



مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

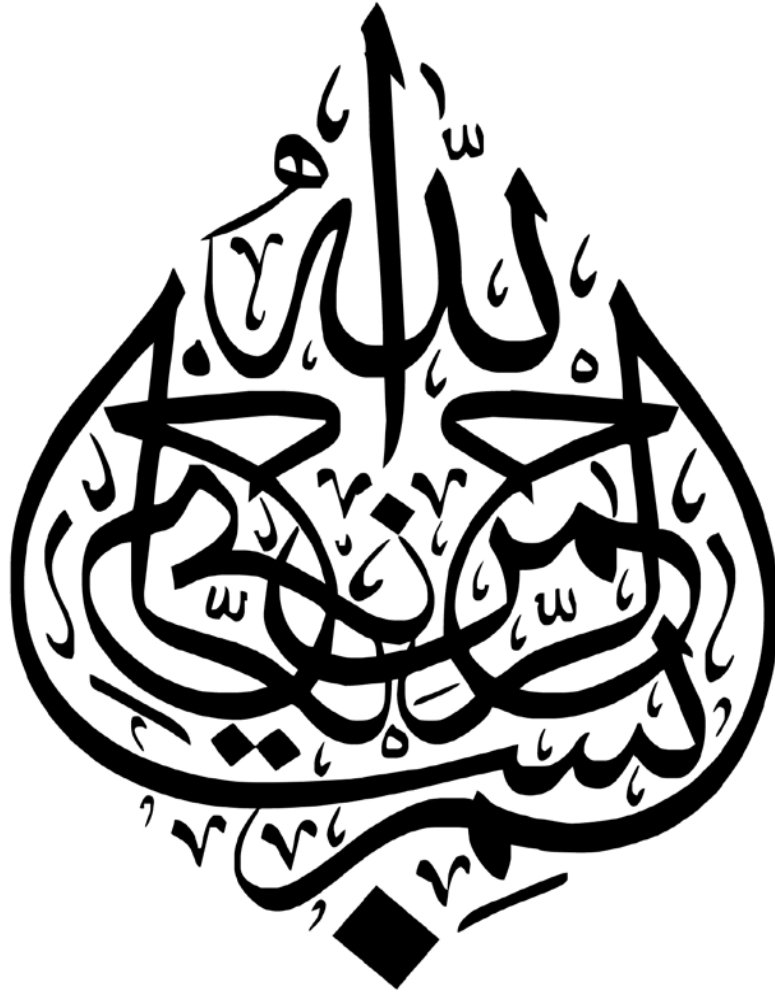
بالتعاون العلمي مع كلية التربية - جامعة بنها

"مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية CIEPES"

ترقيم دولي: ISSN2314-8608

رقم إيداع ٢٠١٣-١٨٧٧٠

المجلد الثالث - العدد الثاني عشر - الجزء الثاني (مايو ٢٠١٦)



اللجنة الإشرافية كلية التربية – جامعة بنها

أ.د. إيمان عبدالحق
نائب رئيس مجلس مركز المعلومات والخدمات التربوية
والنفسية والبيئية ، ووكيل كلية التربية لشؤون البيئة
وخدمة المجتمع

أ.د. صلاح الدين محمد توفيق
مدير مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية
والبيئية

أ.د. وحيـد حـافظ
عضو مجلس إدارة مركز المعلومات والخدمات التربوية
والنفسية والبيئية

د. أمـال الفـقـي
عضو مجلس إدارة مركز المعلومات والخدمات التربوية
والنفسية والبيئية

الهيئة الاستشارية(*)

أ.د. عادل عبد الله محمد
جامعة الزقازيق - مصر

أ.د. عبد العزيز السرطاوى
جامعة الإمارات - الإمارات

أ.د. عبد العزيز السيد الشخص
جامعة عين شمس- مصر

أ.د. عبد العزيز بن محمد العبد الجبار
جامعة الملك سعود- السعودية

أ.د. ماتياس جرونكا **Matthias Grünke**
جامعة كولونيا- المانيا
University of Cologne-German

أ.د. محمد جعفر جمل الليل
جامعة الخليج العربي- البحرين

د. ناصر بن علي الموسى
عضو مجلس الشورى
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د. نبيل الزهار
عميد كلية التربية الخاصة
جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا

أ.د. هارفي رود **Harvey Rude**
جامعة شمال كولورادو- الولايات المتحدة الأمريكية
University of Northern Colorado-USA

أ.د. ابراهيم فودة
عميد كلية التربية - جامعة بنها

أ.د. أحمد عبدالعزيز التميمي
جامعة الملك سعود- السعودية

أ.د. أحمد عثمان طنطاوى
عميد كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة
جامعة بني سويف - مصر

