



مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

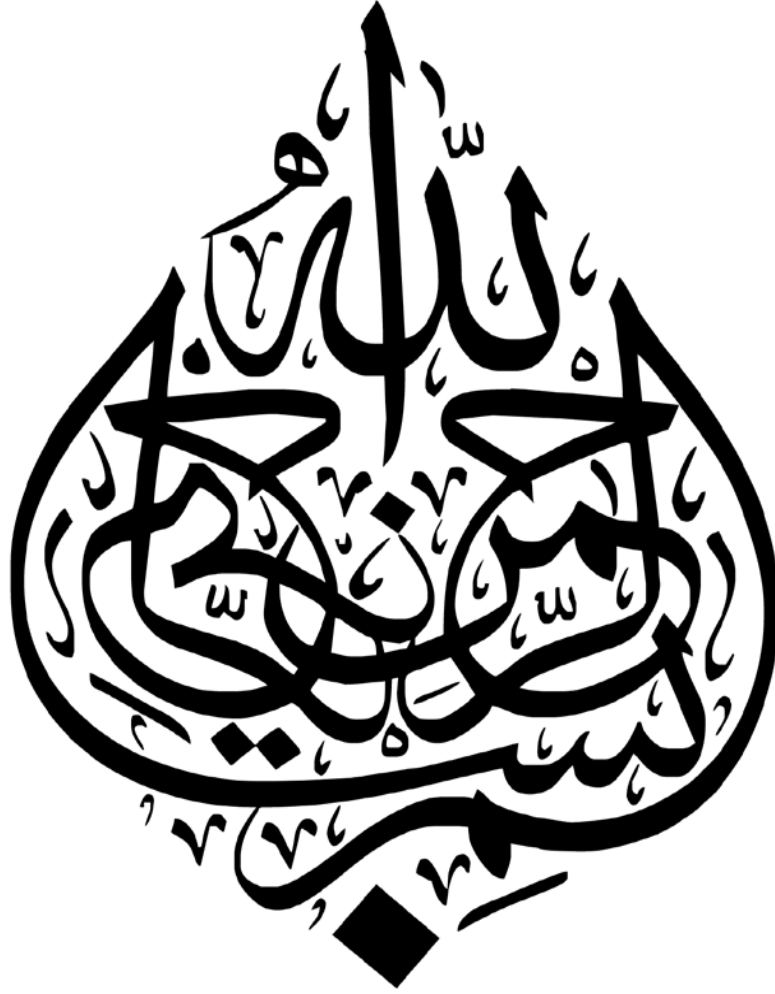
بالتعاون العلمي مع كلية التربية - جامعة بنها

"مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية CIEPES"

ترقيم دولي: ISSN2314-8608

رقم إيداع ١٨٧٧٠ - ٢٠١٣

المجلد الثالث العدد التاسع أكتوبر (٢٠١٥)



اللجنة الإشرافية كلية التربية – جامعة بنها

أ.د. فاطمة صادق محمد نائب رئيس مجلس مركز المعلومات والخدمات التربوية
والنفسية والبيئية ، ووكيل كلية التربية لشؤون البيئة وخدمة
المجتمع

أ.د. صلاح الدين محمد توفيق مدير مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية

أ.د. ابراهيم محمد فودة أمين مجلس ادارة مركز المعلومات والخدمات التربوية
والنفسية والبيئية

أ.د. هشام عبدالرحمن الخولي عضو مجلس إدارة مركز المعلومات والخدمات التربوية
والنفسية والبيئية

الهيئة الاستشارية(*)

أ.د. عبد العزيز السيد الشخص
جامعة عين شمس- مصر

أ.د. عبد العزيز بن محمد العبد الجبار
جامعة الملك سعود- السعودية

أ.د. ماتياس جرونكا **Matthias Grünke**
جامعة كولونيا- ألمانيا
University of Cologne-German

أ.د. محمد جعفر جمل الليل
جامعة الخليج العربي- البحرين

أ.د. محمود عبد الحليم منسي
أستاذ علم النفس جامعة الاسكندرية - مقرر
اللجنة العلمية لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين
بجمهورية مصر العربية

