخدام الإجراءات السيكومترية المناسبة، وفي هذا الصدد أدعو أبنائي الباحثين الشباب ألا يستخدموا مصطلح "تقنين" عند حساب المعاملات الإحصائية للمقاييس التي يعدونها؛ إلا إذا كانت العينات التي يتم تجريب المقاييس عليها عينات ممثلة للمجتمع الأصلي. ويشتمل القسم الثاني على عرض كتاب في صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية والاجتماعية والانفعالية الذي أعده أحد المؤلفين الشبان.

أما القسم الثالث من العدد فقد اشتمل على تقرير لأحد المؤتمرات المهمة في مجال التربية الخاصة والتي عُقدت في جامعة الإسكندرية، وكذلك عرض تقرير لرسالتي دكتوراه، الأولى أكدت على أهمية البرامج لذوي الإعاقة الفكرية، والثانية لأحد الباحثين الشباب من قسم التربية الخاصة جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية وهي رسالة ركزت على مجال التدخل المبكر لأطفال ما قبل المدرسة ذوي الإعاقات المتوسطة والشديدة في المملكة العربية السعودية

والعدد يعد إضافة قوية في مجال التربية الخاصة، حيث تفيد البحوث الواردة فيه الباحثين والعاملين في مجال التربية الخاصة.

والله ولي التوفيق

(\*) أستاذ القياس والتقويم النفسي والتربوي - جامعة الإسكندرية، مقرر اللجنة العلمية الدائمة لترقيات الأساتذة والأساتذة المساعدين في تخصصات علم النفس التربوي والصحة النفسية والتربية الخاصة بجمهورية مصر العربية. وعضو الهيئة الاستشارية للمجلة.