



مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

بالتعاون مع جامعة بنها

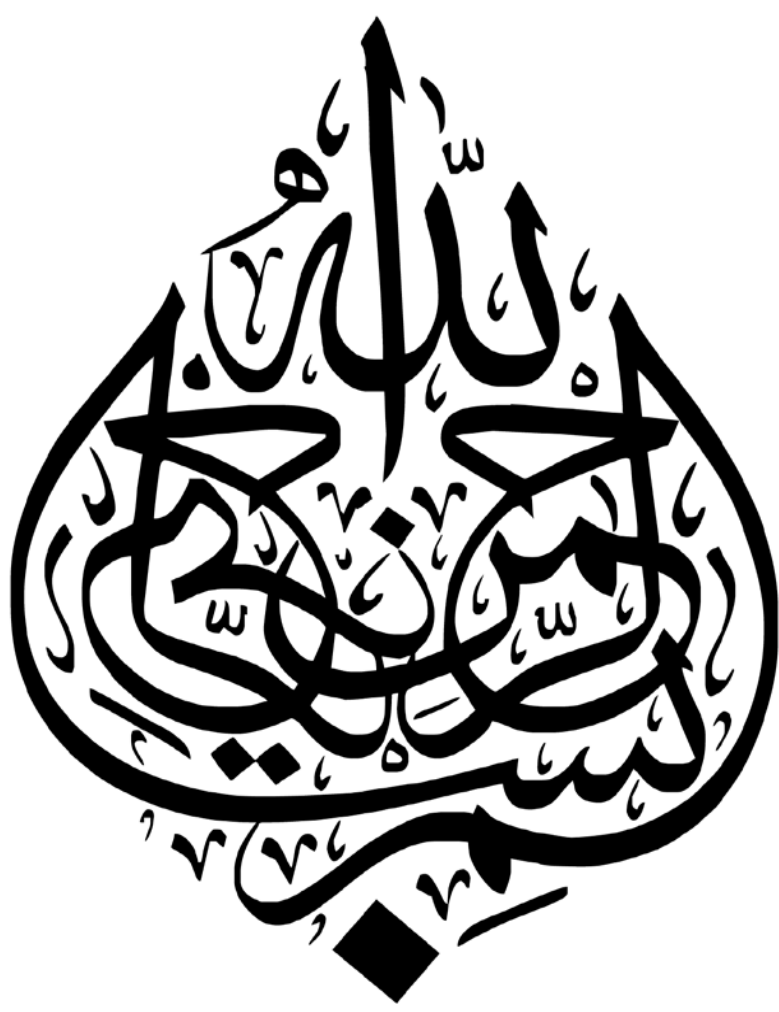
ترقيم دولي: ISSN2314-8608

رقم إيداع ١٨٧٧٠ - ٢٠١٣

يناير

العدد السادس (الجزء الأول)
(٢٠١٥)

المجلد الثاني



الهيئة الاستشارية(*)

أ.د. عبد الله محمد الوابلي
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. عبد العزيز السرطاوى
جامعة الإمارات - الإمارات

أ.د. عبد العزيز السيد الشخص
جامعة عين شمس - مصر

أ.د. عبد العزيز بن محمد العبد الجبار
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. ماثياس جرونكا **Matthias Grünke**
جامعة كولونيا - ألمانيا
University of Cologne-German

أ.د. محمود عبد الحليم منسي
أستاذ علم النفس جامعة الاسكندرية - مقرر
اللجنة العلمية لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين
بجمهورية مصر العربية

د. ناصر بن علي الموسى
عضو مجلس الشورى
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د. نبيل الزهار
عميد كلية التربية الخاصة - جامعة مصر
للعلوم والتكنولوجيا

أ.د. هارفي رود **Harvey Rude**
جامعة شمال كولورادو - الولايات المتحدة الأمريكية
University of Northern Colorado-USA

أ.د. أحمد أحمد عواد
جامعة قناة السويس - مصر

أ.د. ابراهيم محمد فودة
جامعة بنها - مصر

أ.د. حمد بلية حمد العجمي
جامعة الكويت - الكويت

أ.د. اسماعيل ابراهيم بدر
جامعة بنها - مصر

أ.د. أشرف أحمد عبدالقادر
جامعة بنها - مصر

أ.د. جمال محمد الخطيب
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. جميل محمود الصمادي
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. ريتشارد مانزير **Richard Mainzer**
مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الأمريكي
(CEC)

