



مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

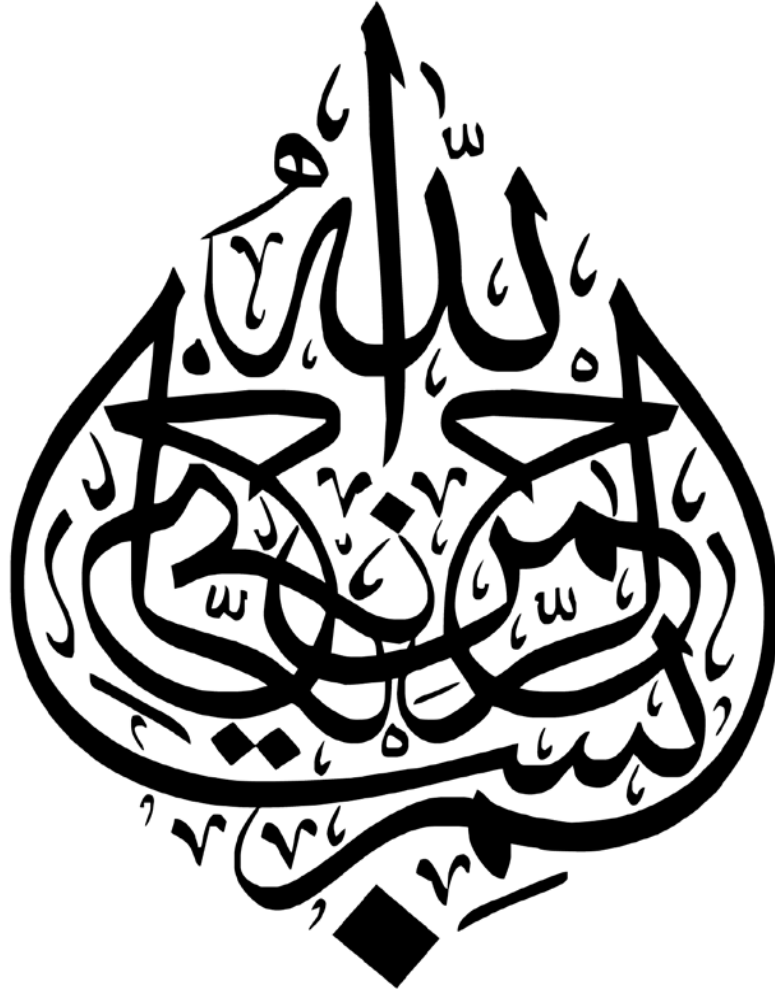
بالتعاون العلمي مع كلية التربية - جامعة بنها

"مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية CIEPES"

ترقيم دولي: ISSN2314-8608

رقم إيداع ١٨٧٧٠ - ٢٠١٣

المجلد الخامس - العدد الثامن عشر - الجزء الثاني (مايو ، ٢٠١٧)



الهيئة الاستشارية(*)

أ.د. عبد العزيز السرطاوي
جامعة الإمارات - الإمارات

أ.د. عبد العزيز السيد الشخص
جامعة عين شمس- مصر

أ.د. عبد العزيز بن محمد العبد الجبار
جامعة الملك سعود- السعودية

أ.د. ماتياس جرونكا **Matthias Grünke**
جامعة كولونيا- ألمانيا

University of Cologne-German

أ.د. محمد جعفر جمل الليل
جامعة الخليج العربي- البحرين

أ.د. مدحت محمد أبو النصر
جامعة حلوان - مصر

أ.د. ناصر بن علي الموسى
عضو مجلس الشورى
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د. ناصر بن سعد العجمي
المدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل بجامعة
الملك سعود- ورئيس مجلس إدارة الجمعية
السعودية للتربية الخاصة

أ.د. نبيل الزهار
عميد كلية التربية الخاصة
جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا

أ.د. هارفي رود **Harvey Rude**
جامعة شمال كولورادو- الولايات المتحدة الأمريكية
University of Northern Colorado-USA

أ.د. ابراهيم فودة
عميد كلية التربية - جامعة بنها

أ.د. أحمد عبدالعزيز التميمي
جامعة الملك سعود- السعودية

أ.د. أحمد عثمان طنطاوي
عميد كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة
جامعة بني سويف - مصر

أ.د. أسماعيل ابراهيم بدر
وكيل كلية التربية - جامعة بنها

أ.د. أنور رياض عبدالرحيم بشير
أستاذ علم النفس جامعة المنيا - مقرر اللجنة العلمية
لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر
العربية

أ.د. جمال محمد الخطيب
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. جميل محمود الصمادي
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. حمد بلية حمد العجمي
جامعة الكويت - الكويت

