



كلية التربية

مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSEER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

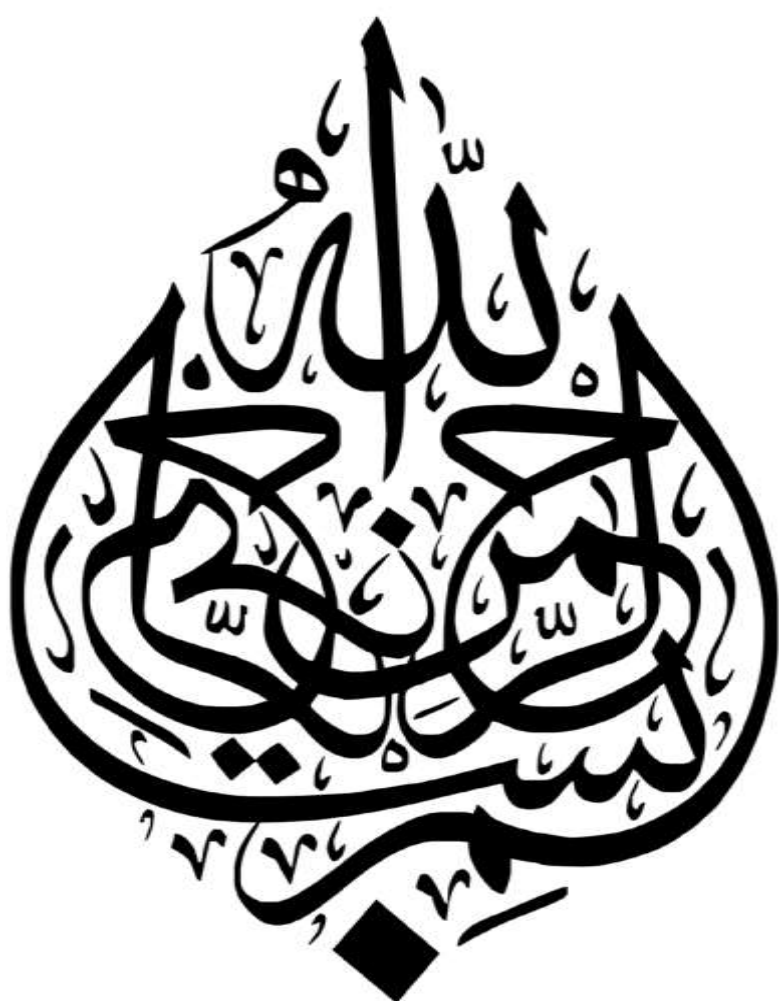
تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)
بالتعاون العلمي مع كلية التربية - جامعة بنها
"مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية CIEPES"

ترقيم دولي: ISSN2314-8608

رقم إيداع ١٨٧٧٠ - ٢٠١٣

المجلد الثالث - العدد الثاني عشر - الجزء الأول (مايو، ٢٠١٦)



اللجنة الإشرافية كلية التربية – جامعة بنها

أ.د. إيمان عبدالحق نائب رئيس مجلس مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية ، ووكيل كلية التربية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع

أ.د. صلاح الدين محمد توفيق مدير مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية

أ.د. وحيد حافظ عضو مجلس ادارة مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية

د. أمال الفقيي عضو مجلس إدارة مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية

الهيئة الاستشارية (*)

أ.د. عادل عبد الله محمد
جامعة الزقازيق - مصر

أ.د. عبد العزيز السرطاوى
جامعة الإمارات - الإمارات

أ.د. عبد العزيز السيد الشخص
جامعة عين شمس - مصر

أ.د. عبد العزيز بن محمد العبد الجبار
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. ماتياس جرونكا Matthias Grünke
جامعة كولونيا - ألمانيا
University of Cologne-German

أ.د. محمد جعفر جمل الليل
جامعة الخليج العربي - البحرين

د. ناصر بن علي الموسى
عضو مجلس الشورى
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د. نبيل الزهار
عميد كلية التربية الخاصة
جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا

أ.د. هارفى رود Harvey Rude
جامعة شمال كولورادو - الولايات المتحدة الأمريكية
University of Northern Colorado-USA

أ.د. إبراهيم فودة
عميد كلية التربية - جامعة بنها

أ.د. أحمد عبدالعزيز التميمي
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. أحمد عثمان طنطاوى
عميد كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة
جامعة بني سويف - مصر

أ.د. أسماعيل إبراهيم بدر
وكيل كلية التربية - جامعة بنها

أ.د. أنور رياض بشير

أستاذ علم النفس جامعة المنيا - مقرر اللجنة العلمية لترقية
الأساتذة والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية

