



# مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

بالتعاون العلمي مع كلية التربية - جامعة بنها

"مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية CIEPES"

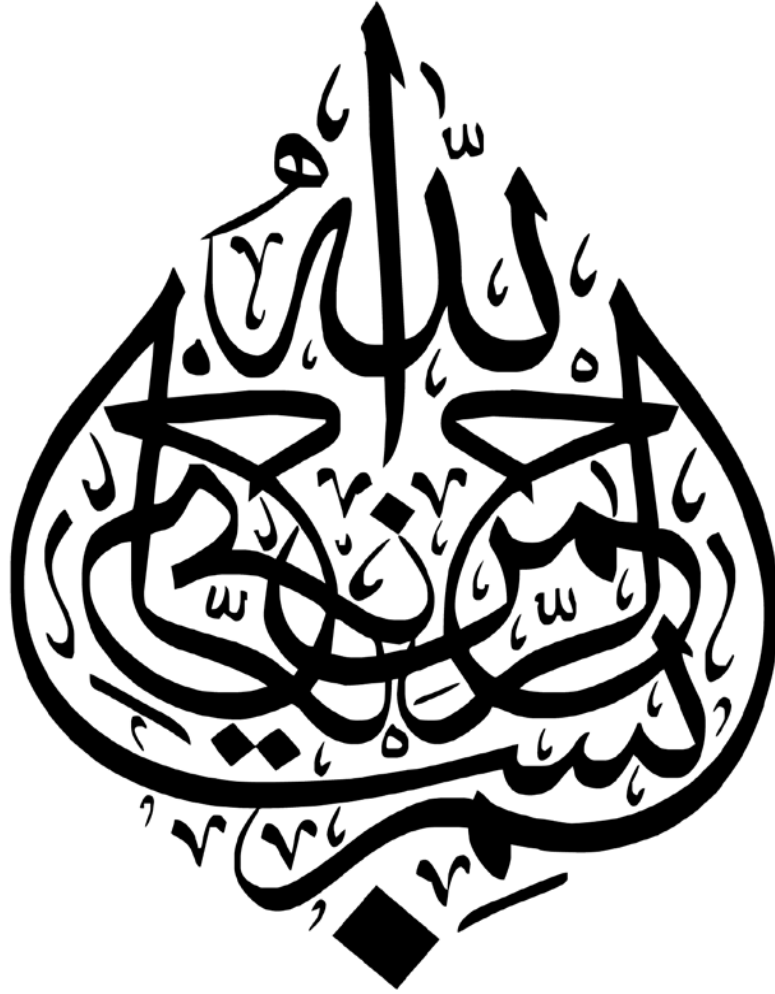
ترقيم دولي: ISSN2314-8608

رقم إيداع ١٨٧٧٠ - ٢٠١٣

يوليو

العدد الثامن - الجزء الأول  
(٢٠١٥)

المجلد الثاني



## اللجنة الإشرافية كلية التربية – جامعة بنها

أ.د. فاطمة صادق محمد نائب رئيس مجلس مركز المعلومات والخدمات التربوية  
والنفسية والبيئية ، ووكيل كلية التربية لشؤون البيئة وخدمة  
المجتمع

أ.د. صلاح الدين محمد توفيق مدير مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية

أ.د. ابراهيم محمد فودة أمين مجلس ادارة مركز المعلومات والخدمات التربوية  
والنفسية والبيئية

أ.د. هشام عبدالرحمن الخولي عضو مجلس إدارة مركز المعلومات والخدمات التربوية  
والنفسية والبيئية

## الهيئة الاستشارية(\*)

أ.د. عبد الله محمد الوابلي  
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. عبد العزيز السرطاوى  
جامعة الإمارات - الإمارات

أ.د. عبد العزيز السيد الشخص  
جامعة عين شمس - مصر

أ.د. عبد العزيز بن محمد العبد الجبار  
جامعة الملك سعود- السعودية

أ.د. ماثياس جرونكا **Matthias Grünke**  
جامعة كولونيا- المانيا  
**University of Cologne-German**

