المجلد (٢)، العدد (٧)، إبريل ٢٠١٥، ص ص ٤٨١ - ٤٨٢

تقرير عن رسائل علمية

رسالة ماجستير بعنوان

المساندة الاجتماعية كما يدركها الأطفال المعاقون سمعيا وعلاقتها بتواصلهم الاجتماعي

إعداد

أسامة عادل محمود مصطفى

إعداد
أسامة عادل محمود مصطفى

عنوان الرسالة:

المساندة الاجتماعية كما يدركها الأطفال المعاقون سمعيا وعلاقتها بتواصلهم الاجتماعى

الدرجة العلمية: الماجستير

الجامعة المقدمة إليها الرسالة: بنى سويف

عدد الصفحات: ٣٠٤ صفحة

المشرف: رشاد على عبدالعزيز موسى(*)

طلعت أحمد حسن(**)

تاريخ المناقشة: ٢٠١٣/٦م

ملخص الرسالة:

هدفت الدراسة إلى التعرف على طبيعة العلاقة بين المساندة الاجتماعية كما يدركها الأطفال المعاقين سمعيًا وتواصلهم الاجتماعى، كما هدفت إلى التعرف على الفروق فى درجة المساندة الاجتماعية المدركة بين الجنسين (ذكور – إناث)، والتعرف على الفروق فى درجة التواصل الاجتماعى بين الجنسين (ذكور – إناث)، والتعرف على الفروق فى درجة المساندة الاجتماعية المدركة بين الأطفال المعاقين سمعيًا من حيث درجة السمع (صم – ضعاف سمع)، والتعرف على الفروق فى درجة التواصل الاجتماعى بين الأطفال المعاقين سمعيًا من حيث درجة السمع (صم – ضعاف سمع)، وبلغ حجم العينة (١٦٠) من الأطفال المعاقين سمعيًا بمدارس الأمل الابتدائية للصم وضعاف السمع، وتراوحت أعمارهم ما بين (٩ – ١٢) عامًا، بمتوسط عمرى (١٠.٧٢) عامًا، وانحراف معيارى (٠.٨٢)، وتمثلت أدوات الدراسة فى استمارة جمع البيانات عن الطفل المعاق سمعيًا، مقياس المستوى الاجتماعى الاقتصادى والثقافى من إعداد حمدان فضة (١٩٩٧)، مقياس المساندة الاجتماعية المدركة المترجم إلى لغة الإشارة من إعداد الباحث، ومقياس التواصل الاجتماعى المترجم إلى لغة الإشارة من إعداد

(*) أستاذ الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة الأزهر
(**) أستاذ الصحة النفسة المساعد - كلية التربية - جامعة بنى سويف

الباحث، وتمت معالجة البيانات إحصائيًا من خلال البرنامج الإحصائى (SPSS)، وأوضحت النتائج: وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين المساندة الاجتماعية المدركة والتواصل الاجتماعى على جميع الأبعاد عند مستوى (٠.٠١)، كما وُجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات الذكور والإناث من الأطفال المعاقين سمعياً لصالح الذكور فى المساندة الاجتماعية كدرجة كلية وكأبعاد فرعية، وهى جميعاً دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١)، وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات الذكور والإناث من الأطفال المعاقين سمعياً لصالح الذكور فى التواصل الاجتماعى كدرجة كلية وكأبعاد فرعية، وهى جميعاً دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١)، كما توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات ضعاف السمع والصم من الأطفال المعاقين سمعياً لصالح ضعاف السمع فى المساندة الاجتماعية كدرجة كلية وكأبعاد فرعية، وهى دالة إحصائياً فى بعد الأسرة والأصدقاء والدرجة الكلية عند مستوى دلالة (٠.٠١)، ودالة فى بعد المعلمين عند مستوى (٠.٠٥)، وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات ضعاف السمع والصم من الأطفال المعاقين سمعياً لصالح ضعاف السمع فى التواصل الاجتماعى كدرجة كلية وكأبعاد فرعية، وهى دالة إحصائياً فى بعد الأسرة والأصدقاء والدرجة الكلية عند مستوى دلالة (٠.٠١)، ودالة فى بعد المعلمين عند مستوى (٠.٠٥)، كما ينبئ مستوى المساندة الاجتماعية بمستوى التواصل الاجتماعى لدي الاطفال المعاقين سمعيًا عند مستوى دلالة (٠.٠١).