



مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

بالتعاون مع جامعة بنها

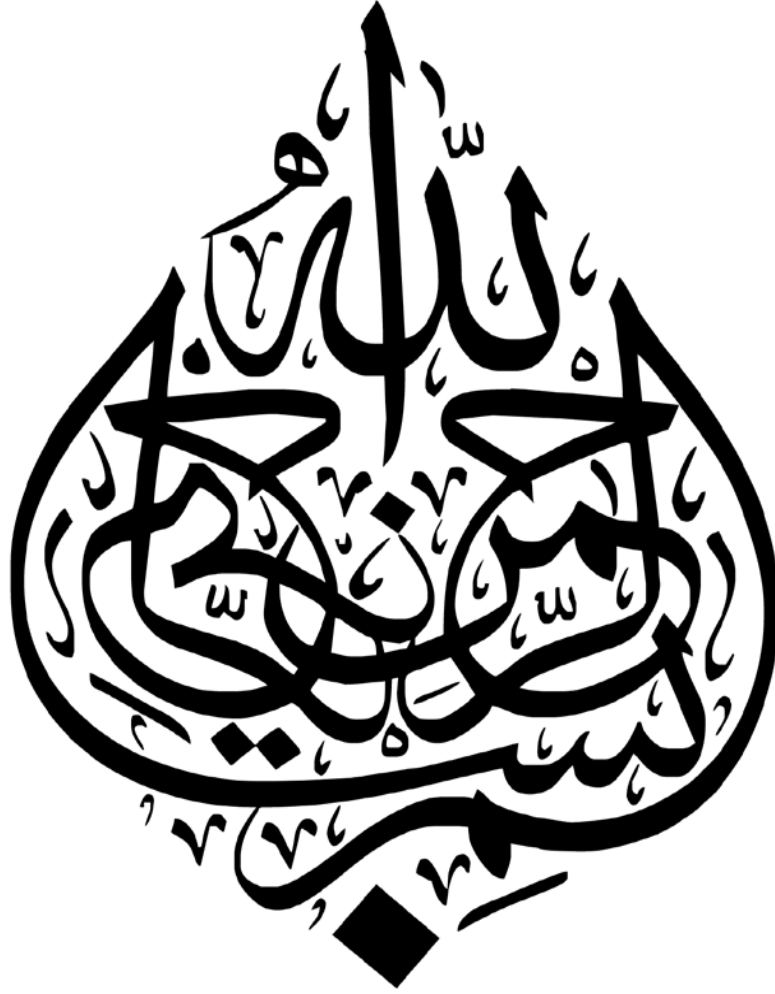
ترقيم دولي: ISSN2314-8608

رقم إيداع ١٨٧٧٠ - ٢٠١٣

إبريل (٢٠١٥)

العدد السابع

المجلد الثاني



الهيئة الاستشارية(*)

أ.د. عبد الله محمد الوابلي
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. عبد العزيز السرطاوي
جامعة الإمارات - الإمارات

أ.د. عبد العزيز السيد الشخص
جامعة عين شمس - مصر

أ.د. عبد العزيز بن محمد العبد الجبار
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. ماثياس جرونكا **Matthias Grünke**
جامعة كولونيا - ألمانيا
University of Cologne-German

أ.د. محمود عبد الحليم منسي
أستاذ علم النفس جامعة الاسكندرية - مقرر
اللجنة العلمية لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين
بجمهورية مصر العربية

د. ناصر بن علي الموسى
عضو مجلس الشورى
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د. نبيل الزهار
عميد كلية التربية الخاصة - جامعة مصر
للعلوم والتكنولوجيا

أ.د. هارفي رود **Harvey Rude**
جامعة شمال كولورادو - الولايات المتحدة الأمريكية
University of Northern Colorado-USA