أ.د. محمود عبد الحليم منسي  
أستاذ علم النفس جامعة الاسكندرية - مقرر  
اللجنة العلمية لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين  
بجمهورية مصر العربية

د. ناصر بن علي الموسى  
عضو مجلس الشورى  
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د. نبيل الزهار  
عميد كلية التربية الخاصة - جامعة مصر  
للعلوم والتكنولوجيا

أ.د. هارفي رود **Harvey Rude**  
جامعة شمال كولورادو- الولايات المتحدة الامريكية  
**University of Northern Colorado-USA**

أ.د. أحمد أحمد عواد  
جامعة قناة السويس- مصر

أ.د. أحمد عبدالعزيز التميمي  
جامعة الملك سعود- السعودية

أ.د. أسماعيل ابراهيم بدر  
كلية التربية - جامعة بنها

أ.د. أشرف أحمد عبدالقادر  
كلية التربية - جامعة بنها

أ.د. جمال محمد الخطيب  
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. جميل محمود الصمادي  
الجامعة الأردنية - الأردن

. أ.د. حمد بلية حمد العجمي  
جامعة الكويت - الكويت

أ.د. ريتشارد مانزير **Richard Mainzer**  
مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الامريكى  
**(CEC)**

أ.د. ريد ترنبول **Rud Turnbull**  
جامعة كانسس - أمريكا

أ.د. زيدان أحمد السرطاوى  
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. طارق بن صالح الريس  
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. عادل عبد الله محمد  
جامعة الزقازيق - مصر

## هيئة التحرير

رئيس التحرير(\*)  
أ.د. علي عبدرب النبي حنفي

مدير التحرير  
د. إبراهيم بن سعد أبو نيان  
(جامعة الملك سعود- السعودية)

(\*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

(\*) جميع حقوق الطبع محفوظة: ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة أو نسخة بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت الكترونية أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل أو الإدخال في أي نظام حفظ معلومات أو استعادتها بدون الحصول على موافقة كتابية من رئيس تحرير المجلة.

## أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. موفق سليم صبح بشارة (جامعة الحسين بن طلال - الأردن)  
 د. علي بن حسن الزهراني (جامعة الملك سعود- السعودية)  
 د. أشرف عبدالحميد (جامعة الزقازيق - مصر)  
 د. نايف بن عابد الزارع (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)  
 د. السيد يس التهامي (جامعة عين شمس- مصر)  
 د. أمال إبراهيم الفقي (جامعة بنها- مصر)  
 د. محمد كمال أبو الفتوح (جامعة بنها - مصر)

## أمين المجلة

- د. هالة أحمد سليمان (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل)

## المستشار الإحصائي

- أ.د. رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د. السيد محمد أبو هاشم (جامعة الزقازيق - مصر)  
 د. محمد مصطفى عبدالرازق (جامعة عين شمس - مصر)

## تدقيق لغوي

- د. عبد الرحمن أحمد سماحة (جامعة بنها- مصر)  
 د. إبراهيم عبدالفتاح الغنيمي (جامعة بنها - مصر)  
 د. حسناء صبرى عبدالحميد (جامعة بنها- مصر)  
 أ. منار إسماعيل الشيخ (جامعة بنها- مصر)

## المسئول الإعلامي

- د. سليمان سيد رجب (جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن - السعودية)  
 د. دينا إبراهيم مصطفى (جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن - السعودية)

## سكرتير المجلة

- أ. إيمان محمد عبدالنبي (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل - مصر)  
 أ. حازم شوقي الطنطاوي (جامعة بنها - مصر)  
 أ. منى جودة علي جدوع (جامعة بنها - مصر)  
 أ. كاميليا محمد طلحة (جامعة عين شمس- مصر)

## التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل Special Education and Rehabilitation Organization (SERO)، وبتقديم دولي ISSN2314-8608 ، ورقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣ ، وبعد صدور العدد الخامس تم موافقة مجلس جامعة بنها بجلسة رقم ١١٧ بتاريخ ٢٤/١١/٢٠١٤ على الاشراف العلمي لمركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية CIEPES بكلية التربية على المجلة ، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة . ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

## رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

## رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

## أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

## اللجنة العلمية(\*)

أ.د. صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)	أ.د. أبو السعود محمد أحمد (جامعة بنها - مصر)
أ.د. طريف شوقي فرج (جامعة بنى سويف - مصر)	أ.د. أحمد مهدى مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)
أ.د. طلعت منصور (جامعة عين شمس - مصر)	أ.د. أحمد عبدالله عباس (جامعة الكويت - الكويت)
أ.د. عادل سرايا (جامعة قناة السويس - مصر)	أ.د. إسماعيل محمد الفقى (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - السعودية)
أ.د. عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)	أ.د. ابتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر)
أ.د. عبد الرقيب أحمد البحيري (جامعة أسيوط - مصر)	أ.د. إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن)
أ.د. عبدالغفار الدماطي (كليات الشرق - السعودية)	أ.د. أشرف عبدالغنى شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)
أ.د. عبدالله محمد أحمد الجغيمان (جامعة الملك فيصل - السعودية)	أ.د. السيد سعد الخميسي (جامعة الخليج العربي - البحرين)
أ.د. عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)	أ.د. السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)
أ.د. عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)	أ.د. السيد كمال ريشة (جامعة أسيوط - مصر)
أ.د. عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر)	أ.د. أمال عبد السميع باظة (جامعة كفر الشيخ - مصر)
أ.د. علي حسين بداري (جامعة المنيا - مصر)	أ.د. إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)
أ.د. علي شعيب (جامعة نجران - السعودية)	أ.د. إيهاب عبدالعزيز الببلاوى (جامعة الزقازيق - مصر)
أ.د. علي مهدى كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)	أ.د. بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود - السعودية)
أ.د. فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)	أ.د. تهناني محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)
أ.د. فؤاد حامد المواقف (جامعة المنصورة - مصر)	أ.د. جابر محمود طلبة (جامعة المنصورة - مصر)
أ.د. فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر)	أ.د. حسن مصطفى عبدالمعطي (جامعة طيبة - السعودية)
أ.د. كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)	أ.د. حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)
أ.د. ماجدة محمود صالح (جامعة الإسكندرية - مصر)	أ.د. حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية - مصر)
أ.د. ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)	أ.د. خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة - مصر)
أ.د. مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)	

### (\*)ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال.... إلخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها.
- ٣- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر .

- أ.د. راشد على السهل (جامعة الكويت - الكويت)  
 أ.د. راضي محمد الكبيسي (جامعة الأنبار - العراق)  
 أ.د. رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)  
 أ.د. رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د. زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د. زينب محمود شقير (جامعة الطائف - السعودية)  
 أ.د. سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية - مصر)  
 أ.د. سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د. سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف - مصر)  
 أ.د. سميرة أبو الحسن عبد السلام (جامعة القاهرة - مصر)  
 أ.د. سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د. صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)
- أ.د. مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا - مصر)  
 أ.د. محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)  
 أ.د. مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا - مصر)  
 أ.د. محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)  
 أ.د. محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)  
 أ.د. مصطفى عبدالقادر عبدالله (كليات الشرق - السعودية)  
 أ.د. ناجي محمد الدمهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)  
 أ.د. نجاة عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)  
 أ.د. وائل محمد مسعود (جامعة الجوف - السعودية)  
 أ.د. وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)  
 أ.د. هشام عبدالرحمن الخولى (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د. هويدا حنفي (جامعة الاسكندرية - مصر)

## قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

### أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

- ١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:
    - للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤) ، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥ سم يمين ويسار الصفحة)، (٣,٥ سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور ، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).
    - للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥ سم يمين ويسار الصفحة)، (٣,٥ سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).
    - تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣ ..... في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
  - ٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.
  - ٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية).
  - ٤- أن يكتب عنوان البحث ، واسم الباحث/ الباحثين ، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث .
  - ٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:
    - مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة ، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة؛ وتتضمن (منهج الدراسة ، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة"الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول والأشكال
- ٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقه.
  - ٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.
  - ٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس: **(American Psychological Association- APA-6th ED)**
  - ٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.
  - ١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
  - ١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.
  - ١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.
  - ١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج **Word** من خلال البريد الإلكتروني **journal@sero-eg.com** مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

### ثانياً: شروط إدارية للنشر

- ١- يقدم الباحث تعهداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة ، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).
- ٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.
- ٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة

مكتوبة من صاحبه.

ثالثاً: رسوم نشر الأبحاث

يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

[www.sero-eg.com](http://www.sero-eg.com)

والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي، والملاحق إن وجدت.

## المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

[journal@sero-eg.com](mailto:journal@sero-eg.com)

- أو إلي رئيس هيئة تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل:

أ.د. علي عبدرب النبي حنفي

كلية التربية – جامعة بنها/ جامعة الملك سعود

للتواصل داخل مصر: ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

للتواصل خارج مصر ٠٠٩٦٦٥٠٢٨٥٦٣٣٩

البريد الإلكتروني: [dralihanafe@hotmail.com](mailto:dralihanafe@hotmail.com)

- يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين في التربية الخاصة لعضوية المجلة من خلال ارسال طلب العضوية على ايميل المجلة [journal@sero-eg.com](mailto:journal@sero-eg.com) للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل.

- لمتابعة الجديد في المجلة يرجى الدخول إلى الموقع الإلكتروني للمجلة.

[www.sero-eg.com](http://www.sero-eg.com)



## محتويات العدد

الصفحة	العنوان
١ - ٣٩	افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة) ..... أ.د/ علي عبدرب النبي حنفي
١ - ٣٩	تقديم العدد ..... أ.د/ عبدالعزيز السيد الشخص

## القسم الأول: الأبحاث

١ - ٣٩	أساليب التعرف على المتفوقين عقلياً والموهوبين ورعايتهم وتنمية قدراتهم الابتكارية (برنامج مقترح) ..... أ.د/ عبد العزيز السيد الشخص
٤١ - ٨٣	دراسة تنبؤية للديسكالوليا في علاقتها بفوبيا الحساب وتقدير الذات الحسابي لدى طلاب المرحلة المتوسطة بمدينة نجران..... أ.د/ علي محمود شعيب & أ/ هند مصطفى رسلان
٨٥ - ١٣٢	فاعلية برنامج إرشادي لتوعية آباء وأمهات أطفال التوحد (الأوتيزم) بمحافظة جازان بالحميات الغذائية الفعالة في تحسين حالة أبنائهم ..... د / محمد كمال أبو الفتوح عمر & د / محمد بن حسن أبو راسين د / أحمد يعقوب النور تيراب & د / صالح عبدالمقصود السواح
١٣٣ - ١٦٣	دراسة مقارنة لبرامج إعداد معلم التربية الخاصة بجامعة الملك سعود وجامعة وسكانسون بالولايات المتحدة الأمريكية..... د/ نوره بنت علي الكثيري
١٦٥ - ٢٠٢	دعم الأجداد لأحفادهم ذوي الإعاقة وعلاقته بنظرة الأسرة المستقبلية للطفل ذي الإعاقة..... د/ منى حسين محمد الدهان
٢٠٣ - ٢٣٩	فعالية استراتيجيات التعليم المباشر في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم..... أ.د/ أيمن الهادي محمود عبد الحميد
٢٤١ - ٣٣٠	فعالية برنامج تدريبي في تنمية بعض المهارات المهنية لدى ذوي الإعاقة الفكرية وأثره في خفض قلق المستقبل لدى أبنائهم..... د/ شادي محمد السيد أبو السعود