أ.د. أسماعيل ابراهيم بدر
وكيل كلية التربية - جامعة بنها

أ.د. أنور رياض بشير
أستاذ علم النفس جامعة المنيا - مقرر اللجنة العلمية
لترقية الأساتذة والمساعدات بمجمهورية مصر
العربية

أ.د. جمال محمد الخطيب
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. جميل محمود الصمادي
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. حمد بليّة حمد العجمي
جامعة الكويت - الكويت

أ.د. ريتشارد مانزير **Richard Mainzer**
مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الأمريكي
(CEC)

أ.د. ريد ترنبول **Rud Turnbull**
جامعة كانسس - أمريكا

أ.د. طارق بن صالح الريس
جامعة الملك سعود - السعودية

هيئة التحرير

رئيس التحرير(*)
أ.د. علي عبدرب النبي حنفي

مدير التحرير
د. إبراهيم بن سعد أبو نبيان (جامعة الملك سعود- السعودية)

(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

(*) جميع حقوق الطبع محفوظة: ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة أو نسخة بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل أو الإدخال في أي نظام حفظ معلومات أو استعادتها بدون الحصول على موافقة كتابية من رئيس تحرير المجلة.

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. زينب محمود شقير
 أ.د. فاطمة محمد عبدالوهاب
 أ.د. موفق سليم صباح بشارة
 أ.د. علي بن حسن الزهراني
 د. نواف ملعب الظفيري
 د. أشرف عبدالحميد
 د. منال محمود مصطفى
 د. محمد كمال أبو الفتوح
 د. عبد الرحمن علي بديوي
 د. إيمان جمعة شكر
 (جامعة الطائف - السعودية)
 (جامعة بنها - مصر)
 (جامعة الحسين بن طلال - الأردن)
 (جامعة الملك سعود - السعودية)
 (كلية التربية الأساسية - الكويت)
 (جامعة الزقازيق - مصر)
 (جامعة القاهرة - مصر)
 (جامعة بنها - مصر)
 (جامعة الدمام - السعودية)
 (جامعة بنها - مصر)

أمين المجلة

- د. هالة أحمد سليمان (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل)

المستشار الإحصائي

- أ.د. رمضان محمد رمضان
 د. محمد مصطفى عبدالرازق
 (جامعة بنها - مصر)
 (جامعة عين شمس - مصر)

تدقيق لغوي

- د. إبراهيم عبدالفتاح الغنيمي
 د. حسناء صبري عبدالحميد
 د. خالد محمد النجار
 أ. منار إسماعيل الشيخ
 (جامعة بنها - مصر)
 (جامعة بنها - مصر)
 (جامعة الملك سعود - السعودية)
 (جامعة بنها - مصر)

المسئول الإعلامي

- أ.د/ رحاب يوسف
 د. سليمان رحب سيد أحمد
 (جامعة بني سويف - مصر)
 (جامعة بنها - مصر)

سكرتير المجلة

- أ. إيمان محمد عبدالنبي
 أ. حارم شوقي الطنطاوي
 أ. كاميليا محمد طلحة
 (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل - مصر)
 (جامعة بنها - مصر)
 (جامعة عين شمس - مصر)

التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل
 Special Education and Rehabilitation Organization (SERO)، وبتقديم
 دولي ISSN2314-8608 ، ورقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣ ، وبعد صدور العدد الخامس تم
 موافقة مجلس جامعة بنها بجلسة رقم ١١٧ بتاريخ ٢٤/١١/٢٠١٤ على الاشراف العلمي
 لمركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية CIEPES بكلية التربية على المجلة
 ، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث
 أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى
 فروعها وتخصصاتها المتنوعة . ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة
 والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة
 البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم فى لجان
 الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدن العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد
 العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية
 والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات
 والمنديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات
 العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً فى
 مجال المجلة.

رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجالات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

اللجنة العلمية(*)