أ.د. أحمد أحمد عواد
جامعة قناة السويس - مصر

أ.د. ابراهيم محمد فودة
جامعة بنها - مصر

أ.د. اسماعيل ابراهيم بدر
جامعة بنها - مصر

أ.د. أشرف أحمد عبدالقادر
جامعة بنها - مصر

أ.د. جمال محمد الخطيب
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. جميل محمود الصمادي
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. حمد بلية حمد العجمي
جامعة الكويت - الكويت

أ.د. ريتشارد مانزير **Richard Mainzer**
مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الأمريكي
(CEC)

أ.د. ريد ترنبول **Rud Turnbull**
جامعة كانسس - أمريكا

أ.د. زيدان أحمد السرطاوي
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. طارق بن صالح الريس
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. عادل عبد الله محمد
جامعة الزقازيق - مصر

هيئة التحرير

رئيس التحرير(*)
أ.د. علي عبدرب النبي حنفي

مدير التحرير
د. إبراهيم بن سعد أبو نيان
(جامعة الملك سعود - السعودية)

(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

(*) جميع حقوق الطبع محفوظة: ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة أو نسخة بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت الكترونية أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل أو الإدخال في أي نظام حفظ معلومات أو استعادتها بدون الحصول على موافقة كتابية من رئيس تحرير المجلة.

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. موفق سليم صبح بشارة (جامعة الحسين بن طلال - الأردن)
 د. علي بن حسن الزهراني (جامعة الملك سعود- السعودية)
 د. أشرف عبد الحميد (جامعة الزقازيق - مصر)
 د. نايف بن عابد الزارع (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
 د. أسماء عبدالله العطيبة (جامعة قطر - قطر)
 د. السيد يس التهامي (جامعة عين شمس- مصر)
 د. أمال إبراهيم الفقي (جامعة بنها- مصر)
 د. محمد كمال أبو الفتوح (جامعة بنها - مصر)

أمين المجلة

- د. هالة أحمد سليمان (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل)

المستشار الإحصائي

- أ.د. رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. السيد محمد أبو هاشم (جامعة الزقازيق - مصر)
 د. محمد مصطفى عبدالرازق (جامعة عين شمس - مصر)

تدقيق لغوي

- د. عبد الرحمن أحمد سماحة (جامعة بنها- مصر)
 د. إبراهيم عبدالفتاح الغنيمي (جامعة بنها - مصر)
 د. حسناء صبرى عبدالحميد (جامعة بنها- مصر)
 أ. منار إسماعيل الشيخ (جامعة بنها - مصر)

المسئول الإعلامي

- د. سليمان سيد رجب (جامعة بنها - مصر)

سكرتير المجلة

- أ. حازم شوقي الطنطاوي (جامعة بنها - مصر)
 أ. منى جودة علي جدوع (جامعة بنها - مصر)
 أ. هيام محمد عبدالنبي (جامعة بنها/ كلية التربية النوعية - مصر)

التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل
 Special Education and Rehabilitation Organization (SERO)، وبتقديم
 دولي ISSN2314-8608 ، ورقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣ ، وبعد صدور العدد الخامس تم
 موافقة مجلس جامعة بنها بجلسة رقم ١١٧ بتاريخ ٢٤/١١/٢٠١٤ على الاشراف العلمي
 لمركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية بكلية التربية على المجلة ، وتعنى
 المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة
 الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى فروعها
 وتخصصاتها المتنوعة . ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل،
 وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية
 والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية.
 وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدن العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية
 التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية،
 وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات
 وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة
 بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال
 المجلة.

رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

اللجنة العلمية(*)

- | | |
|--|--|
| أ.د. سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس- مصر) | أ.د. أبو السعود محمد أحمد (جامعة بنها - مصر) |
| أ.د. صلاح الدين فرج بخيت (جامعة آل سعود - السعودية) | أ.د. أحمد عبدالعزيز التميمي (جامعة الملك سعود- السعودية) |
| أ.د. طريف شوقي فرج (جامعة بنى سويف- مصر) | أ.د. أحمد مهدى مصطفى (جامعة الأزهر - مصر) |
| أ.د. طلعت منصور (جامعة عين شمس- مصر) | أ.د. أحمد عبدالله عباس (جامعة الكويت - الكويت) |
| أ.د. عادل سرابيا (جامعة قناة السويس - مصر) | أ.د. إسماعيل محمد الفقى (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - السعودية) |
| أ.د. عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر) | أ.د. ابتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر) |
| أ.د. عبد الرقيب أحمد البحيري (جامعة أسيوط - مصر) | أ.د. إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن) |
| أ.د. عبدالغفار الدماطى (كليات الشرق - السعودية) | أ.د. أشرف عبدالغنى شريت (جامعة الإسكندرية - مصر) |
| أ.د. عبدالله محمد أحمد الجغيمان (جامعة الملك فيصل- السعودية) | أ.د. السيد سعد الخميسي (جامعة الخليج العربي - البحرين) |
| أ.د. عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر) | أ.د. السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر) |
| أ.د. عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر) | أ.د. السيد كمال ريشة (جامعة أسيوط - مصر) |
| أ.د. عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا- مصر) | أ.د. أمال عبد السميع باظة (جامعة كفر الشيخ- مصر) |
| أ.د. علي حسين بداري (جامعة المنيا- مصر) | أ.د. إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر) |
| أ.د. علي شعيب (جامعة نجران- السعودية) | أ.د. إيهاب عبدالعزيز الببلاوى (جامعة الزقازيق - مصر) |
| أ.د. علي مهدى كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان) | أ.د. بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود- السعودية) |
| أ.د. فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر) | أ.د. تهناني محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر) |
| أ.د. فؤاد حامد الموافي (جامعة المنصورة - مصر) | أ.د. جابر محمود طلبة (جامعة المنصورة- مصر) |
| أ.د. فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس- مصر) | أ.د. حسن مصطفى عبدالمعطي (جامعة طيبة- السعودية) |
| أ.د. كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر) | أ.د. حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر) |
| أ.د. ماجدة محمود صالح (جامعة الاسكندرية - مصر) | |
| أ.د. ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر) | |

(*)ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال ... إلخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها.
- ٣- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر .

- أ.د. مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د. محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)
 أ.د. مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د. محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د. محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)
 أ.د. مصطفى عبدالقادر عبدالله (كليات الشرق - السعودية)
 أ.د. ناجي محمد الذمهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. نجاة عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.د. وائل محمد مسعود (جامعة الجوف - السعودية)
 أ.د. وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د. هشام عبدالرحمن الخولي (جامعة بنها - مصر)
- أ.د. حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية - مصر)
 أ.د. خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د. راشد على السهل (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.د. راضي محمد الكبيسي (جامعة الأنبار - العراق)
 أ.د. رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د. رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. زينب محمود شقير (جامعة الطائف - السعودية)
 أ.د. سامية لطفى الأنصاري جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. سعيد عبد الله دبب (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف - مصر)
 أ.د. سميرة أبو الحسن عبد السلام (جامعة القاهرة - مصر)

قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

- ١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:
 - للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤) ، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥ سم يمين ويسار الصفحة)، (٣,٥ سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور ، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).
 - للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥ سم يمين ويسار الصفحة)، (٣,٥ سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).
 - تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣ في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
 - ٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.
 - ٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية).
 - ٤- أن يكتب عنوان البحث ، واسم الباحث/ الباحثين ، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث .
 - ٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:
 - مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة ، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة؛ وتتضمن (منهج الدراسة ، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة "الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة
- ٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقه.
 - ٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.
 - ٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس: **(American Psychological Association- APA-6th ED)**
 - ٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.
 - ١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
 - ١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.
 - ١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.
 - ١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج **Word** من خلال البريد الإلكتروني **journal@sero-eg.com** مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

ثانياً: شروط إدارية للنشر

- ١- يقدم الباحث تعهداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة ، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).
- ٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.
- ٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت

المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجدول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي، والملاحق إن وجدت.