أ.د. ريد ترنبول **Rud Turnbull**
جامعة كانسس - أمريكا

أ.د. زيدان أحمد السرطاوى
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. عادل عبد الله محمد
جامعة الزقازيق - مصر

هيئة التحرير

رئيس التحرير(*)
أ.د. علي عبدرب النبي حنفي

مدير التحرير
د. إبراهيم بن سعد أبو نيان
(جامعة الملك سعود - السعودية)

(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

(*) جميع حقوق الطبع محفوظة: ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة أو نسخة بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت الكترونية أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل أو الإدخال في أي نظام حفظ معلومات أو استعادتها بدون الحصول على موافقة كتابية من رئيس تحرير المجلة.

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. موفق سليم صبح بشارة (جامعة الحسين بن طلال - الأردن)
 د. علي بن حسن الزهراني (جامعة الملك سعود- السعودية)
 د. أشرف عبد الحميد (جامعة الزقازيق - مصر)
 د. أسماء عبدالله العطية (جامعة قطر - قطر)
 د. السيد يس التهامي (جامعة عين شمس- مصر)
 د. أمال إبراهيم الفقي (جامعة بنها- مصر)
 د. محمد كمال أبو الفتوح (جامعة بنها - مصر)
 د. إبراهيم عبدالفتاح الغنيمي (جامعة بنها - مصر)

أمين المجلة

د. هالة أحمد سليمان

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل)

المستشار الإحصائي

- أ.د. رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. السيد محمد أبو هاشم (جامعة الزقازيق - مصر)
 د. محمد مصطفى عبدالرازق (جامعة عين شمس - مصر)

تدقيق لغوي

- د. عبد الرحمن أحمد سماحة (جامعة بنها- مصر)
 د. حسناء صبرى عبدالحميد (جامعة بنها- مصر)
 أ. منار إسماعيل الشيخ (جامعة بنها - مصر)

المسئول الإعلامي

د. سليمان سيد رجب (جامعة بنها - مصر)

سكرتير المجلة

- أ. حازم شوقي الطنطاوي (جامعة بنها - مصر)
 أ. منى جودة على جدوع (جامعة بنها - مصر)
 أ. هيام محمد عبدالنبي (جامعة بنها/ كلية التربية النوعية - مصر)

التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل
 Special Education and Rehabilitation Organization (SERO)، وبتقديم
 دولي ISSN2314-8608 ، ورقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣ ، وذلك بالتعاون مع جامعة بنها ،
 وتعنى بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة
 الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى فروعها
 وتخصصاتها المتنوعة . ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل،
 وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية
 والمكانة العلمية المتميزة فى مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم فى لجان
 الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد
 العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية
 والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات
 والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات
 العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في
 مجال المجلة.

رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

اللجنة العلمية(*)

أ.د. سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)	أ.د. أبو السعود محمد أحمد (جامعة بنها - مصر)
أ.د. طريف شوقي فرج (جامعة بنى سويف - مصر)	أ.د. أحمد عبدالعزيز التميمي (جامعة الملك سعود - السعودية)
أ.د. طلعت منصور (جامعة عين شمس - مصر)	أ.د. أحمد مهدى مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)
أ.د. عادل سرايا (جامعة قناة السويس - مصر)	أ.د. أحمد عبدالله عباس (جامعة الكويت - الكويت)
أ.د. عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)	أ.د. إسماعيل محمد الفقى (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - السعودية)
أ.د. عبد الرقيب أحمد البحيري (جامعة أسيوط - مصر)	أ.د. ابتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر)
أ.د. عبدالغفار الدماطى (كليات الشرق - السعودية)	أ.د. إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن)
أ.د. عبدالله محمد أحمد الجغيمان (جامعة الملك فيصل - السعودية)	أ.د. أشرف عبدالغنى شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)
أ.د. عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)	أ.د. السيد سعد الخميسي (جامعة الخليج العربي - البحرين)
أ.د. عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)	أ.د. السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)
أ.د. عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر)	أ.د. السيد كمال ريشة (جامعة أسيوط - مصر)
أ.د. علاء الدين محمد كفاي (جامعة القاهرة - مصر)	أ.د. أمال عبد السميع باظة (جامعة كفر الشيخ - مصر)
أ.د. علي حسين بداري (جامعة المنيا - مصر)	أ.د. إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)
أ.د. علي مهدى كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)	أ.د. إيهاب عبدالعزيز الببلاوى (جامعة الزقازيق - مصر)
أ.د. فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)	أ.د. بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود - السعودية)
أ.د. فؤاد حامد الموفى (جامعة المنصورة - مصر)	أ.د. تهنان محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)
أ.د. فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر)	أ.د. جابر محمود طلبة (جامعة المنصورة - مصر)
أ.د. كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)	أ.د. حسن مصطفى عبدالمعطي (جامعة طيبة - السعودية)
أ.د. ماجدة محمود صالح (جامعة الاسكندرية - مصر)	

(*) ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال ... إلخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها.
- ٣- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر .

- أ.د. حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية- مصر)
 أ.د. خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة- مصر)
 أ.د. راشد على السهل (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.د. راضي محمد الكبيسي (جامعة الأنبار - العراق)
 أ.د. رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د. رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود- السعودية)
 أ.د. زينب محمود شقير (جامعة الطائف - السعودية)
 أ.د. سامية لطفى الأصاري (جامعة الإسكندرية- مصر)
 أ.د. سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف- مصر)
 أ.د. سميرة أبو الحسن عبد السلام (جامعة القاهرة- مصر)
 أ.د. ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا- مصر)
 أ.د. محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)
 أ.د. مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا- مصر)
 أ.د. محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د. محمد محمد شوكت (جامعة السويس- مصر)
 أ.د. مصطفى عبدالقادر عبدالله (كليات الشرق - السعودية)
 أ.د. ناجي محمد الدمهوري (جامعة الإسكندرية- مصر)
 أ.د. نجاه عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.د. وائل محمد مسعود (جامعة الجوف - السعودية)
 أ.د. وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د. هشام عبدالرحمن الخولى (جامعة بنها - مصر)

قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

- 1- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:
 للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤)، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).
 للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).
 تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣..... في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
- 2- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.
- 3- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية).
- 4- أن يكتب عنوان البحث، واسم الباحث/ الباحثين، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.
- 5- أن يتكون البحث من العناصر التالية:
 مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة؛ وتتضمن (منهج الدراسة، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة) "الصدق والثبات"

- 6- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقه.
- 7- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.
- 8- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس:
(American Psychological Association- APA-6th ED)
- 9- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.
- 10- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
- 11- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.
- 12- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.
- 13- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج **Word** من خلال البريد الإلكتروني **journal@sero-eg.com** مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

ثانياً: شروط إدارية للنشر

- 1- يقدم الباحث تعهداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).
- 2- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.

٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجدول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي، والملاحق إن وجدت.

ثالثاً: رسوم نشر الأبحاث

يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

www.sero-eg.com

المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

journal@sero-eg.com

- أو إلي رئيس هيئة تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل:

أ.د. علي عبدرب النبي حنفي

كلية التربية - جامعة بنها/ جامعة الملك سعود

للتواصل داخل مصر: ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

للتواصل خارج مصر ٠٠٩٦٦٥٠٢٨٥٦٣٣٩

البريد الإلكتروني: dralihanafe@hotmail.com

- يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين في التربية الخاصة لعضوية المجلة من خلال ارسال طلب العضوية على ايميل المجلة journal@sero-eg.com للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل.

- لمتابعة الجديد في المجلة يرجى الدخول إلى الموقع الإلكتروني للمجلة.