أ.د. عادل سرايا (جامعة قناة السويس - مصر)	أ.د. ابتهاج محمود طالبة (جامعة القاهرة - مصر)
أ.د. عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)	أ.د. إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن)
أ.د. عبد الرقيب أحمد البحيري (جامعة أسيوط - مصر)	أ.د. إبراهيم العثمان (جامعة الملك سعود - السعودية)
أ.د. عبدالله محمد أحمد الجغبين (جامعة الملك فيصل - السعودية)	أ.د. أحمد عثمان طنطاوي (جامعة بني سويف - مصر)
أ.د. عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)	أ.د. أحمد مهدى مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)
أ.د. عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)	أ.د. أسامة معاجيني (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
أ.د. عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر)	أ.د. أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)
أ.د. علي حسين بداري (جامعة المنيا - مصر)	أ.د. السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)
أ.د. علي شعيب (جامعة المنوفية - مصر)	أ.د. أمال عبد السميع باظة (جامعة كفر الشيخ - مصر)
أ.د. علي مهدى كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)	أ.د. أنور رياض عبدالرحيم (جامعة المنيا - مصر)
أ.د. علي محمد هوساوي (جامعة الملك سعود - السعودية)	أ.د. إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)
أ.د. فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)	أ.د. إيهاب عبدالعزيز الببلاوي (جامعة الزقازيق - مصر)
أ.د. فؤاد حامد الموافي (جامعة المنصورة - مصر)	أ.د. بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود - السعودية)
أ.د. فوقيه حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)	أ.د. تهاى محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)
أ.د. فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر)	أ.د. حسن مصطفى عبدالمعطي (جامعة طيبة - السعودية)
أ.د. كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)	أ.د. حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)
أ.د. ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)	أ.د. حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية - مصر)
أ.د. مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)	أ.د. خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة - مصر)
أ.د. مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا - مصر)	أ.د. خلف احمد مبارك (جامعة سوهاج - مصر)
أ.د. محمد إبراهيم عيد (جامعة عين شمس - مصر)	أ.د. رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)

(*) ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال... إلخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها.
- ٣- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

- أ.د. رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. زيدان السرطاوي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. زينب محمود شقير (جامعة الطائف - السعودية)
 أ.د. سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف - مصر)
 أ.د. سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. طريف شوقي فرج (جامعة بنى سويف - مصر)
 أ.د. طلعت منصور (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. محمود فتحى عكاشة (جامعة دمنهور - مصر)
 أ.د. محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادى - مصر)
 أ.د. محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د. محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)
 أ.د. مشيرة عبد الحميد اليوسف (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د. مصطفى عبدالقادر عبدالله (كليات الشرق - السعودية)
 أ.د. منال عبدالخالق (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. ناجي محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. ناصر سعد العجمي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. نجاه عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.د. وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د. هشام عبدالرحمن الخولى (جامعة بنها - مصر)

قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

- ١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:
 - للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤) ، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥ سم يمين ويسار الصفحة)، (٣,٥ سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور ، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).
 - للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥ سم يمين ويسار الصفحة)، (٣,٥ سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).
 - تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣..... في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
- ٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.
- ٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية).
- ٤- أن يكتب عنوان البحث ، واسم الباحث/ الباحثين ، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث .
- ٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:
 - مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة ، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة؛ وتتضمن (منهج الدراسة ، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة "الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول والأشكال

- ٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقه.
- ٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.
- ٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس:
- (American Psychological Association- APA-6th ED)
- ٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.
- ١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
- ١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.
- ١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.

- ١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج **Word** من خلال البريد الإلكتروني journalofser@gmail.com مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

ثانياً: شروط إدارية للنشر

- ١- يقدم الباحث تعهداً موقفاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة ، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).
- ٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.
- ٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت

المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي".
والملاحق إن وجدت.

ولمزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الالكتروني التالي:

www.sero-eg.com

المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الالكتروني للمجلة:

journalofjser@gmail.com

- أو إلي رئيس هيئة تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل:

أ.د. علي عبدرب النبي حنفي

كلية التربية – جامعة بنها/ جامعة الملك سعود

للتواصل داخل مصر: ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

للتواصل خارج مصر ٠٠٩٦٦٥٠٢٨٥٦٣٣٩

البريد الالكتروني: dralihanafe@hotmail.com

أو الاتصال مباشرة على سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (٠١٠٠٤٦٤٥٩٤٧)

- يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين في التربية الخاصة لعضوية المؤسسة / المجلة من خلال ارسال طلب العضوية على ايميل المجلة journalofjser@gmail.com

- للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO).

- متابعة الجديد في المجلة يرجى الدخول إلى الموقع الالكتروني للمجلة.

www.sero-eg.com

محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ك - ل	افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة) أ.د/ علي عبدرب النبي حنفي
م - ن	تقديم العدد أ.د/ جميل محمود الصمادي
الأبحاث	
٣٠ - ١	دراسة لبعض الخصائص التربوية والنفسية لذوي صعوبات التعلم غير اللفظية لدى عينة من التلاميذ بمدارس الدمج وأقرانهم بالمدارس العامة وليد فتحي عبد الكريم
٦٤ - ٣١	اتجاهات معلمات رياض الأطفال نحو الدمج الشامل لأطفال متلازمة داون بمحافظة الأحساء سارة خالد الفوزان
١٣١ - ٦٥	فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية دانييل جولمان للذكاء الوجداني في تنمية المهارات العاطفية والاجتماعية وخفض الاتجاهات السلبية نحو المدرسة لدى طلاب المرحلة الابتدائية بالمنطقة الشرقية عبد الرحمن علي بديوي محمد