المجلد (٣)، العدد (٩)، أكتوبر ٢٠١٥، ص ص ٣٦١ –٣٦٣

## تقریر عن رسائل علمیة رسالة ماجست بر بعنوان

الإسهام النسبي لأنماط السيطرة الدماغية في التفكير القائم على الحكمة لدى عينة من الطالبات الموهوبات

إعداد بهية محمد الأحمد

DOI: 10.12816/0020696

الإسهام النسبي لأنماط السيطرة الدماغية في التفكير القائم على الحكمة لدى عينة من الطالبات الموهوبات

اعداد

يهية محمد الأحميد (\*)

DOI: 10.12816/0020696

## عندوان السرسالية:

الإسهام النسبي لأنماط السيطرة الدماغية في التفكير القائم على الحكمة

لدى عينة من الطالبات الموهوبات

الدرجة العلمية: الماجستير

الجامعــة المقدمــة إليهــا الجامعة الملك فيصل الرســـــالة:

عدد الصفحات: ١٢٥

المشرف: د/ علاء الدين عبدالحميد أيوب(\*\*)

تـــاريخ المناقشــة: الاثنين الموافق ٢٠١٥/٦/٧م

ملخصص الرسالة:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مستوى تطور أبعاد التفكير القائم على الحكمة، ومستوى أنماط السيطرة الدماغية لدى الطالبات الموهوبات بالمرجلة الثانوبة. والتعرف على تباين أداء مجموعات الطالبات الموهوبات في التفكير القائم على الحكمة باختلاف أنماط السيطرة الدماغية لديهم، وتحديد التأثيرات المباشرة لأنماط السيطرة الدماغية على التفكير القائم على الحكمة، والتوصل إلى نموذج بنائي يفسر طبيعة العلاقة بين أنماط السيطرة الدماغية والتفكير القائم على الحكمة.

تكونت عينة الدراسة من (٦٠) طالبة من طالبات المرحلة الثانوية بمحافظة الاحساء بنسبة (٢٤,٨٪) من مجتمع الدراسة. تم تطبيق مقياس تطور الحكمة واختبار السيطرة الدماغية على عينة الدراسة في الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٣/ ٢٠١٤م.

(\*\*) أستاذ القياس والتقويم المشارك كلية التربية جامعة الملك فيصل ، وناقش الرسالة الاستاد الدكتور / على عبدالنبي حنفي استاد التربية الخاصة جامعة بنها والملك سعود، والدكتور / عصام الثابت استاد مساعد بقسم التربية الخاصة جامعة الملك فيصل.

<sup>(\*)</sup> مشرفة في إدارة الموهوبات بالأحساء

وعولجت البيانات باستخدام تحليل المسار Path Analysis وموقف التوكيد الصارم والاحتمال الأقصى.

توصلت نتائج الدراسة إلى أن مستوى جميع أبعاد التفكير القائم على الحكمة تجاوزت المتوسط الافتراضي، مما يشير إلى تطور أبعاد التفكير القائم على الحكمة لدى الطالبات الموهوبات بالمرحلة الثانوبة.

وأشارت النتائج إلى تقارب مستوى النمط الأيمن والنمط الأيسر لدى الطلاب الموهوبات مما يشير إلى استخدام الطالبات الموهوبات النمط المتكامل للدماغ. وأظهرت نتائج تحليل التجمع إلى تمييز ثلاثة تجمعات من الطالبات في التفكير القائم على الحكمة واختلافها باختلاف انماط السيطرة الدماغية لديهن.

كما أشارت النتائج إلى وجود تأثير إيجابي دال إحصائياً للنصف الأيسر على أبعاد (المعرفة الذاتية، وإدارة الانفعالات، وإصدار الأحكام، والمعرفة بالحياة، والاستعداد للتعلم)، ووجود تأثير إيجابي دال إحصائياً للنصف الأيمن على أبعاد (المعرفة الذاتية، وإدارة الانفعالات، والإيثار، والمشاركة الملهمة، ومهارات الحياة، والاستعداد للتعلم)، ووجود تأثير دال إحصائياً لكل من النصفين الأيسر والأيمن على الدرجة الكلية للتفكير القائم على الحكمة.

وتم التوصل إلى نموذج بنائي يفسر طبيعة العلاقة بين أنماط السيطرة الدماغية والتفكير القائم على الحكمة.

الكلمات المفتاحية: أنماط السيطرة الدماغية، الحكمة، التفكير القائم على الحكمة، الموهوبات.