

المجلد (٤)، العدد (١٥)، الجزء الأول، نوفمبر ٢٠١٦، ص ١٤٩-١٥٢

عرض كتاب

## **NEW Texts and Terminologies in Special Education**

الجديد في نصوص ومصطلحات التربية الخاصة

تأليف

د/ أحمد بن إبراهيم التايه

مشرف معمل الانتاج والتقنيات بقسم التربية  
الخاصة

جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية، الرياض

د/ فهد بن مبارك العرجي

رئيس قسم التربية الخاصة

جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية،  
الرياض

DOI: 10.12816/0034618

## NEW Texts and Terminologies in Special Education

الجديد في نصوص ومصطلحات التربية الخاصة  
تأليف

د/ فهد بن مبارك العرجي(\*) & د/ أحمد إبراهيم النايه

(\*\*)

عنوان الكتاب:

## NEW Texts and Terminologies in Special Education

الجديد في نصوص ومصطلحات التربية الخاصة

اسم المؤلف: د/ فهد بن مبارك العرجي و د/ أحمد إبراهيم النايه

سنة الإصدار: ٢٠١٦

عدد الصفحات: ٢٥٤ صفحة من الحجم الكبير الملون

دار الإصدار: الناشر الدولي - الرياض

ملخص الكتاب:

يحتوي الكتاب على معلومات متعددة تخص الأساتذة والطلبة المتخصصين في مجال التربية بشكل عام وفي مجال التربية الخاصة بشكل خاص. وبمجرد أن تبدأ القراءة نشجعك على إنهاؤها لتتعرف على مفاتيح الكتاب ومكوناته ونماذجه المتعددة التي تساعدك على فهمه ونقل معلوماته القيمة للآخرين.

لقد بحثنا عن قراءات ونصوص حديثة، لها علاقة مباشرة في دراسة التربية الخاصة وذات أهمية في موضوعات حياة ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة وأسرهم والمتخصصين في هذا المجال. وتشمل فئات التربية الخاصة الأربعة عشر والمدرجة تحت القانون التربوي المحسن للأفراد ذوي الإعاقات IDEIA Individuals with Disabilities Education Improved Act . والتي ركز عليها الدليل التشخيصي الأمريكي DSM -5 وعليها تم توظيفها في فصول الكتاب الستة عشر.

الهدف من الكتاب:

(\*) رئيس قسم التربية الخاصة - جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية، الرياض.

(\*\*) مشرف معمل الانتاج والتقنيات بقسم التربية الخاصة. جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية، الرياض.

وليضمن المؤلفان أن المتعلمين غادروا كل فصل وقد حققوا تقدم في لغتهم ووظفوها في حياتهم التعليمية والعملية ركزنا على:

- طيف متنوع من المتعلمين واحتياجاتهم المختلفة من خلال مادة تدعم مستوياتهم الفردية ومستوياتهم المختلفة الأخرى.
- توفير المعلومات الأولية القيمة، كما أظهرتها الأسئلة الدرس التعليمي.
- تم ايضاح أهداف تعلم الوحدة في بداية كل وحدة وتنقلنا من هدف إلى هدف وصولاً إلى هدف التقييم في نهاية الدرس.
- الكثير من الكلمات الجديدة والتشريعات والقوانين الدولية والوطنية والمختصرات تم توفيرها لتحقيق التنوع التعليمي للطالب.
- مدى التمارين المتنوعة واستراتيجيات الأسئلة المترتبة المقدمة الفردية والثنائية والجماعية لتساعدك على إدارة القاعة بفاعلية.

منهج الكتاب:

يتكون الكتاب من مستويين، الأول مستوى أساسي لطلبة البكالوريوس. والثاني مستوى متقدم لطلبة الدبلوم والماجستير والدكتوراه وما سواها من البحوث في هذا المجال. في كل مستوى من مستويات الكتاب توجد تمارينات مشتركة لا غنى عنها بين جميع مستويات الطلبة؛ ثم تمارينات و أسئلة للطلبة المتقدمين يتم الإشارة إليها بالرقم (٦.٢) ويقصد بهم طلبة الدبلوم أو الماجستير أو المتفوقين عموماً (Assignment for Advance Student).

إلا أن كلا المستويين يشتركان في:

أولاً: كتاب الطالب و صفحاته باللون الأزرق ويحتوي على ما يلي:

- ١- المصطلحات الجديدة. 1- New Terminologies.
- ٢- المفاهيم والنصوص. 2- Concept & Text.
- ٣- اللوائح والقوانين. 3- Laws and Regulations
- ٤- الاختصارات. 4- Abbreviations.