أ.د. جمال محمد الخطيب
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. جميل محمود الصمادي
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. حمد بلية حمد العجمي
جامعة الكويت - الكويت

أ.د. ريتشارد مانزير Richard Mainzer
مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الأمريكى (CEC)

أ.د. ريد ترنبول Rud Turnbull
جامعة كانسس - أمريكا

أ.د. طارق بن صالح الرئيس
جامعة الملك سعود - السعودية

(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

هيئة التحرير

رئيس التحرير^(*)

أ.د. علي عبدرب النبي حنفي

مدير التحرير

د. إبراهيم بن سعد أبو نيان

(جامعة الملك سعود - السعودية)

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. زينب محمود شقيب
أ.د. فاطمة محمد عبدالوهاب
أ.د. موفق سليم صبح بشارة
أ.د. علي بن حسن الزهراني
د. نواف ملعيب الظفيري
د. أشرف عبدالحميد
د. منال محمود مصطفى
د. محمد كمال أبو الفتوح
د. عبد الرحمن علي بديوي
- (جامعة الطائف - السعودية)
(جامعة بنها - مصر)
(جامعة الحسين بن طلال - الأردن)
(جامعة الملك سعود - السعودية)
(كلية التربية الأساسية - الكويت)
(جامعة الزقازيق - مصر)
(جامعة القاهرة - مصر)
(جامعة بنها - مصر)
(جامعة الدمام - السعودية)

أمين المجلة

د. هالة أحمد سليمان

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل)

المستشار الإحصائي

أ.د. رمضان محمد رمضان
د. محمد مصطفى عبدالرازق

(جامعة بنها - مصر)
(جامعة عين شمس - مصر)

تدقيق لغوي

د. إبراهيم عبدالفتاح الغنيمي
د. حسناء صبرى عبدالحميد
د. خالد محمد النجار
أ. منار إسماعيل الشيخ

(جامعة بنها - مصر)
(جامعة بنها - مصر)
(جامعة الملك سعود - السعودية)
(جامعة بنها - مصر)

المسئول الإعلامي

أ.د/ رهاب يوسف
د. سليمان رهب سيد أحمد

(جامعة بني سويف - مصر)
(جامعة بنها - مصر)

سكرتير المجلة

أ. إيمان محمد عبدالنبي
أ. حازم شوقي الطنطاوي
أ. كاميليا محمد طلحة

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل - مصر)
(جامعة بنها - مصر)
(جامعة عين شمس - مصر)

(*) جميع حقوق الطبع محفوظة؛ ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة أو نسخة بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل أو الإخلال في أي نظام حفظ معلومات أو استعادتها بدون الحصول على موافقة كتابية من رئيس تحرير المجلة.

التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) Special Education and Rehabilitation Organization، وبتقديم دولي ISSN2314-8608 ، ورقم إيداع ١٨٧٧٠ - ٢٠١٣ ، وبعد صدور العدد الخامس تم موافقة مجلس جامعة بنها بجلسة رقم ١١٧ بتاريخ ٢٤/١١/٢٠١٤ على الاشراف العلمي لمركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية CIEPES بكلية التربية على المجلة ، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة . ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدن العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

اللجنة العلمية (*)

- أ.د. ابتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د. إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن)
 أ.د. إبراهيم العثمان (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. أحمد عثمان طنطاوي (جامعة بني سويف - مصر)
 أ.د. أحمد مهدي مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د. أسامة معاجيني (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
 أ.د. أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)
 أ.د. أمال عبد السميع باظة (جامعة كفر الشيخ - مصر)
 أ.د. أنور رياض عبدالرحيم (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د. إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د. ايهاب عبدالعزيز الببلاوي (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د. بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. تهانى محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. حسن مصطفى عبدالعطي (جامعة طيبة - السعودية)
 أ.د. حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية - مصر)
 أ.د. خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د. خلف احمد مبارك (جامعة سوهاج - مصر)
 أ.د. رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د. رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. زيدان السرطاوي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. زينب محمود شقير (جامعة الطائف - السعودية)
 أ.د. سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. سليمان محمد سليمان (جامعة بني سويف - مصر)
 أ.د. سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. طريف شوقي فرج (جامعة بني سويف - مصر)
 أ.د. طلعت منصور (جامعة عين شمس - مصر)
- أ.د. عادل سررايا (جامعة قناة السويس - مصر)
 أ.د. عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د. عبد الرقيب أحمد البحري (جامعة أسيوط - مصر)
 أ.د. عبدالله محمد أحمد الجفيمان (جامعة الملك فيصل - السعودية)
 أ.د. عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)
 أ.د. عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د. علي حسين بداري (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د. علي شعيب (جامعة المنوفية - مصر)
 أ.د. علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)
 أ.د. على محمد هوساوي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. فؤاد حامد المواقفي (جامعة المنصورة - مصر)
 أ.د. فوقية حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د. فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. كريمان عويضة منشأ (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. ماهر اسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د. محمد ابراهيم عيد (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. محمود فتحي عكاشة (جامعة دمنهور - مصر)
 أ.د. محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)
 أ.د. محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د. محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)
 أ.د. مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د. مصطفى عبدالقادر عبدالله (كليات الشرق - السعودية)
 أ.د. منال عبدالخالق (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. ناجي محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. ناصر سعد العجمي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. نجاة عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.د. وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د. هشام عبدالرحمن الخولي (جامعة بنها - مصر)

