



مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

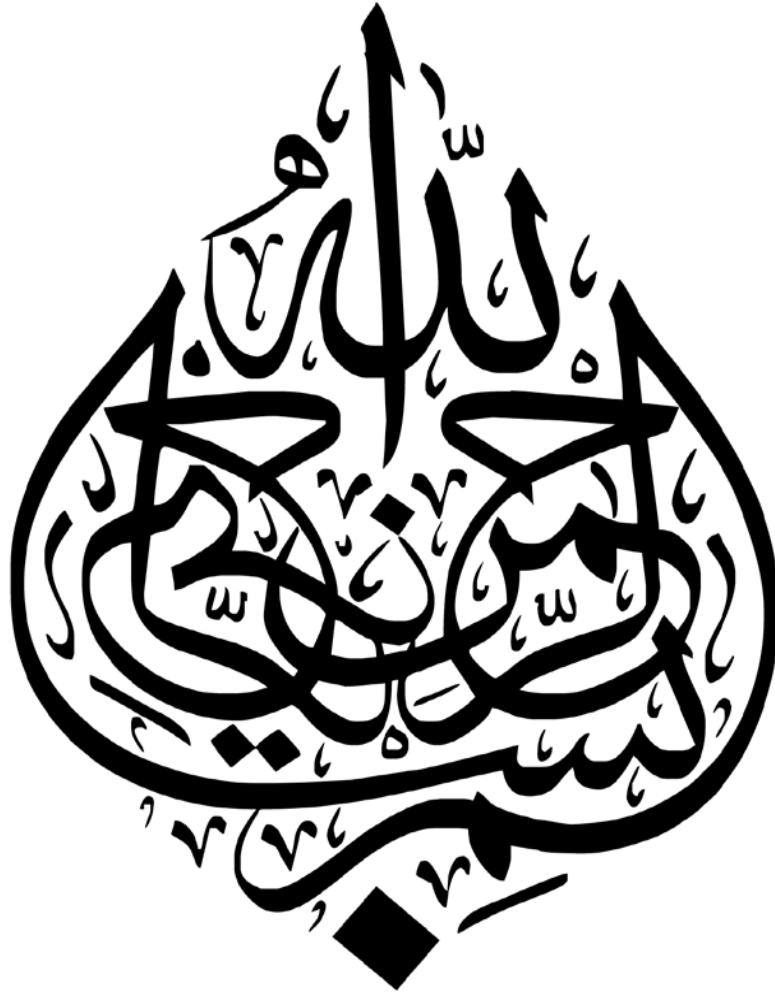
بالتعاون العلمي مع كلية التربية - جامعة بنها

"مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية CIEPES"

ترقيم دولي: ISSN2314-8608

رقم إيداع ٢٠١٣-١٨٧٧٠

المجلد الرابع - العدد الرابع عشر - الجزء الثاني (سبتمبر ، ٢٠١٦)



اللجنة الإرشاقية كلية التربية - جامعة بنها

أ.د. إيمان عبدالحق نائب رئيس مجلس مركز المعلومات والخدمات التربوية
والنفسية والبيئية، ووكيل كلية التربية لشؤون البيئة وخدمة
المجتمع

أ.د. صلاح الدين محمد توفيق مدير مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية
والبيئية

أ.د. وحيـد حـافظ عضو مجلس ادارة مركز المعلومات والخدمات التربوية
والنفسية والبيئية

د. أمـال الفـقـي عضو مجلس إدارة مركز المعلومات والخدمات التربوية
والنفسية والبيئية

الهيئة الاستشارية(*)

أ.د. عادل عبد الله محمد
جامعة الزقازيق - مصر

أ.د. عبد العزيز السرطاوى
جامعة الإمارات - الإمارات

أ.د. عبد العزيز السيد الشخص
جامعة عين شمس - مصر

أ.د. عبد العزيز بن محمد العبد الجبار
جامعة الملك سعود- السعودية

أ.د. ماتياس جرونكا **Matthias Grünke**
جامعة كولونيا- المانيا
University of Cologne-German

أ.د. محمد جعفر جمل الليل
جامعة الخليج العربي- البحرين

أ.د. ناصر بن علي الموسى
عضو مجلس الشورى
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د. نبيل الزهار
عميد كلية التربية الخاصة
جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا

أ.د. هارفي رود **Harvey Rude**
جامعة شمال كولورادو- الولايات المتحدة الامريكية
University of Northern Colorado-USA

أ.د. ابراهيم فودة
عميد كلية التربية - جامعة بنها

أ.د. أحمد عبدالعزيز التميمي
جامعة الملك سعود- السعودية

أ.د. أحمد عثمان طنطاوى
عميد كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة
جامعة بني سويف - مصر

أ.د. أسماعيل ابراهيم بدر
وكيل كلية التربية - جامعة بنها

أ.د. أنور رياض عبدالرحيم بشير
أستاذ علم النفس جامعة المنيا - مقرر اللجنة العلمية
لترقية الأساتذة والمساعدات بجمهورية مصر
العربية

أ.د. جمال محمد الخطيب
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. جميل محمود الصمادي
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. حمد بلية حمد العجمي
جامعة الكويت - الكويت

أ.د. ريتشارد مانزير **Richard Mainzer**
مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الامريكى
(CEC)

أ.د. ريد ترنبول **Rud Turnbull**
جامعة كانسس - أمريكا

أ.د. طارق بن صالح الرئيس
جامعة الملك سعود - السعودية

هيئة التحرير

رئيس التحرير(*)
أ.د. علي عبدرب النبي حنفي

مدير التحرير
د. إبراهيم بن سعد أبو نبيان (جامعة الملك سعود- السعودية)

أعضاء هيئة التحرير
أ.د. زينب محمود شقيير (جامعة الطائف - السعودية)

(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

(*) جميع حقوق الطبع محفوظة: ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة أو نسخة بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل أو الإدخال في أي نظام حفظ معلومات أو استعادتها بدون الحصول على موافقة كتابية من رئيس تحرير المجلة.

- أ.د. فاطمة محمد عبدالوهاب
 أ.د. موفق سليم صباح بشارة
 أ.د. علي بن حسن الزهراني
 أ.د. أشرف عبدالحميد
 د. نواف ملععب الطفيري
 د. منال محمود مصطفى
 د. محمد كمال أبو الفتوح
 د. عبد الرحمن علي يديوي
 د. إيمان جمعته شكر

أمين المجلة

- د. هالة أحمد سليمان (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل)

المستشار الإحصائي

- أ.د. رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
 د. علاء أبووب (جامعة أسيوط - مصر)
 د. محمد مصطفى عبدالرازق (جامعة عين شمس - مصر)

تدقيق لغوي

- د. إبراهيم عبدالفتاح العنيمي (جامعة بنها - مصر)
 د. حسناء صبري عبدالحميد (جامعة بنها - مصر)
 د. خالد محمد النجار (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ. منار إسماعيل الشيخ (جامعة بنها - مصر)

المسئول الإعلامي

- أ.د/ رحاب يوسف (جامعة بني سويف - مصر)
 د. سليمان رحب سيد أحمد (جامعة بنها - مصر)

سكرتير المجلة

- أ. إيمان محمد عبدالنبي (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل - مصر)
 أ. حازم شوقي الطنطاوي (جامعة بنها - مصر)
 أ. كاميليا محمد طلحة (جامعة عين شمس - مصر)

التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل Special Education and Rehabilitation Organization (SERO)، وبتقديم دولي ISSN2314-8608 ، ورقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣ ، وبعد صدور العدد الخامس تم موافقة مجلس جامعة بنها بجلسة رقم ١١٧ بتاريخ ٢٤/١١/٢٠١٤ على الإشراف العلمي لمركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية CIEPES بكلية التربية على المجلة ، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة . ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمندوبات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً فى مجال المجلة.

رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

اللجنة العلمية(*)

- | | |
|---|---|
| أ.د. عادل سرايا (جامعة قناة السويس - مصر) | أ.د. ابتهاج محمود طلبية (جامعة القاهرة - مصر) |
| أ.د. عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر) | أ.د. إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن) |
| أ.د. عبد الرقيب أحمد البحيري (جامعة أسيوط - مصر) | أ.د. إبراهيم العثمان (جامعة الملك سعود - السعودية) |
| أ.د. عبدالله محمد أحمد الجغيمان (جامعة الملك فيصل - السعودية) | أ.د. أحمد عثمان طنطاوي (جامعة بني سويف - مصر) |
| أ.د. عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر) | أ.د. أحمد مهدي مصطفى (جامعة الأزهر - مصر) |
| أ.د. عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر) | أ.د. أسامة معاجيني (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية) |
| أ.د. عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر) | أ.د. أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر) |
| أ.د. علي حسين بداري (جامعة المنيا - مصر) | أ.د. السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر) |
| أ.د. علي شعيب (جامعة المنوفية - مصر) | أ.د. أمال عبد السمیع باظة (جامعة كفر الشيخ - مصر) |
| أ.د. علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان) | أ.د. أنور رياض عبدالرحيم (جامعة المنيا - مصر) |
| أ.د. علي محمد هوساوي (جامعة الملك سعود - السعودية) | أ.د. إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر) |
| أ.د. فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر) | أ.د. إيهاب عبدالعزيز البيلالوي (جامعة الزقازيق - مصر) |
| أ.د. فؤاد حامد الموفي (جامعة المنصورة - مصر) | أ.د. بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود - السعودية) |
| أ.د. فوقيه حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر) | أ.د. تهنائي محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر) |
| أ.د. فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر) | أ.د. حسن مصطفى عبدالمعطي (جامعة طيبة - السعودية) |
| أ.د. كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر) | أ.د. حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر) |
| أ.د. ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر) | أ.د. حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية - مصر) |
| أ.د. مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر) | أ.د. خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة - مصر) |
| أ.د. مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا - مصر) | أ.د. خلف احمد مبارك (جامعة سوهاج - مصر) |
| أ.د. محمد إبراهيم عيد (جامعة عين شمس - مصر) | أ.د. رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر) |

(*) ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال... إلخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها.
- ٣- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

- أ.د. رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. زيدان السرطاوي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. زينب محمود شقير (جامعة الطائف - السعودية)
 أ.د. سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف - مصر)
 أ.د. سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. طريف شوقي فرج (جامعة بنى سويف - مصر)
 أ.د. طلعت منصور (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. محمود فتحي عكاشة (جامعة دمنهور - مصر)
 أ.د. محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)
 أ.د. محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د. محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)
 أ.د. مشيرة عبد الحميد اليوسف (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د. مصطفى عبدالقادر عبدالله (كليات الشرق - السعودية)
 أ.د. منال عبدالخالق (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. ناجي محمد الذمهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. ناصر سعد العجمي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. نجاه عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.د. وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د. هشام عبدالرحمن الخولي (جامعة بنها - مصر)

قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:
 - للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤)، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة. وترك مسافة مفردة بين السطور، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).
 - للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة. وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).
 - تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣..... في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.
- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية).
- أن يكتب عنوان البحث، واسم الباحث/ الباحثين، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.
- أن يتكون البحث من العناصر التالية:
 - مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة؛ وتتضمن (منهج الدراسة، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة) الصدق والثبات وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة

- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقه.
- أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجدول.
- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.
- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس:
- (American Psychological Association- APA-6th ED)
- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.
- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
- في حالة نشر البحث، يعطى الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.
- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.
- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج **Word** من خلال البريد الإلكتروني journalofiser@gmail.com مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

ثانياً: شروط إدارية للنشر

- يقدم الباحث تعهداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).
- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.
- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت

المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ولمزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الالكتروني التالي:

www.sero-eg.com

ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجدول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبياً، والملاحق إن وجدت.

المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الالكتروني للمجلة:

journalofjser@gmail.com

- أو إلي رئيس هيئة تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل:

أ.د. علي عبدرب النبي حنفي

كلية التربية – جامعة بنها/ جامعة الملك سعود

للتواصل داخل مصر: ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

للتواصل خارج مصر ٠٠٩٦٦٥٠٢٨٥٦٣٣٩

البريد الالكتروني: dralihanafe@hotmail.com

أو الاتصال مباشرة علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (٠١٠٠٤٦٤٥٩٤٧)

- يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين في التربية الخاصة لعضوية المؤسسة / المجلة من خلال ارسال طلب العضوية على ايميل المجلة journalofjser@gmail.com
- للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO).
- متابعة الجديد في المجلة يرجى الدخول إلى الموقع الالكتروني للمجلة.

www.sero-eg.com

محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ك	افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة)..... أ.د/ علي عبدرب النبي حنفي
ل - م	تقديم العدد أ.د/ أنور رياض عبدالرحيم بشير

القسم الأول: الأبحاث

٣٦-١	اضطراب تشوه صورة الجسم وعلاقتها بقلق المستقبل لدى عينة من ذوي مرضى السكري..... د/ محمد سيد محمد موسى & د/ مي فتحي السيد البغدادي
٧١-٣٧	الاحتياجات التدريبية لمعلمات صعوبات التعلم في المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمات والمشرفات..... د/ وداد عبدالرحمن أباحسين & أ/ ريم عبدالرحمن الرزيحي
١٠٢-٧٣	العجز المتعلم وعلاقته بتقدير الذات وتحمل الغموض والطموح لدى عينة من المراهقين المكفوفين..... أ/ شيماء أحمد السباعي
١٥٢-١٠٣	توجهات المعنيين نحو استحداث مسار "التأهيل المهني" للأفراد البالغين ذوي الإعاقة بأقسام التربية الخاصة..... د/ أحمد إبراهيم التايه

افتتاحية العدد

أ.د / علي عبد رب النبي حنفي(*)

يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER) أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات وأعطرها بعد إصدار سبعة أعداد منتظمة، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة، حتى يكون بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجالات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ويتقدم هيئة تحرير المجلة بالتهنئة لسعادة الاستاذ الدكتور / عادل عبدالله عميد كلية التربية جامعة الزقازيق على جهوده في مجال التربية الخاصة وموافقة مجلس الوزراء بجمهورية مصر العربية على إنشاء كلية علوم الاعاقة والتأهيل، والتهنئة لجهود الاستاذ الدكتور / ناصر العجمي أستاذ التربية الخاصة والمدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل بجامعة الملك سعود ، وإطلاق الجامعة لأول مرة دليل الإخلاء لذوى الاعاقة، ويحتوى الدليل على سياسات الاخلاء والطوارئ للإعاقة البصرية، والسمعية، وذوى صعوبات التعلم، والاعاقة الحركية والبدنية والصحية، والاضطرابات النفسية، والتهنئة للدكتور/ عبدالله الربيعان رئيس قسم التربية الخاصة جامعة القصيم على ثقة معالي مدير جامعة القصيم في سعاداته وتعيينه وكيلاً لكلية التربية للدراسات العليا والبحوث بجامعة القصيم ، والتهنئة للدكتور / فيصل العامري على ثقة معالي مدير جامعة جدة في سعاداته وتعيينه وكيلاً لكلية التربية للتطوير والجودة بجامعة جدة، وكذلك التهنئة للدكتور / مالك بن محمد الرفاعي لتعيين سعاداته رئيساً لقسم التربية الخاصة جامعة الطائف ، والتهنئة للدكتور / غالب النهدي عميد البحث العلمي بجامعة سطاتم بن عبدالعزيز لترقية سعاداته لدرجة أستاذ مشارك في التربية الخاصة من المجلس العلمي بجامعة سطاتم بن عبدالعزيز.

(*) أستاذ التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها/ الملك سعود ، ورئيس هيئة تحرير المجلة.