ثانياً: وكتاب التدريبات و صفحاته باللون البرتقالي ويحتوي على ما يلي:

5. Classroom Activity. (Worksheets - Practice ) - ٥- أنشطة في قاعة الدرس ( أوراق عمل - تطبيقات)
- 6.1. Basic Exercises. (Task - Home work ) - ٦.١- تمارين أساسية ( مهمة - واجبات منزلية)
- 6.2. Advance Exercises. (Assignment For Advance Student) - ٦.٢- تمارين متقدمة (التمرينات مقدمة للطلبة المتقدمين)
7. Quiz. ( Cut Quiz in class then give it to your Prof) - ٧- اختبار سريع ( يقص من الكتاب ثم يسلم للأستاذ) ولا مانع أن يطلع عليه الطالب ويتجهز له مسبقاً
8. Additional Reading - ٨- قراءات اضافية باللغة الانجليزية

### فصول الكتاب:

إن هذا الكتاب يسلط الضوء على نصوص ومصطلحات التربية الخاصة كما هي باللغة الانجليزية، حتى تمكنهم من فهمها بطريقة صحيحة و لتساعد الطلاب و الباحثين على طرق البحث العلمي الصحيح وحضور المؤتمرات العلمية، وكي تدفعهم إلى السير قدماً في سبيل التعرف الدقيق على مفاتيح التربية الخاصة و فهم مجالات الإعاقة المختلفة وفقاً لفئات التربية الخاصة الأربعة عشر والمدرجة تحت القانون التربوي المحسن للأفراد ذوي الإعاقات **IDEIA**، (٢٠٠٤)؛ حتى يتمكنوا في النهاية من القيام بدورهم المنتظر في التواصل مع المؤسسات المجتمعية العالمية المتعددة.

وحسب علم المؤلفان لم تحظى المكتبات العربية بكتاب يقوم بتقديم اللغة الإنجليزية الأكاديمية بشكل وظيفي كما هي متبعة بمناهج اكسفورد، مما دفعنا إلى تصميم هذا الكتاب ليكون مرجعاً شاملاً - قابلاً للتحسين و الإضافة - وذلك ليغطي على مدى أربعة عشر اسبوعاً دراسياً بمعدل فصل واحد لكل أسبوع دراسي، وتم إضافة الفصل الثامن وهو عبارة عن مجموعة من الأسئلة للاختبار النصفى، و الفصل السادس عشر ويتمثل في مجموعة أسئلة للاختبار النهائي.

وقبل الختام ركزنا الحديث على مقالة لبيتر تايلر بموضوع: هل حان الوقت للاختيار بين الدليل التشخيصي الأمريكي أو الاوربيي أو كلاهما؟ و الحقنا ذلك بمقابلة تتم مع الطالب باللغة الانجليزية، و يتبعها واجب منزلي تتمحور حول هذه المقابلة، و ستجد الاستاذ كذلك استبانة تقييم ذاتي للطلاب لتحديد مدى الاستفادة من فصول الكتاب، و في الختام لم نفوت الفرصة على الطلاب لتحسين درجاتهم من خلال مجموعة من الأنشطة اللامنهجية التي يمكن للاستاذ تقديمها لطلابه للبحث و التحسين بعنوان كتابة بحث أو موضوع باللغة الانجليزية حول فئة من فئات التربية الخاصة و يتناولها من مختلف الجوانب .

و بتفصيل محتويات الكتاب، يتناول النصف الأول: الفصل الأول الموهبة والتفوق و Gifted and talented، و الفصل الثاني الصم المكفوفين Deaf – Blindness، و الفصل الثالث صعوبات التعلم Specific Learning Disabilities، و الفصل الرابع الإعاقة السمعية Hearing Impairments، و الفصل الخامس الإعاقة البصرية Visual Impairments، و الفصل السادس الإعاقات النمائية الفكرية Intellectual Impairments، و الفصل السابع اضطرابات طيف التوحد Autistic Spectrum Disorder، و الفصل الثامن اختبار منتصف الفصل.

ثم يعرض الفصل التاسع الاضطرابات الانفعالية والسلوكية Emotional Behavioral Disturbance، و في الفصل العاشر اضطرابات الكلام واللغة Speech and Language Impairments، و الفصل الحادي عشر اصابات العظام Orthopedic Disorders، و الفصل الثاني عشر الاضطرابات الصحية الأخرى Other Health Impairments، و الفصل الثالث عشر حول التأخر النمائي Developmental Delays، أما الفصل الرابع عشر فيعرض الإعاقات المتعددة Multiple Disabilities، ويركز آخر فصول الكتاب وهو الفصل الخامس عشر اصابات الدماغ المؤثرة Traumatic Brain Injury.

لذلك، ندعوك للتعلم من الأمثلة والتطبيقات والجديد والمفيد في ثنايا هذا الكتاب الفريد.

المؤلفان

د/ فهد بن مبارك العرجي & د/ أحمد بن إبراهيم التايه