الصفحة	العنوان
٣٣١ - ٣٧١	وعى مديرات المدارس ومعلمات صعوبات التعلم بالقواعد التنظيمية لبرامج صعوبات التعلم وتطبيقهن إياها د/ إبراهيم بن سعد أبو نيان & أ/ أريج عبدالرحمن العمار
٣٧٣ - ٤٥٤	الضغوط النفسية وأساليب مواجهتها لدى أمهات الأطفال ذاتوية " دراسة إكلينيكية" د/ غادة صابر أبو العطا

### القسم الثاني: التقارير

[عرض عن كتاب]

إعداد

د/ أشرف عبدالحميد & د/ دينا مصطفى

٤٥٥ - ٤٥٦	عرض عن كتاب : صعوبات القراءة والكتابة: النظرية والتشخيص والعلاج أ.د/ أحمد أحمد عواد & أ.د/ زيدان أحمد السرطاوى
--------------	--

### القسم الثالث: التقارير

[تقارير مؤتمر/ ندوة، ملخص رسائل]

إعداد

د/ حسناء صيري عبدالحميد

٤٥٧ - ٤٥٨	تقرير عن رسالة دكتوراة بعنوان : برنامج إرشادي تكاملي لتنمية الشعور بالسعادة لدى بعض المراهقين المكفوفين د/ محمود ربيع إسماعيل الشهاوى
--------------	---

## افتتاحية العدد

أ.د / على عبد رب النبي

حنفي(\*)

يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات، وأعطرها، بعد إصدار سبعة أعداد منتظمة، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة هذا، حتى يكون بمثابة استمرار لمواصلة الجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

يتقدم أعضاء هيئة التحرير بأرق التهاني، للأستاذ الدكتور /عبدالعزیز السيد الشخص لحصول سعادته على جائزة جامعة عين شمس التقديرية لعام ٢٠١٥، ندعو الله ان يوفق سعادته لما فيه الخير ويواصل جهوده في مجال التربية الخاصة والعمل علي اعداد باحثين قادرين علي مناقشة قضايا التربية الخاصة، كذلك أرق التهاني للزملاء الدكتور /محمد كمال عضو هيئة تحرير المجلة لترقيته لدرجة أستاذ مساعد بجامعة بنها، وترقية الدكتور/ عبدالفتاح مطر لدرجة أستاذ بجامعة الأزهر من اللجنة العلمية لترقية الاساتذة والاساتذة المساعدين لعلم النفس والصحة النفسية بجمهورية مصر العربية، وترقية الدكتور/ صدحي الحارثي لدرجة أستاذ مشارك بجامعة أم القرى، وتعيين الدكتور/ فهد القحطاني رئيساً لقسم التربية الخاصة جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية، وترقية الدكتورة / دينا ابراهيم مصطفى الي درجة استاذ مشارك بجامعة الاميرة نورة بنت عبدالرحمن، وحصول الاستاذة/ منار الشيخ المعيدة بكلية التربية جامعة بنها وعضو لجنة التدقيق اللغوي للمجلة على درجة الماجستير من قسم

(\*) أستاذ التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها/ الملك سعود، ورئيس هيئة تحرير المجلة.

المناهج وطرق التدريس تخصص لغة عربية كلية التربية جامعة بنها ، الف مبروك للجميع ومزيد من الترقى للباحثين في مجال التربية الخاصة.