د. ناصر بن علي الموسى
عضو مجلس الشورى
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د. نبيل الزهار
عميد كلية التربية الخاصة
جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا

أ.د. هارفي رود **Harvey Rude**
جامعة شمال كولورادو- الولايات المتحدة الأمريكية
University of Northern Colorado-USA

أ.د. أحمد عبدالعزيز التميمي
جامعة الملك سعود- السعودية

أ.د. أسماعيل ابراهيم بدر
كلية التربية - جامعة بنها

أ.د. أشرف أحمد عبدالقادر
كلية التربية - جامعة بنها

أ.د. جمال محمد الخطيب
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. جميل محمود الصمادي
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. حمد بلية حمد العجمي
جامعة الكويت - الكويت

أ.د. ريتشارد مانزير **Richard Mainzer**
مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الأمريكي
(CEC)

أ.د. ريد ترنبول **Rud Turnbull**
جامعة كانسس - أمريكا

أ.د. طارق بن صالح الرئيس
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. عادل عبد الله محمد
جامعة الزقازيق - مصر

أ.د. عبد العزيز السرطاوى
جامعة الإمارات - الإمارات

هيئة التحرير

رئيس التحرير(*)
أ.د. علي عبدرب النبي حنفي

مدير التحرير
د. إبراهيم بن سعد أبو نيمان (جامعة الملك سعود- السعودية)

(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

(*) جميع حقوق الطبع محفوظة: ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة أو نسخة بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل أو الإدخال في أي نظام حفظ معلومات أو استعادتها بدون الحصول على موافقة كتابية من رئيس تحرير المجلة.

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. زينب محمود شقير
 أ.د. فاطمة محمد عبدالوهاب
 أ.د. موفق سليم صبح بشارة
 د. علي بن حسن الزهراني
 د. نواف ملعب الطفيري
 د. أشرف عبدالحميد
 د. نايف بن عابد الزارع
 د. منال محمود مصطفى
 د. إيمان جمعة شكر
- (جامعة الطائف - السعودية)
 (جامعة بنها - مصر)
 (جامعة الحسين بن طلال - الأردن)
 (جامعة الملك سعود - السعودية)
 (كلية التربية الأساسية - الكويت)
 (جامعة الزقازيق - مصر)
 (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
 (جامعة القاهرة - مصر)
 (جامعة بنها - مصر)

أمين المجلة

- د. هالة أحمد سليمان (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل)

المستشار الإحصائي

- أ.د. رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
 د. محمد مصطفى عبدالرازق (جامعة عين شمس - مصر)

تدقيق لغوي

- د. إبراهيم عبدالفتاح العنيمي
 د. عبد الرحمن أحمد سماحة
 د. حسناء صبري عبدالحميد
 أ. منار إسماعيل الشيخ
- (جامعة بنها - مصر)
 (جامعة بنها - مصر)
 (جامعة بنها - مصر)
 (جامعة بنها - مصر)

المسئول الإعلامي

- د. سليمان ربح سيد أحمد
 د. دينا ابراهيم مصطفى (جامعة الاميرة نورة بنت عبدالرحمن - السعودية)

سكرتير المجلة

- أ. إيمان محمد عبدالنبي
 أ. حازم شوقي الطنطاوي
 أ. منى جودة علي جدوع
 أ. كاميليا محمد طلحة
- (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل - مصر)
 (جامعة بنها - مصر)
 (جامعة بنها - مصر)
 (جامعة عين شمس - مصر)

التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل Special Education and Rehabilitation Organization (SERO)، وبتقديم دولي ISSN2314-8608 ، ورقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣ ، وبعد صدور العدد الخامس تم موافقة مجلس جامعة بنها بجلسة رقم ١١٧ بتاريخ ٢٤/١١/٢٠١٤ على الاشراف العلمي لمركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية CIEPES بكلية التربية على المجلة ، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة . ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة فى مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم فى لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً فى مجال المجلة.

رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

اللجنة العلمية(*)

- | | |
|--|--|
| أ.د. طلعت منصور (جامعة عين شمس- مصر) | أ.د. أبو السعود محمد أحمد (جامعة بنها - مصر) |
| أ.د. عادل سرايا (جامعة قناة السويس - مصر) | أ.د. أحمد مهدى مصطفى (جامعة الأزهر - مصر) |
| أ.د. عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر) | أ.د. إسماعيل محمد الفقى (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - السعودية) |
| أ.د. عبد الرقيب أحمد البحيري (جامعة أسيوط - مصر) | أ.د. ابتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر) |
| أ.د. عبدالغفار الدماطي (كليات الشرق - السعودية) | أ.د. إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن) |
| أ.د. عبدالله محمد أحمد الجغيمان (جامعة الملك فيصل- السعودية) | أ.د. أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر) |
| أ.د. عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر) | أ.د. السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر) |
| أ.د. عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر) | أ.د. أمال عبد السميع باظة (جامعة كفر الشيخ- مصر) |
| أ.د. عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا- مصر) | أ.د. إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر) |
| أ.د. علي حسين بداري (جامعة المنيا- مصر) | أ.د. إيهاب عبدالعزيز البيلالوي (جامعة الزقازيق - مصر) |
| أ.د. علي شعيب (جامعة نجران- السعودية) | أ.د. بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود- السعودية) |
| أ.د. علي مهدى كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان) | أ.د. تهناتي محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر) |
| أ.د. فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر) | أ.د. جابر محمود طلبة (جامعة المنصورة- مصر) |
| أ.د. فؤاد حامد الموافي (جامعة المنصورة - مصر) | أ.د. جمال شفيق (جامعة عين شمس- مصر) |
| أ.د. فوقية حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر) | أ.د. حسن مصطفى عبدالمعطي (جامعة طيبة- السعودية) |
| أ.د. فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس- مصر) | أ.د. حسن عبدالفتاح الفنجرى (جامعة بنها - مصر) |
| أ.د. كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر) | أ.د. حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية- مصر) |
| أ.د. ماجدة محمود صالح (جامعة الاسكندرية - مصر) | أ.د. خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة- مصر) |
| أ.د. ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر) | أ.د. راشد على السهل (جامعة الكويت - الكويت) |
| | أ.د. راضى محمد الكبيسي (جامعة الأنبار - العراق) |

(*)ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال إلخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها.
- ٣- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر .

- أ.د. رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د. رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. زينب محمود شقير (جامعة الطائف - السعودية)
 أ.د. سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف - مصر)
 أ.د. سميرة أبو الحسن عبد السلام (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د. سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. طريف شوقي فرج (جامعة بنى سويف - مصر)
 أ.د. مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د. محمد ابراهيم عيد (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)
 أ.د. محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د. محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)
 أ.د. مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د. مصطفى عبدالقادر عبدالله (كليات الشرق - السعودية)
 أ.د. ناجي محمد المنهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. نجاة عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.د. وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د. هشام عبدالرحمن الخولى (جامعة بنها - مصر)

قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

- ١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:
 - للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤) ، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥ سم يمين ويسار الصفحة)، (٣,٥ سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور ، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).
 - للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥ سم يمين ويسار الصفحة)، (٣,٥ سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).
 - تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣ في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
- ٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.
- ٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية).
- ٤- أن يكتب عنوان البحث ، واسم الباحث/ الباحثين ، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث .
- ٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:
 - مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة ، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة؛ وتتضمن (منهج الدراسة ، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة"الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة

- ٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقه.
- ٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.
- ٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس: **(American Psychological Association- APA-6th ED)**
- ٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.
- ١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
- ١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.
- ١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.
- ١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج **Word** من خلال البريد الإلكتروني **journal@sero-eg.com** مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

ثانياً: شروط إدارية للنشر

- ١- يقدم الباحث تعهداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة ، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).
- ٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.
- ٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت

المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجدول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي، والملاحق إن وجدت.

ولمزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الالكتروني التالي:

www.sero-eg.com

المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الالكتروني للمجلة:

journal@sero-eg.com

- أو إلي رئيس هيئة تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل:

أ.د. علي عبدرب النبي حنفي

كلية التربية – جامعة بنها/ جامعة الملك سعود

للتواصل داخل مصر: ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

للتواصل خارج مصر ٠٠٩٦٦٥٠٢٨٥٦٣٣٩

البريد الالكتروني: dralihanafe@hotmail.com

أو الاتصال مباشرة علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (٠١٠٠٤٦٤٥٩٤٧)

- يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين في التربية الخاصة لعضوية المؤسسة / المجلة من خلال ارسال طلب العضوية على ايميل المجلة-journal@sero-eg.com للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO).
- لمتابعة الجديد في المجلة يرجى الدخول إلى الموقع الالكتروني للمجلة.

www.sero-eg.com

محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ي	افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة) أ.د/ علي عبدرب النبي حنفي
ك	تقديم العدد أ.د/ أحمد بن عبدالعزيز التميمي
القسم الأول: الأبحاث	
١١ - ١	حركة اصلاح التربية الخاصة في الولايات المتحدة الأمريكية: الاصلاح المبني على المعايير في عصر المساءلة..... أ.د/ أحمد بن عبدالعزيز التميمي
١١ - ٦٨	فاعلية برنامج تدريبي في تنمية مهارات تعامل الأمهات مع أطفالهن التوحديين وأثرة على خفض المشكلات السلوكية لأطفالهن..... د/ سلوى رشدي أحمد صالح & أ.د/ علي عبد النبي حنفي
٧٩ - ١٣٦	المعوقات التي تواجه الطلبة الموهوبين والمتفوقين في منطقة القصيم من وجهة نظر المعلمين والحلول المقترحة للتغلب عليها..... د/ عماد صالح نجيب العرايضة
١٣٧ - ١٨٨	فاعلية العمل الإرشادي في برامج الدمج من وجهة نظر مديري المدارس في بعض المتغيرات..... د/ هنادي أحمد قعدان
١٨٩ - ٢٣١	فاعلية العلاج المعرفي السلوكي في خفض مستوى سلوك الانسحاب الاجتماعي لدى الاطفال ذوي صعوبات التعلم في محافظة الطائف..... أ.د/ عبدالله علي محمود بنيان & أ.د/ فرتاح فاحس الزوين الصقري
٢٣٣ - ٢٧١	الاحتياجات التدريبية لمعلمي التربية الخاصة "دراسة ميدانية بمحافظة المجمعة" .. د/ يوسف محمد العايد & د/ واصف محمد العايد
٢٧٣ - ٣١٧	فعالية برنامج تدريبي لغوي في تنمية المهارات اللغوية لدى عينة من الأطفال ذوي الإعاقة العقلية..... د/ منال محمد حسين شعبان
٣١٩ - ٢٥٨	الفروق في الفهم القرائي لدى التلميذات الصم زارعات القوقعة في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض..... د/ شريفة بنت عبدالله الزبيري
٣٥٩ - ٣٩٤	الاحتياجات التدريبية لمشرفي معلمي التلاميذ الصم وضعاف السمع في المملكة العربية السعودية..... غادة عبدالرحمن العمر
٣٩٥ - ٤٢٦	معوقات تحقيق أهداف دمج التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية " القابلين للتعلم" في المدرسة العادية من وجهة نظر المعلمين..... د/ هالة احمد سليمان

الصفحة	العنوان
٤٢٧ - ٤٦٢	أهداف ومكونات البيئة متعددة الحواس وتطبيقاتها في مجال تعليم الأفراد ذوي الإعاقة الفكرية د/ ابراهيم بن ناصر الثابت
463 - 497	THE ATTITUDES OF GENERAL EDUCATION PRE-SERVICE TEACHERS TOWARD THE INCLUSION PROGRAM Ragea Mohammed Alqahtani

القسم الثاني: التقارير

[عرض عن كتاب]