ثالثاً: رسوم نشر الأبحاث

يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

www.sero-eg.com

المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

journal@sero-eg.com

- أو إلي رئيس هيئة تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل:

أ.د. علي عبدرب النبي حنفي

كلية التربية – جامعة بنها/ جامعة الملك سعود

للتواصل داخل مصر: ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

للتواصل خارج مصر ٠٠٩٦٦٥٠٢٨٥٦٣٣٩

البريد الإلكتروني: dralihanafe@hotmail.com

- يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين في التربية الخاصة لعضوية المجلة من خلال ارسال طلب العضوية على ايميل المجلة journal@sero-eg.com للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل.

- لمتابعة الجديد في المجلة يرجى الدخول إلى الموقع الإلكتروني للمجلة.

www.sero-eg.com

محتويات العدد

الصفحة	العنوان
٢٩	افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة)..... أ.د/ علي عبدرب النبي حنفي
٣١	تقديم العدد أ.د/ أشرف عبدالقادر

القسم الأول: الأبحاث

٢٩ - ١	مستوى تمكين أسر الأطفال ذوي الإعاقة في الأردن في ضوء بعض المتغيرات... د/ ليلي محمد ضمرة
٧٥ - ٣١	العوامل المسهمه في التحاق الطلاب بقسم التربية الخاصة بجامعة القصيم وعلاقتها باتجاههم نحو التخصص وانجازهم الأكاديمي..... د/ ربيع عبده أحمد رشوان & د/ مكي محمد مغربي
١١٣ - ٧٧	ما وراء الانفعال لدى معلمي ذوي الإعاقة الفكرية وعلاقته بالمشكلات السلوكية لدى طلابهم..... د/ عبدالفتاح رجب علي محمد مطر
١٥١ - ١١٥	معوقات دمج التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية في المدارس العامة من وجهة نظر معلمو ومعلمات التربية الفكرية بمدينة جازان..... د/ علي بن محمد هوساوي & أ / محمد احمد بن راجح
١٨٥ - ١٥٣	الفروق في القلق العام لدى الطلاب الصم وضعاف السمع في برامج الدمج والمعاهد الخاصة " دراسة ميدانية بمنطقة مكة المكرمة"..... عبده سليمان يحيى الجابري
٢٥٢ - ١٨٧	فعالية برنامج تدريبي قائم على الانتباه المشترك لتحسين التواصل اللفظي وغير اللفظي لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد..... د/ أسامة فاروق مصطفي
٣٠٦ - ٢٥٣	تطوير صورة اردنية من مقياس كونرز لتقدير اضطراب ضعف الانتباه المصاحب للنشاط الزائد..... د / أحمد عبد الله الربابعة
٣٦١ - ٣٠٧	إسهام أعضاء هيئة التدريس في بيان دور الإسلام في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة من وجهة نظر طلبة قسم التربية الخاصة بجامعة شقراء.....

الصفحة	العنوان
٤١٧ - ٣٦٣	د/ عبد الله بن سعود بن سليمان المطوع الحاجة للكفاية التربوية المتخصصة وأهميتها لمعلمي الموهوبين "دراسة مسحية لآراء معلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية"
٤٧٠ - ٤١٩	د/ أسامة حسن محمد معاجيني مهارات ما وراء المعرفة لدى الأطفال الموهوبين من ذوي فرط النشاط المصحوب بضعف الانتباه (ADHD)
	د/ رحاب أحمد راغب

القسم الثاني: التقارير

[عرض عن كتاب]