www.sero-eg.com

محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ي	افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة)..... أ.د/ علي عبدرب النبي حنفي
ك	تقديم العدد أ.د/ عبدالعزيز السرطاوي
القسم الأول: الأبحاث	
٢٦ - ١	مدى ملائمة المدارس الحكومية والخاصة لدمج الطلاب ذوي الإعاقة في إمارة أبوظبي أ.د/ عبد العزيز السرطاوي & د/ عوشة المهيري & أ/ روجي مروح & بهاء طه
٧٤ - ٢٧	أثر استخدام استراتيجيتين للتعلم النشط في خفض أعراض النشاط الزائد وتحسين التحصيل الدراسي لدى عينة من التلاميذ ذوي صعوبات التعلم مفرطى النشاط بالمرحلة الابتدائية د/نشوة عبد المنعم عبدالله البصير & د/سوزان محمود سعيد ابوهدرة
١١٢ - ٧٥	المشكلات السلوكية وعلاقتها بأساليب المعاملة الوالدية لدى الطلاب ذوي الإعاقة البصرية في ضوء بعض المتغيرات الأسرية بمنطقة بالقصيم بالمملكة العربية السعودية د. محمد المهدي عمر محمد عبد الكريم
١٣٨ - ١١٣	اتجاهات معلمات رياض الأطفال بجمهورية مصر العربية نحو الأطفال المعرضين لخطر صعوبات التعلم وعلاقتها بالسيادة النصفية للمخ د/ سليمان عبد الواحد يوسف
١٦٧ - ١٣٩	مشكلات دمج الطالبات - ذوات الإعاقة البصرية - في المرحلة الجامعية، وعلاقتها ببعض المتغيرات د/ عبير فوزي يوسف الهابط
٢١٠ - ١٦٩	دراسة مقارنة لبعض أبعاد تقبل الذات لدى الطلاب والطالبات الصدم بمعاهد الأمل وبرامج الدمج بمدينة الرياض د/ علي عبدرب النبي حنفي & أ/ دلال ناصر ال عيد
٢٤١ - ٢١١	صعوبات التعلم لدى الدارسات بمراكز تعليم الكبيرات في مدينة الرياض من وجهة نظر أ/ مشاعل بنت مناحي العتيبي
٢٧٧ - ٢٤٣	فاعلية برنامج تدريبي لتحسين كفاءة الحياة النفسية لدى عينة من المراهقين ذوي الفقد السمعي د/ محمد علي حسن إبراهيم

الصفحة	العنوان
	<p>القسم الثاني: التقارير [عرض عن كتاب] إعداد الدكتور / أشرف عبدالحميد - الدكتور / إبراهيم عبدالفتاح</p>
٢٧٩ - ٢٨١	<p>عرض عن كتاب : " اللغة العربية لمعلمي التربية الخاصة: الأسس والإجراءات التربوية " د/ ماهر شعبان عبد الباري</p>
	<p>القسم الثالث: التقارير [تقارير مؤتمر/ ندوة، ملخص رسائل] إعداد الدكتور / إبراهيم بن سعد أبو نيان- الدكتورة / هالة أحمد سليمان</p>
٢٨٣ - ٢٨٥	<p>فاعلية استخدام حقيبة تدريبية في تعديل اتجاهات معلمي التعليم العام نحو دمج الطلاب الصم في المدرسة العادية..... هزاع محمد الشمري</p>

افتتاحية العدد

أ.د / على عبد رب النبي

حنفي(*)

يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات، وأعطرها، بعد إصدار خمسة أعداد منتظمة، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة هذا، حتى يكون بمثابة استمرار لمواصلة الجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ويؤكد أهمية المجلة ما حققته من سمعة متميزة بعد صدور عددها الأول، حيث إنه بعد اعتمادها - بفضل الله - من اللجان العلمية المتخصصة بالمجلس الأعلى للجامعات المصرية، كمجلة "علمية، محكمة، متخصصة، تصدر عن مؤسسة متخصصة"، يشرف على إصدارها نخبة من الأساتذة المتخصصين في مجال التربية الخاصة، تم إدراج نتاجها العلمي ضمن النتاج العلمي المنشور على قواعد البيانات العربية، والعالمية، بالإضافة إلى قيام بعض الجامعات الخليجية بإدراجها ضمن المجلات التي يوصي بالنشر فيها. لذلك يتم، خلال الفترة الحالية، التواصل مع جهات عالمية لربط المجلة، بعد صدور العدد السادس منها، بإحدى الجامعات / المجلات ذات العلاقة بأهداف المجلة، وسيتم النشر في المجلة في ضوء ضوابط جديدة تم الإعلان عنها على موقع المجلة.

ورغبة من هيئة التحرير وبعض الباحثين في المجال أن تكون المجلة تحت مظلة أكاديمية في الوطن العربي، تم التواصل مع جامعة بنها، وتمت الموافقة من مجلس جامعة بنها في جلسته لشهر ديسمبر ٢٠١٤ على الموافقة على الإشراف العلمي لجامعة بنها على مجلة التربية الخاصة والتأهيل في ضوء ضوابط بين الطرفين. وفي ضوء هذه الشراكة سيقوم الأستاذ الدكتور/ أشرف عبد القادر، عميد كلية التربية - جامعة بنها، وعضو الهيئة الاستشارية - إن شاء الله - بتقديم العدد السابع، والإعلان عن المؤتمر الذي سيعقد في الكلية بالشراكة مع مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التي تصدر منها المجلة كأحد أنشطة المؤسسة.