إعداد

د/ ابراهيم عبدالفتاح & د/ دينا مصطفى

- ٤٩٩ - عرض عن كتاب: علاج التأناة لدى الأطفال والمراهقين ودليل مرجعي للنشاطات .
٥٠٢ د/ أحمد بن عبدالعزيز التميمي
- ٥٠٣ - عرض عن كتاب : لغة الإشارة " الأسس- التطبيقات"
٥٠٥ د/ على عبدرب النبي حنفي

القسم الثالث: التقارير

[تقارير مؤتمر/ ندوة، ملخص رسائل]

إعداد

د/ حسناء صبري عبدالحميد

- ٥٠٧ - تقرير عن رسالة ماجستير بعنوان:
٥٠٩ الخدمات المساندة ودورها في تحقيق أهداف تعليم الصُّم وضعاف السَّمع من وجهة نظرهم والعاملين معهم بمحافظة الأحساء.....
إعداد / منيرة سعود القحطاني

افتتاحية العدد

أ.د / على عبد رب النبي

حنفي(*)

يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات، وأعطرها، بعد إصدار سبعة أعداد منتظمة، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة هذا، حتى يكون بمثابة استمرار لمواصلة الجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتائج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

يتقدم أعضاء هيئة التحرير بأرق التهاني، للأستاذ الدكتور / طارق بن صالح الرئيس أستاذ التربية الخاصة وعضو الهيئة الاستشارية لتعيين سعادته عميداً للدراسات العليا جامعة الملك سعود، الف مبروك للجميع ومزيد من الترقى للباحثين في مجال التربية الخاصة. والأستاذ الدكتور هشام عبدالرحمن الخولي عضو اللجنة الإشرافية للمجلة على تعيين سعادته وكيل شؤون الطلاب بكلية التربية جامعة بنها، وترقية الدكتورة نورة السليمان لدرجة أستاذ للتربية الخاصة بجامعة الملك سعود، وتعيين الدكتور / ماجد الودعاني أستاذ التربية الخاصة المساعد بجامعة جازان، رئيساً لقسم التربية الخاصة بالجامعة.

ولا يفوتنا في هذا المقام أن نتوجه بخالص العزاء لأسرة، وزملاء، وطلاب الأستاذ الدكتور/ أحمد عواد -رحمه الله تعالى-، سائلين الله -سبحانه وتعالى- أن يتغمد الفقيد برحمته، وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان.

وفي النهاية، أتشرف بأن يقوم الأستاذ الدكتور/ أحمد بن عبد العزيز التميمي أستاذ التربية الخاصة جامعة الملك سعود، وأحد الاساتذة الداعمين للمجلة وأهدافها بتقديم العدد التاسع للباحثين .

وأخيراً، نتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في

(*) أستاذ التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها/ الملك سعود، ورئيس هيئة تحرير المجلة.

تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجالات العالمية.

تحياتي وتقديري،،،

تقديم العدد

بقلم
أ.د/ أحمد بن عبدالعزيز التميمي

(*)

تأتي هذه المجلة مع كل عدد متميزة بالطرح مجسدة لروح التربية الخاصة النابض بالحياة والتألق، تحط بنا في كل مرة في ركن مهم من أركان التربية الخاصة انطلاقاً من فلسفة مشبعة بسمو الرسالة التي تحملها، وواعية لأهمية إثراء المكتبة العربية بكل جديد في مجال الدراسات والأبحاث في التربية الخاصة، فريق يقف خلف هذه المجلة لا يرضى إلا بالأفضل بالتميز بالجديد، كل هذا الحراك الذي خلقته هذه المجلة جعل من التنافس مع المجلة تحدياً يصعب تحقيقه نظراً للطرح الرزين والمتنوع والمتق مع أعلى معايير النشر الدولية. هذا التفوق الذي حصده المجلة في مدة وجيزة لم يأت من باب الصدقة، وإنما هو تفوق بحق واستحقاق -نحن نلمسه مع كل عدد جاء- بفضل الله ثم بفضل قيادة حكيمة لرئاسة التحرير، وهنا لا يسعني إلا أن أتقدم بالشكر لجميع من قاموا بهذا العمل المبارك تحريراً وإدارة على هذه الإنجازات المتتالية والكبيرة، متمنياً مزيداً من التقدم والازدهار لهذه المجلة.