وفي النهاية، أتشرف بأن يقوم الاستاذ الدكتور / عبدالعزيز السيد الشخص استاذ التربية الخاصة وعميد كلية التربية جامعة عين شمس سابقاً ، وأحد الاساتذة الداعمين للمجلة وأهدافها بتقديم العدد الثامن للباحثين ، وإن شاء الله سنتشرف بتقديم الأستاذ الدكتور / أحمد عبدالعزيز التميمي أستاذ التربية الخاصة جامعة الملك سعود ، العدد التاسع (أكتوبر ، ٢٠١٥).

وأخيراً ، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر، والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تحياتي وتقديري،،،

## تقديم العدد

بقلم  
أ.د/ عبدالعزيز السيد الشخص (\*)

لقد شهد العالم تطورات علمية وتكنولوجية كبيرة خلال النصف الثاني من القرن العشرين وحتى الآن، ففي المجال المعرفي أدى التفجر والتراكم المعرفي إلى ما يسمى ثورة المعلومات؛ حيث يوجد نمو مطرد كمًا وكيفًا في المعلومات العلمية في مختلف المجالات.

وفي المجال التكنولوجي حدثت تطورات كثيرة في وسائل الاتصال أدت إلى وجود ثورة أيضاً في هذا المجال؛ حيث أصبح العالم بمثابة قرية كونية صغيرة، وقد أصبحت وسائل الاتصال الإلكترونية تتحكم في كل شيء، سواء سلباً أو إيجاباً.

ولم يكن ميدان التربية الخاصة بمعزل عن كل ذلك، فقد شهد هذا الميدان تطورات كبيرة ومطرده خلال السنوات الأخيرة من القرن العشرين وحتى الآن متأثراً بتلك التطورات العلمية والتكنولوجية؛ وذلك فيما يتعلق بالمفاهيم، والمعلومات التي تساعد في التعرف على الأفراد نوى الاحتياجات الخاصة، وتحديد خصائصهم، وتشخيص حالتهم، ومن ثم إعداد البرامج التربوية اللازمة لرعايتهم.

هذا بالإضافة إلى أن التطور في مجال الأبحاث الطبية والوراثية والتكنولوجية أسهم كثيراً في التعرف على بعض الإعاقات والاضطرابات التي لم تكن معروفة من قبل، أو كانت غير واضحة أو غير محددة.

وكل ذلك دفع المختصين والمسؤولين إلى المناداة بتوفير مزيد من الخدمات اللازمة لرعاية هؤلاء الأفراد طبيياً، واجتماعياً، ونفسياً، وتربوياً، وذلك من خلال توفير الأماكن المخصصة لتقديم تلك الرعاية عن طريق أفراد متخصصين يتم إعدادهم لهذا الغرض.

وهكذا سارعت الجامعات العربية في إنشاء أقسام التربية الخاصة لإعداد معلمين مؤهلين ومتخصصين للعمل مع هؤلاء الأفراد وفق أسس علمية دقيقة.

(\*) عميد كلية التربية - جامعة عين شمس سابقاً، وأستاذ التربية الخاصة كلية التربية جامعة عين شمس وعضو الهيئة الاستشارية

وتزايد عدد تلك الأقسام في الجامعات العربية خلال العقدین الماضیین بصورة كبيرة مما دفع كثير من الدارسین إلى الاهتمام بالتخصص في مجال التربية الخاصة؛ حيث توجد ندرة في هؤلاء المتخصصین في مختلف الدول العربية .

ومن جهة أخرى فقد أهتم كثير من طلاب العلم والباحثین بإجراء بحوث ودراسات تتناول الأفراد ذوی الاحتياجات الخاصة بمختلف فئاتهم، وقد حدثت زيادة ملحوظة في تلك الأبحاث بصورة دفعت بعض المختصین والمهتمین بالمجال إلى السعى لتوفير أوعية متخصصة لنشر تلك الأبحاث، وتعتبر مجلة التربية الخاصة والتأهيل أحد ثمار تلك الجهود، والتي سرعان ما احتلت مكانة بارزة وأصبحت موضع ثقة كبيرة لدى الباحثین في المجال؛ حيث صدر منها سبعة أعداد خلال فترة أقل من ثلاث سنوات، وها نحن بصدد إصدار العدد الثامن منها، علمًا بأن هذه المجلة أصبحت ذات سمعة جيدة على مستوى الجامعات العربية، ولجان الترقیات العلمية، وجزدير بالذكر أن الأعداد السابقة للمجلة تضمنت مجموعة كبيرة ومتنوعة من البحوث والدراسات التي تم تحكيمها بصورة علمية دقيقة ومن قبل أساتذة أكفاء على قدر كبير من التخصص فضلاً عن الدقة والحيادية.