وتتشرف المجلة بأن يقوم الأستاذ الدكتور/ أنور رياض عبدالرحيم بشير ومقرر لجنة الترقيات للأساتذة والاساتذة المساعدين لعلم النفس والصحة النفسية والتربية الخاصة بالمجلس الأعلى للجامعات بجمهورية مصر العربية ، بتقديم العدد الرابع عشر .
وأخيراً، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تحياتي وتقديري،،،

تقديم العدد

بقلم
أ.د/ انور رياض عبدالرحيم بشير

(*)

يشهد العالم حركة سريعة من التقدم والتطور في شتى ميادين العلم وخصوصًا مجال التربية الخاصة، وما يصاحبها من تطور متسارع في حركة البحث العلمي لفئات التربية الخاصة، وما يتعلق بهم من مظاهر سلوكية ومعرفية وسيكولوجية، وما يحتاجون إليه من برامج تنموية وتطويرية وتوجيهية لأدائهم وسلوكهم، وما توليه إياهم الجهات الحكومية والخاصة من سنّ للقوانين والتشريعات والأنظمة التي تيسر حياتهم وتسهل على ذويهم سبل التعامل معهم، وتعد مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل من المؤسسات الخاصة الداعمة لهذه الفئات من أفراد المجتمع عبر خدماتها المتعددة لهم، وعلى رأسها مجلة التربية الخاصة والتأهيل؛ تلك المجلة المتخصصة في هذا المجال على مستوى العالم العربي، حيث إنها من خلال عطاءها المتنامي عبر أعدادها السابقة فتوصل دائمًا وتؤكد رعاية فئات التربية الخاصة، وتقديم الدعم لهم من خلال دراسة واقعهم والتنقيب فيه للحصول على أفضل الممارسات المناسبة لهم باختلاف فئاتهم وتصنيفاتهم.

ويأتي العدد الرابع عشر امتدادًا لهذا العطاء حيث جاء جزأين ، يتكون **الجزء الأول** من القسم الاول ويتناول خمس دراسات **الأولى** سعت لتحديد الحالة المزاجية المميزة للتلميذات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية، **والثانية** سعت لتحقيق من فاعلية برنامج تدخل مبكر قائم على نظرية الاستجابة للتدخل يدعم مهارات القراءة وما يرتبط بها من مهارات فرعية **والثالثة** حددت مشكلات التطبيق الميداني في تخصص التربية الخاصة بجامعة أم القرى من وجهة نظر الدارسين **والرابعة** وصفت واقع استخدام المعلمون لتقنيات الحاسب الآلي في تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد **والخامسة** ساهمت بتوضيح فعالية تطبيق تعليمي على الأجهزة الذكية في تعليم المهارات قبل الأكاديمية للأطفال الروضة المعرضين لخطر صعوبات التعلم

أما **القسم الثاني** من العدد، تم وضع تقرير عن رسائل علمية (رسالة دكتوراه بعنوان): فاعلية برنامج تدريبي في خفض بعض اضطرابات النطق واللغة لتحسين مستوى الذكاء والأداء الأكاديمي لدى الأطفال الصم زارعي قوقعة الأذن.

وقد تناول **الجزء الثاني** من العدد أربع دراسات، **الاولى** اضطراب تشوه صورة الجسم وعلاقتها بقلق المستقبل لدى عينة من ذوي مرضى السكري وحددت **الثانية** الاحتياجات

(*) أستاذ علم النفس ومقرر لجنة الترقيات للأساتذة والاساتذة المساعدين لعلم النفس والصحة النفسية والتربية الخاصة بالمجلس الأعلى للجامعات بجمهورية مصر العربية.

التدريبية لمعلمات صعوبات التعلم في المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمات و المشرفات ووضحت الثالثة العجز المتعلم وعلاقته بتقدير الذات وتحمل الغموض والطموح لدى عينة من المراهقين المكفوفين، وحددت الرابعة توجهات المعنيين نحو استحداث مسار "التأهيل المهني" للأفراد البالغين ذوي الإعاقة بأقسام التربية الخاصة وختامًا إنه لمن دواعي شرفي وسروري أن أقدم هذا العدد المبارك الذي تضمن ثراء علميًا وفكريًا بأبحاثه ودراساته ومنطلقاته الفكرية لكوكبة من الباحثين والدارسين المختصين في مجال التربية الخاصة، إضافة إلى تضمينه لتوصيات مؤتمر علمي متخصص، وأدعو الله العليّ القدير أن ينفع بما جاء في هذه العدد، ويجعل ثماره تعود بالنعف على فئات التربية الخاصة وذويهم، والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل،،،

أ.د/ أنور رياض عبدالرحيم بشير