ويضم العدد التاسع للمجلة أحد عشر بحثاً تناولوا موضوعات وقضايا مختلفة ومتنوعة في المجال؛ حيث ضم هذا العدد بحثاً تناول "حركة إصلاح التربية الخاصة في الولايات المتحدة الأمريكية: الإصلاح المبني على المعايير في عصر المساءلة"، كما ضم بعض البحوث البرمجية، وهي: "فاعلية برنامج تدريبي في تنمية مهارات تعامل الأمهات مع أطفالهن التوحيديين وأثره في خفض المشكلات السلوكية لأطفالهن"، و"فاعلية العمل الإرشادي في برامج الدمج من وجهة نظر مديري المدارس في ضوء بعض المتغيرات"، و"فاعلية العلاج المعرفي السلوكي في خفض مستوى سلوك الانسحاب الاجتماعي لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم في محافظة الطائف"، و"فاعلية برنامج تدريبي لغوي في تنمية المهارات اللغوية لدى عينة من الأطفال ذوي الإعاقة العقلية"، وضم العدد بحثين تناولوا الاحتياجات التدريبية للمعلمين والمدرسين، وهما: "الاحتياجات التدريبية لمعلمي التربية الخاصة" دراسة ميدانية بمحافظة المجمعة"، و"الاحتياجات التدريبية لمدرسي التلاميذ الصم وضعاف السمع في المملكة العربية السعودية"، كما ضم بحثين تطرقا لبعض المعوقات في مجال التربية الخاصة، وهما: "المعوقات التي تواجه الطلبة الموهوبين والمتفوقين في منطقة القصيم من وجهة نظر المعلمين والحلول المقترحة للتغلب على هذه المعوقات"، و"معوقات تحقيق أهداف دمج التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية في المدرسة العادية من وجهة نظر المعلمين"، ولتنوع مجالات البحوث ضم العدد بحثاً حول "الفروق في الفهم القرائي لدى التلميذات الصم زارعات القوقعة في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض، وبحثاً حول "أهداف

(*) أستاذ التربية الخاصة كلية التربية جامعة الملك سعود وعضو الهيئة الاستشارية

ومكونات البيئة متعددة الحواس وتطبيقاتها في مجال تعليم الأفراد ذوي الإعاقة الفكرية" ،
والذي يعد أحد البحوث التي نحتاجها في مجال تربية وتعليم ذوي الاعاقة الفكرية.
وفيما يخص الأقسام الأخرى للعدد التاسع تضمن القسم الثاني (عرض كتاب) عرضاً
لكتاب "التأئة لدى الأطفال والمراهقين ودليل مرجعي للنشاطات"، وهو أحد الكتب الجديدة
والمفيدة في المجال، ثم عرضاً لكتاب "لغة الإشارة : الأسس- التطبيقات" وهو أحد الكتب
المتخصصة في مجال تعليم الصم .
بينما تضمن القسم الثالث (تقارير المؤتمرات والرسائل والأدوات) تقريراً عن رسالة
ماجستير عن "الخدمات المساندة ودورها في تحقيق أهداف تعليم الصم وضعاف السمع من
وجهة نظرهم والعاملين معهم بمحافظة الأحساء".
وهكذا يسرني تقديم العدد التاسع من مجلة التربية الخاصة والتأهيل، وما يتضمنه من
بحوث ودراسات تشمل موضوعات قيمة ومهمة في المجال؛ راجياً أن يحقق أكبر فائدة ممكنة
للمتخصصين والباحثين والمهتمين والعاملين في مجال التربية الخاصة، فضلاً عن طلاب
البحث العلمي والدراسات العليا في المجال.

والله سبحانه وتعالى خير معين...،،،

والله ولي التوفيق،،،

تحياتي

أ.د أحمد بن عبدالعزيز التميمي