وبالنسبة للعدد الثامن فهو يضم تسعة أبحاث تتناول موضوعات وقضايا مختلفة ومتنوعة في المجال؛ حيث يوجد بحث في مجال رعاية المتفوقین عقليًا والموهوبین تضمن تقديم برنامج تربوی يمكن استخدامه في رعاية هؤلاء الأفراد بما يساعد على تحديد قدراتهم ومواهبهم والعمل على تنميتها بصورة مناسبة تعود بالفائدة عليهم وعلى المجتمع العربي بصورة عامة.

وهناك ثلاثة أبحاث في مجال صعوبات التعلم تشمل صعوبات تعلم الحساب وصعوبات تعلم الفهم القرائی، ومديرات المدارس ومعلمات صعوبات التعلم ولاشك أن هذه الأبحاث تعد إضافة جيدة لمجال صعوبات التعلم، ويضم هذا العدد أيضًا بحثين في مجال التوحد وهما يركزان على تحسين أساليب تعامل الأمهات مع هؤلاء الأطفال وهو أمر بالغ الأهمية؛ حيث يمثل هذا الاضطراب مشكلات بالغة لكل من الطفل وأسرته ومختلف المحيطین به، وفي هذا السياق هناك بحث حول دور الأجداد في دعم ورعاية الأحفاد ذوی الإعاقة وهو موضوع مهم من حيث تناوله لمفهوم الأسرة الممتدة التي تشمل الأجداد فضلًا عن الوالدين.

ويتضمن هذا العدد أيضًا بحث حول إعداد معلم التربية الخاصة بجامعة الملك سعود مقارنة بجامعة وسكانسون الأمريكية، ولا شك أنه موضوع يحتل أهمية كبيرة خاصة أنه

يتضمن تقييم لخطة إعداد معلم التربية الخاصة بجامعة الملك سعود بعد قرابة ٣٠ سنة من إنشاء قسم للتربية الخاصة بها.

كما يشمل العدد بحث يتضمن برنامج تدريبي لتنمية بعض المهارات المهنية لذوى الإعاقة العقلية وهو يمثل إضافة جيدة أيضاً للمجال.

وفيما يختص بالأقسام الأخرى للعدد الثامن فقد تضمن القسم الثاني (عرض كتاب) عرض عن كتاب صعوبات القراءة والكتابة: النظرية والتشخيص والعلاج وهو أحد الكتب الجديدة والمفيدة في المجال.

بينما تضمن القسم الثالث (تقارير المؤتمرات والرسائل والأدوات) تقرير عن رسالة دكتوراه في مجال الإعاقة البصرية وهذا أيضا موضوع مهم؛ حيث يساعد في تعريف الباحثين بالرسائل العلمية الحديثة في المجال.

وهكذا يسرني تقديم العدد الثامن من مجلة التربية الخاصة والتأهيل وما يتضمنه من بحوث ودراسات تشمل موضوعات قيمة ومهمة في المجال؛ راجياً أن يحقق أكبر فائدة ممكنة للمتخصصين والباحثين والمهتمين والعاملين في مجال التربية الخاصة فضلاً عن طلاب البحث العلمي والدراسات العليا في المجال.

والله سبحانه وتعالى خير معين،،،

تحياتي

أ.د. عبدالعزيز السيد الشخص