(*) ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال.... إلخ)، رأيت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها.
- ٣- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقها. أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجداول.

٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.

٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس:

(American Psychological Association- APA-6th ED)

٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقدير أهليته، أو رفضه للنشر.

١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.

١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.

١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.

١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج Word من خلال البريد الإلكتروني journalofjser@gmail.com مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

ثانياً: شروط إدارية للنشر

١- يقدم الباحث تعهداً موقفاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).

٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.

٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ولمزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي :

www.sero-eg.com

أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:

• للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤) ، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (٣٠، ٣٠ سم يمين ويسار الصفحة)، (٣٠، ٣٠ سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).

• للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (٣٠، ٣٠ سم يمين ويسار الصفحة)، (٣٠، ٣٠ سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).

• تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣، في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.

٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.

٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية).

٤- أن يكتب عنوان البحث، واسم الباحث/ الباحثين، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث، بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث .

٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:

مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة: تتضمن (منهج الدراسة، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة، الصدق والثبات وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي، والملاحق إن وجدت.

المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:
journalofjser@gmail.com
- أو إلي رئيس هيئة تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل:
أ.د. علي عبدرب النبي حنفي
كلية التربية – جامعة بنها/ جامعة الملك سعود
للتواصل داخل مصر: ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦
للتواصل خارج مصر ٠٠٩٦٦٥٠٢٨٥٦٣٣٩
البريد الإلكتروني: dralihanafe@hotmail.com
- أو الاتصال مباشرة علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل
(٠١٠٠٤٦٤٥٩٤٧)
- يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين في التربية الخاصة لعضوية المؤسسة / المجلة
من خلال ارسال طلب العضوية على ايميل المجلة journalofjser@gmail.com
- للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش
عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO).
- لمتابعة الجديد في المجلة يرجى الدخول إلى الموقع الإلكتروني للمجلة.

www.sero-eg.com

محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ك-٧	افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة) أ.د / علي عبدرب النبي حنفي
م-٦	تقديم العدد أ.د / جميل محمود الصمادي
القسم الأول: الأبحاث	
٣٠ - ١	توقعات المعلمين نحو قدرات الطلاب الصم في معاهد وبرامج التربية الخاصة بمدينة الرياض .. طارق بن صالح الرئيس & فاطمة صالح عبد الله الماجد جودة عملية التشخيص في مراكز ومعاهد التربية الخاصة في ضوء معايير مجلس الأطفال غير العاديين في محافظة جدة
٦٣ - ٣١	نايف الزارع
٦٥ -	فعالية برنامج تدريبي في علاج بعض اضطرابات النطق لدى الأطفال المعاقين عقلياً
١٠٣	مها صبري احمد
١٠٥ -	فعالية استخدام القصص التعليمية الالكترونية في تعليم قواعد الإملاء للطالبات ذوات صعوبات التعلم
١٣٨	وداد بنت عبد الرحمن أباحسين & ريم بنت إبراهيم العبد اللطيف
١٣٩ -	فعالية برنامج معرفي سلوكي لخفض السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي اضطراب فرط الحركة المصحوب بالاندفاعية
١٧٥	محمد الحسيني
١٧٧ -	اتجاهات الموظفين نحو جودة الخدمات المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة في الجامعات
٢١٨	عفاف سالم المحمدي & شذى عبد الكريم الدعيجي
٢١٩ -	الضغوط النفسية لدى ذوي الإعاقة البصرية في برامج الدمج بمحافظة الخليل في ضوء بعض المتغيرات
٢٤٦	عزيزة الرجبي & عمر الريماوي
٢٤٧ -	الهندرة الالكترونية للمقررات الجامعية وفعاليتها في تنمية التحصيل الأكاديمي لدى طلاب قسم التربية الخاصة بجامعة الأمير سطاتر بن عبد العزيز في ضوء معايير الاعتماد الأكاديمي البرامجي
٢٨٤	ماهر شاهيناكي & وليد رضوان
1 - 75	An Analysis of Individual Education Programmes (IEPs) in Saudi Arabia Using Bronfenbrenner's Ecological Model: Barriers and Solutions محمد القحطاني