(*) أستاذ التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها/ الملك سعود ، ورئيس هيئة تحرير المجلة.

وفي النهاية، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر، والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تحياتي وتقديري،،،

تقديم العدد

بقلم
أ.د/ عبد العزيز السرطاوي (*)

تعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل أحد أبرز المجالات العلمية المتخصصة والحديثة في مجال التربية الخاصة والتأهيل، والتي تصدر في المنطقة العربية بغرض توفير وعاء بحثي يسهم في نشر البحوث والدراسات العلمية المتخصصة في مجالي التربية الخاصة والتأهيل. ويتوقع أن تصدر البحوث والدراسات المنشورة في هذه المجلة قوائم أوعية البحث العلمي الهامة ذات الصلة بمجالي التربية الخاصة والتأهيل. وللدلالة على أهمية هذه المجلة وإسهامها المستقبلي في البحث العلمي لا بد من الإشارة إلى الإجراءات البحثية المتبعة في النشر، وكذلك الكفاءة العالية والمتخصصة للهيئات الإدارية، والاستشارية، والعلمية المشرفة على إصدارها.

وفي هذا السياق، فإنني أتشرف بتقديم هذا العدد، والذي يشتمل، كغيره من الأعداد، على ثلاثة أقسام رئيسية: الأبحاث، وتقارير حول كتب محددة، وأخيراً تقارير حول المؤتمرات والندوات وملخصات الرسائل.

وقد تضمن القسم الأول ثمانية أبحاث متنوعة غطت مختلف مجالات التربية الخاصة، وتعود لباحثين من مختلف الجامعات العربية. وهذه الأبحاث هي: مدى ملاءمة المدارس الحكومية والخاصة لدمج الطلاب ذوي الإعاقة في إمارة أبوظبي، وأثر استخدام استراتيجيتين للتعلم النشط في خفض أعراض النشاط الزائد وتحسين التحصيل الدراسي لدى عينة من التلاميذ ذوي صعوبات التعلم مفرطي النشاط بالمرحلة الابتدائية، والمشكلات السلوكية وعلاقتها بأساليب المعاملة الوالدية لدى الطلاب ذوي الإعاقة البصرية في ضوء بعض المتغيرات الأسرية بمنطقة القصيم بالمملكة العربية السعودية، واتجاهات معلمات رياض الأطفال بجمهورية مصر العربية نحو الأطفال المعرضين لخطر صعوبات التعلم وعلاقتها بالسيادة النسبية للمخ، ومشكلات دمج الطالبات ذوات الإعاقة البصرية في المرحلة الجامعية، وعلاقتها ببعض المتغيرات، ودراسة مقارنة لبعض أبعاد تقبل الذات لدى الطلاب والطالبات الصم بمعاهد الأمل وبرامج الدمج بمدينة الرياض، وصعوبات التعلم لدى الدارسات بمراكز تعليم الكيبرات في مدينة الرياض من وجهة نظر المعلمات، وفاعلية برنامج تدريبي لتحسين كفاءة الحياة النفسية لدى عينة من المراهقين ذوي الفقد السمعي. وكلها دراسات غطت أكثر من إعاقة في مجال التربية الخاصة، وعلى عينات مختلفة وبيئات مختلفة بشكل يؤكد التنوع في نشر البحوث والدراسات بالمجلة.

أما القسم الثاني والمتخصص بتناول الكتب، فقد اشتمل على تقرير واحد عرض فيه الكتاب التالي: "اللغة العربية لمعلمي التربية الخاصة: الأسس والإجراءات التربوية".

(*) أستاذ التربية الخاصة - جامعة الامارات العربية المتحدة، وعضو الهيئة الاستشارية

أما القسم الثالث والمتخصص بتقارير المؤتمرات والندوات والرسائل، فقد اشتمل على تقرير واحد عرض فيه تقريراً حول "فاعلية استخدام حقيبة تدريبية في تعديل اتجاهات معلمي التعليم العام نحو دمج الطلاب الصم في المدرسة العادية".

وأخيراً ، يقدم هذا العدد رؤى علمية متخصصة تغطي مواضيع ذات أهمية في التربية الخاصة، ويعد هذا العدد إضافة علمية ممتازة تفيد الباحثين والعاملين في مجال التربية الخاصة. راجياً من الله العليّ القدير التميز المستمر للمجلة.

والله وليّ التوفيق،،،