أ.د. ريتشارد مانزير **Richard Mainzer**
مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الأمريكي
(CEC)

أ.د. ريد ترنبل **Rud Turnbull**
جامعة كانسس - أمريكا

أ.د. طارق بن صالح الرئيس
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. عادل عبد الله محمد
جامعة الزقازيق - مصر

هيئة التحرير

رئيس التحرير(*)
أ.د. علي عبدرب النبي حنفي

مدير التحرير
د. إبراهيم بن سعد أبو نيان (جامعة الملك سعود- السعودية)

(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

(*) جميع حقوق الطبع محفوظة: ولا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة أو نسخة بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل أو الإدخال في أي نظام حفظ معلومات أو استعادتها بدون الحصول على موافقة كتابية من رئيس تحرير المجلة.

الهيئة التنسيقية

الدولة	الجامعة	الاسم
اليمن	جامعة ذمعار	أ.د / عبدالكريم أسامعيل
العراق	جامعة صلاح الدين	أ.د / بريفان المفتحي
السودان	جامعة الخرطوم	أ.د / صلاح فرح
البحرين	جامعة الخليج العربي	د / السيد خميسي
مصر	جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا	د / صفاء بحيري
مصر	جامعة بنى سويف	د / محمد السيد المرصفي
مصر	جامعة كفر الشيخ	د / حسني النجار
السعودية	جامعة تبوك	د / عبدالله القحطاني
تونس	المعهد العالي للتربية الخاصة	د / نجوى الجوربالي
الجزائر	جامعة مسستغانم	د / دويلي منصورية
مصر	جامعة بنى سويف	د / ولاء ربيع
مصر	جامعة المنيا	د / ناصر جمعة
الاردن	جامعة عجلون الوطنية	د / ريم الكنعاني
السعودية	جامعة الطائف	د / وليد خليفة
مصر	جامعة اسسوط	د / طلعت ابوعوف
مصر	جامعة الازهر	د / سناء عبدالفتاح احمد
السعودية	جامعة سسوطام	د / أيمن الهادي
السعودية	جامعة الامير سسوطام بن عبدالعزيز	د / أحمد جنيدي
السعودية	جامعة الملك عبدالعزيز	د / نسرين الاحمدي
مصر	جامعة عين شمس	د / محمود طنطاوى
مصر	جامعة دمنهور	د / محمد السيد ابو حلاوة
مصر	جامعة بنها	د / ايمن شكري
السعودية	جامعة الملك فيصل	د / فهد بن أحمد النعيم
السعودية	جامعة الملك خالد	د / ربيع عامر
مصر	جامعة الزقازيق	د / احمد عدازي
السعودية	جامعة الملك فيصل	د / عاطف البحراري
مصر	بنى سويف	د / محمود ربيع الشهاوي
مصر	جامعة الاسكندرية	د / ابراهيم عبدالهادي
مصر	جامعة دمنهور	د / عبدالعزیز سليم
مصر	جامعة المنيا	د / مصطفى خليل
مصر	جامعة الوادي الجديد	د / احمد محمد
مصر	جامعة القاهرة	ش / شيماء السباعي
السعودية	جامعة الملك عبدالعزيز	يحيى العمري
السعودية	جامعة الملك فيصل	ط / صالح العمري
الكويت	كلية التعليم الاساسي	خالد بليدة العجمي
السعودية	جامعة أم القري	مبارك الدوسري

التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل المصرية - إدارة شؤون هيئة التدريس واللجان العلمية بتاريخ ٢٠١٤/٨/١٠، وبعد صدور العدد الخامس تم موافقة مجلس جامعة بنها بجلسة رقم ١١٧ بتاريخ ٢٠١٤/١١/٢٤ على الإشراف العلمي لمركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية CIEPES بكلية التربية جامعة بنها على المجلة، بالإضافة الى اعتمادها كمجلة متخصصة في التربية الخاصة من المجالس العلمية للترقيات في الجامعات العربية، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة. ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدن العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

أهداف المجلة

١. إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
٢. إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
٣. تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
٤. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

اللجنة العلمية(*)