إعداد

الدكتور / نايف عابد الزارع & الدكتور/ هالة أحمد سليمان

٤٧٣ - ٤٧١	عرض عن كتاب : دراسة حالة لنوى الاحتياجات الخاصة
	د/ ولاء ربيع مصطفى

٤٧٧ - ٤٧٥	عرض عن كتاب : قياس وتشخيص ذوي صعوبات التعلم
	أ.د. ابتسام علي محمد / د. حسني الشتيوي

القسم الثالث: التقارير

[تقارير مؤتمر/ ندوة، ملخص رسائل]

إعداد

الدكتور / أشرف عبدالحميد & الدكتور/ محمد كمال

٤٨٠ - ٤٧٩	توصيات مؤتمر التربية الخاصة ١٢-١٤ يناير ٢٠١٥ الشارقة - الامارات
٤٨٢ - ٤٨١	تقرير عن رسالة ماجستير بعنوان : المساندة الاجتماعية كما يبركها الأطفال المعاقون سمعياً وعلاقتها بتواصلهم الاجتماعي
	أ / أسامة عادل محمود مصطفى

افتتاحية العدد

أ.د / علي عبد رب النبي

حنفي(*)

يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات، وأعطرها، بعد إصدار خمسة أعداد منتظمة، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة هذا، حتى يكون بمثابة استمرار لمواصلة الجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

يتقدم أعضاء هيئة التحرير بأرق التهاني لقيادة اثنان من مستشاري المجلة قيادة كليات التربية بجمهورية مصر العربية، حيث عين الاستاذ الدكتور / عادل عبدالله عميداً لكلية التربية جامعة الزقازيق، والاستاذ الدكتور / أحمد عواد عميداً لكلية التربية بالعريش، ندعو الله ان يوفقهما لما فيه الخير ويسهما في مواصلة جهودهما في مجال التربية الخاصة والعمل علي اعداد باحثين قادرين علي مناقشة قضايا التربية الخاصة.

وفي النهاية، أتشرف بأن يقوم الاستاذ الدكتور / أشرف عبدالقادر عميد كلية التربية جامعة بنها، وأحد الاساتذة الداعمين للمجلة وأهدافها بتقديم العدد السابع للباحثين، وإن شاء الله سننتشر بتقديم الأستاذ الدكتور / عبدالعزيز الشخص أستاذ التربية الخاصة جامعة عين شمس العدد الثامن (يوليو ٢٠١٥).

وأخيراً، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر، والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في

(*) أستاذ التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها/ الملك سعود، ورئيس هيئة تحرير المجلة.

تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تحياتي وتقديري،،

تقديم العدد

بقلم
أ.د/ أشرف عبدالقادر (*)

الحمد لله، من لجأ إليه بلغه فوق مأموله، ومن سأله أعطاه أكثر من سؤله. الحمد لله الذي توالى علينا من عوائد فضله آلاء ونعم، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن نبينا محمد عبد الله ورسوله، المبعوث إلي كافة الأمم، عربا وعجماء، صلي الله عليه وسلم وبارك، وعلي آله وصحبه أجمعين وعلي أنبياء الله ورسله أجمعين.

لا يشك أحد ذو لب يعي أو عين ترمق أن مقام العلم وأهله مقام لا يجاري، وميدانهم ميدان سبق لا يباري، فالعلم أشرف مطلوب وأجل مرغوب، وهو منبع الفوائد، ومجمع الشوارد، شرف الدهر، ومجد العصر، ووسام الفخر لكل من أخذه بحقه، ونحن اليوم أحوج ما نكون إلى العلم من أجل الصحة، والإصلاح، والتنمية، ومكافحة الأمراض، والجهل، والفقر، والتخلف، والإرهاب، والبلطجة.

سعادة الأستاذ الدكتور / رئيس هيئة تحرير المجلة

أصحاب السعادة أعضاء اللجنة العلمية بالمجلة.

أصحاب السعادة الزملاء والباحثين والمتخصصين في مجال التربية الخاصة.