الصفحة

العنوان

القسم الثاني: التقارير

[عرض عن كتاب]

إعداد

د/ ابراهيم عبدالفتاح & د/ احمد عزازي

تعليم الصم في القرن الحادي والعشرين الموضوعات والاتجاهات
تأليف/ نانسي شيتز & ترجمة / الاستاذ الدكتور / طارق الرئيس
٢٨٥ -
٢٨٧

افتتاحية العدد

أ.د / علي عبد رب النبي حنفي^(*)

يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات وأعطرها بعد إصدار سبعة أعداد منتظمة، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة هذا، حتى يكون بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

وفي ظل الاهتمام المستمر للمجلة بأخبار الترقيات والتعيينات، فإنها تتقدم بخالص التهئة لسعادة الأستاذ الدكتور / ناصر العجمي لترقيته لدرجة أستاذ بقسم التربية الخاصة بجامعة الملك سعود، وتهئة لكل من : الاستاذ الدكتور / أشرف عبد الحميد لترقيته لدرجة أستاذ ، وسعادة الدكتور / محمد مصطفى عبدالرازق لترقيته لدرجة أستاذ مساعد (مشارك) من اللجنة العلمية للترقيات بالمجلس الأعلى للجامعات - جمهورية مصر العربية ، وترقية الدكتور / محمد عثمان محمد بشاتوه لدرجة أستاذ مشارك بجامعة الطائف، وترقية الدكتورة / مني توكل السيد لدرجة أستاذ مشارك بجامعة المجمعة ، وتكليف الاستاذة معجبة القحطاني وكيلة لقسم التربية الخاصة جامعة الامام محمد بن سعود ، وتجديد الثقة في سعادة الاستاذ الدكتور / نبيل الزهار عميداً لكلية التربية الخاصة بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا للفترة الثانية على التوالي، وتهئة الدكتور / محمد القحطاني لتكليف سعادته نائباً لمدير برنامج الوصول الشامل جامعة الملك سعود ، والدكتور / سيد الوكيل لتعيين سعادته مديراً لمركز رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة جامعة الفيوم ، وتعيين الاستاذ الدكتور / سليمان محمد سليمان أستاذ علم النفس وكييل لكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة جامعة بنى سويف .

(*) أستاذ التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها / الملك سعود ، ورئيس هيئة تحرير المجلة.

ومن جانب آخر ، تهنيء هيئة تحرير المجلة الاستاذ الدكتور/ عادل عبدالله أستاذ التربية الخاصة وعميد كلية التربية جامعة الرقازيق وعضو الهيئة الاستشارية للمجلة ، على جهوده في تأسيس كلية علوم الاعاقة والتأهيل وموافقة لجنة قطاع التعليم بجمهورية مصر العربية على لائحة الكلية . وكذلك نتشرف بانضمام الاستاذ الدكتور / أحمد عثمان طنطاوي عميد كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة جامعة بنى سويف ، والاستاذ الدكتور / أنور رياض بشير مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية للهيئة الاستشارية للمجلة.

وتتشرف المجلة بأن يقوم الأستاذ الدكتور/ جميل محمود الصمادى أستاذ التربية الخاصة - الجامعة الاردنية - وعضو الهيئة الاستشارية، ومن الداعمين للمجلة وأهدافها بتقديم عددها الثاني عشر.

وأخيراً، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تحياتي وتقديري،،،

تقديم العدد

بقلم

أ.د/ جميل محمود الصمادي (*)

لقد شهد ميدان التربية الخاصة وتعليم الأشخاص ذوي الاعاقة وتدريبهم وتأهيلهم تقدماً ملحوظاً في السنوات الماضية، وقد تمثل هذا التقدم بالفلسفات والأطر النظرية والتوجهات الإنسانية في المجتمع وضمن حقوق الأشخاص ذوي الاعاقة كانعكاس للإعلانات العالمية والتشريعات والقوانين في مجال حقوق الانسان، كما تمثل هذا التقدم ببرامج اعداد معلمي التربية الخاصة والاختصاصيين المساندين وتدريبهم ونتائج البحوث والدراسات الموجهة نحو أفضل الطرائق والاستراتيجيات لتقديم خدمات نوعية للأشخاص ذوي الاعاقة، تبدأ بتشخيص دقيق وتقييم شامل لجوانب النمو لهؤلاء الاشخاص، واقتراح مناهج مناسبة وأساليب تدريس وتدريب فعالة وصولاً الى أقصى درجات تسمح بها امكانيات الأشخاص ذوي الاعاقة وقدراتهم وتكيفهم النفسي والاجتماعي وتحقيق ذواتهم أسوة بأقرانهم من الاشخاص غير المعوقين .

وتحاول المجلة استقطاب الباحثين المتخصصين من مختلف الدول العربية للكتابة حول موضوعات تعالج قضايا وتوجهات حديثة في مجال التربية الخاصة ، كما تحرص أن تكون موضوعات ذات طبيعة ميدانية مفيدة لها انعكاسات ايجابية على تقدم ميدان التربية الخاصة ورفعته، وما الموضوعات التي يتضمنها العدد الحالي للمجلة والأعداد اللاحقة ان شاء الله الا ترجمة لتوجه المجلة التي تسعى بجهود العاملين فيها النهوض بالمجلة لتنافس زميلاتها من المجلات العربية والأجنبية ذات السمعة المرموقة.

ويضم العدد الثاني عشر للمجلة في قسمه الأول تسعة أبحاث، معتمدة على موضوعات متنوعة ، فمنها ما تطرق إلى تناول بعض البرامج، وهذه الأبحاث هي: " فعالية برنامج تدريبي في علاج بعض اضطرابات النطق لدي الأطفال المعاقين عقلياً " و "فعالية استخدام القصص التعليمية الإلكترونية في تعليم قواعد الإملاء للطالبات ذوات صعوبات التعلم" و " فعالية برنامج معرفي سلوكي لخفض السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوى اضطراب فرط الحركة المصحوب بالاندفاعية" و " فعالية برنامج معرفي سلوكي لخفض السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوى اضطراب فرط الحركة المصحوب بالاندفاعية " ومنها ما

(*) أستاذ التربية الخاصة - الجامعة الاردنية - وعضو الهيئة الاستشارية

ركز على العملية التعليمية والمعلمين ، وهذه الأبحاث منها " توقعات المعلمين نحو قدرات الطلاب الصُّم في معاهد وبرامج التربية الخاصة بمدينة الرياض " ومن الأبحاث ما اهتم بمجال التشخيص وله الدور الكبير أيضاً في مجال التربية الخاصة كدراسة " جودة عملية التشخيص في مراكز ومعاهد التربية الخاصة في ضوء معايير مجلس الأطفال غير العاديين في محافظة جدة " ومنها ما اعتمد على تحقيق الجودة في الخدمات المقدمة وهي "اتجاهات الموظفين نحو جودة الخدمات المُقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة في الجامعات" واعتمدت أيضاً على أبحاث لبرامج الدمج وهي " الضغوط النفسية لدى ذوي الإعاقة البصرية في برامج الدمج بمحافظة الخليل في ضوء بعض المتغيرات " ولم تغفل البرامج الإلكترونية للمقررات التعليمية كدراسة " الهندرة الإلكترونية للمقررات الجامعية وفعاليتها في تنمية التحصيل الأكاديمي لدى طلاب قسم التربية الخاصة بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز في ضوء معايير الاعتماد الأكاديمي البرامجي " كما تم عرض في نهاية هذا القسم دراسة تحليلية للبرامج الفردية وتقديم الحلول وهي " An Analysis of Individual Education Programmes (IEPs) in Saudi Arabia " وهي " Using Bronfenbrenner's Ecological Model: Barriers and Solutions . "

وضم القسم الثاني للعدد الثاني عشر للمجلة (عرض كتاب مترجم) " تعليم الصم في القرن الحادي والعشرين الموضوعات والاتجاهات ، وهو أحد الكتب الجديدة والمفيدة في المجال.

ومن ثمّ فإنه يسرني تقديم هذا العدد من مجلة التربية الخاصة والتأهيل، والذي تضمن بحوثاً ودراسات متنوعةً وقيمةً في مجال التربية الخاصة، بالإضافة إلى إلقاءه الضوء على أحد الإسهامات العلمية في ميدان تأليف الكتب القيمة في المجال، وعرضه تقريراً عن رسالة من رسائل الدكتوراه. الله أسأل أن يحقق هذا العدد الفائدة المثلى للمتخصصين، والباحثين، والعاملين في ميدان التربية الخاصة.

﴿والله ولي التوفيق﴾

مع خالص تحياتي

أ. د / جميل محمود الصمادي

أستاذ التربية الخاصة - الجامعة الأردنية

وعضو الهيئة الاستشارية