سلام الله عليكم ورحمة الله وبركاته

إنه يسرني في تقديم العدد السابع من مجلة التربية الخاصة والتأهيل الصادرة عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل وإشراف علمي من قبل كلية التربية بجامعة بنها أن أتقدم بوافر الشكر وعظيم الامتنان إلى كل يد بيضاء ساهمت في خروج هذا العدد بهذه الصورة المشرفة، ومن ثم ظهوره إلى حيز الوجود، كما يسعدني أن أتقدم بوافر الشكر وعظيم الامتنان إلى كل يد كتبت وأنجزت هذه المعلومات العلمية المتنوعة والقيمة في مجالات مختلفة من علم التربية الخاصة.

ويتناول هذا العدد نخبة مميزة من الأعمال العلمية القيمة، حيث يتضمن (١٠) بحوث علمية متنوعة جاءت على النحو الآتي:

البحث الأول: مستوى تمكين أسر الأطفال ذوي الإعاقة في الأردن في ضوء بعض المتغيرات.

البحث الثاني: العوامل المسهمة في التحاق الطلاب بقسم التربية الخاصة بجامعة القصيم وعلاقتها باتجاههم نحو التخصص وانجازهم الأكاديمي.

(*) عميد كلية التربية - جامعة بنها ، وعضو الهيئة الاستشارية

البحث الثالث: ما وراء الانفعال لدى معلمي ذوي الإعاقة الفكرية وعلاقته بالمشكلات السلوكية لدى طلابهم.

البحث الرابع: معوقات دمج التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية في المدارس العامة من وجهة نظر معلمي ومعلمات التربية الفكرية بمدينة جازان.

البحث الخامس: الفروق في الفلق العام لدى الطلاب الصم وضعاف السمع في برامج الدمج والمعاهد الخاصة " دراسة ميدانية بمنطقة مكة المكرمة".

البحث السادس: فعالية برنامج تدريبي قائم على الانتباه المشترك لتحسين التواصل اللفظي وغير اللفظي لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد.

البحث السابع: تطوير صورة أردنية من مقياس كونرز لتقدير اضطراب ضعف الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد.

البحث الثامن: إسهام أعضاء هيئة التدريس في بيان دور الإسلام في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة من وجهة نظر طلبة قسم التربية الخاصة بجامعة شقراء.

البحث التاسع: الحاجة للكفاية التربوية المتخصصة وأهميتها لمعلمي الموهوبين "دراسة مسحية لأراء معلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية".

البحث العاشر: مهارات مسا وراء المعرفة لدى الأطفال الموهوبين من ذوي فرط النشاط المصحوب بضعف الانتباه (ADHD).

وتناول القسم الثاني ، عرض عن كتاب : دراسة حالة لذوي الاحتياجات الخاصة " ، وكتاب: قياس وتشخيص ذوي صعوبات التعلم ، وأيضاً ركز القسم الثالث على توصيات مؤتمر التربية الخاصة ١٢-١٤ يناير ٢٠١٥ الشارقة - الامارات ، وتقرير رسالة ماجستير بعنوان: المساندة الاجتماعية كما يدركها الأطفال المعاقون سمعياً وعلاقتها بتواصلهم الاجتماعي .

وبعد ، اسمحوا لي أن أعبر عن خالص شكري وتقديري لجميع السادة العلماء والباحثين المهتمين بمجالات التربية الخاصة، والذين حرصوا على إثراء هذا العدد بأبحاثهم ودراساتهم، كما يسعدني الترحيب بجميع الأساتذة الذين شرفونا بالنشر في هذا العدد من الدول العربية الشقيقة، والشكر موصول إلى جميع السادة الأساتذة والزملاء الأفاضل أعضاء اللجان العلمية والتنظيمية والإعلامية في مجلة التربية الخاصة والتأهيل.

والله وليّ التوفيق،،،

تحياتي

أ.د أشرف عبدالقادر