- أ.د. ابتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د. إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن)
 أ.د. إبراهيم العثمان (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. أحمد عثمان طنطاوي (جامعة بني سويف - مصر)
 أ.د. أحمد مهدي مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د. أسامة معاجني (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
 أ.د. أشرف أحمد عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)
 أ.د. أمال عبد السميع باظة (جامعة كفر الشيخ - مصر)
 أ.د. أنور رياض عبدالرحيم (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د. إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د. إيهاب عبدالعزيز الببلاوي (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د. بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. تهناني محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. حسن مصطفى عبدالمعطي (جامعة طيبة - السعودية)
 أ.د. حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية - مصر)
 أ.د. خالد رمضان عبدالفتاح (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
 أ.د. خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د. خلف احمد مبارك (جامعة سوهاج - مصر)
 أ.د. رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د. رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. زيدان السرطاوي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. زينب محمود شقير (جامعة الطائف - السعودية)
 أ.د. سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. سليمان محمد سليمان (جامعة بني سويف - مصر)
 أ.د. سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. صبحي الحارثي (جامعة أم القرى - السعودية)
 أ.د. صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. صلاح الدين عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)
- أ.د. طريف شوقي فرج (جامعة بني سويف - مصر)
 أ.د. طلعت منصور (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. عادل سرايا (جامعة قناة السويس - مصر)
 أ.د. عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د. عبد الرقيب أحمد البحيري (جامعة أسيوط - مصر)
 أ.د. عبدالله محمد أحمد الجغيمان (جامعة الملك فيصل - السعودية)
 أ.د. عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)
 أ.د. عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د. علي حسين بداري (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د. علي شعيب (جامعة المنوفية - مصر)
 أ.د. علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)
 أ.د. علي محمد هوساوي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. فؤاد حامد الموافي (جامعة المنصورة - مصر)
 أ.د. فوفية حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د. فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د. محمد إبراهيم عيد (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. محمود فتحي عكاشة (جامعة دمنهور - مصر)
 أ.د. محمود محمد منسي (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. محفوظ عبدالستار أبو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)
 أ.د. محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د. محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)
 أ.د. مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د. مصطفى عبدالقادر عبدالله (كليات الشرق - السعودية)
 أ.د. ناجي محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. ناصر سعد العجمي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. نجاة عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.د. وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د. هشام عبدالرحمن الخولي (جامعة بنها - مصر)

(*) ملحوظة:

١. تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
٢. في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال.... إلخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها.
٣. يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:

١. للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤) ، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور ، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).

٢. للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).

٣. تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣ في جميع ثانياً البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة. لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.

٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية).

٥- أن يكتب عنوان البحث ، واسم الباحث/ الباحثين ، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث .

٦- أن يتكون البحث من العناصر التالية:

مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة ، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة: وتتضمن (منهج الدراسة ، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة" الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي، والملاحق إن وجدت.

٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقه.

٧- أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجدول. تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.

٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس:

(American Psychological Association- APA-6th ED)

٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.

١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.

١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.

١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.

١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج **Word** من خلال البريد الإلكتروني **journalofjser@gmail.com** مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

ثانياً: شروط إدارية للنشر

١- يقدم الباحث تعهداً موقفاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة ، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).

٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.

٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ولمزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

www.sero-eg.com

المراسلات

١- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

journalofjser@gmail.com

٢- أو إلي رئيس هيئة تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل:

أ.د. علي عبدرب النبي حنفي

كلية التربية – جامعة بنها/ جامعة الملك سعود

للتواصل داخل مصر: ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

للتواصل خارج مصر: ٠٠٩٦٦٥٠٢٨٥٦٣٣٩

البريد الإلكتروني: ***dralihanafe@hotmail.com***

أو الاتصال مباشرة علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (٠١٠٠٤٦٤٥٩٤٧)

٣- للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) ، يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين في التربية الخاصة لعضوية المؤسسة / المجلة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للمجلة www.sero-eg.com ، وتعبئة نموذج العضوية، وارسال على ايميل المجلة journalofjser@gmail.com ، وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (0180000012150).

محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ك - ل	افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة) أ.د/علي عبدرب النبي حنفي
م - ن	تقديم العدد أ.د/مدحت أبو النصر

الأبحاث

٣٠ - ١	أهمية تعلم المهارات الاجتماعية في مرحلة المراهقة لذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر معلم في برامج الدمج بالمرحلة المتوسطة أ.د/علي بن محمد هوساوي & سعد بن محمد بن عبدالله الشبانة
٦١ - ٣١	متطلبات دمج الطلبة ذوي الإعاقة السمعية بالتعليم العالي من وجهة نظر الخبراء والعاملين بمنطقة تبوك د/هدى فضل الله على محمد
٩٣ - ٦٣	أثر استخدام برنامج حاسوبي في تحسين الفهم القرائي للطلاب الصم بالمرحلة الابتدائية في مدينة الرياض (دراسة تجريبية) معاذ بن فهد عبدالعزيز عبدالله الحلوان
١٣٠ - ٩٥	واقع استخدام التعليم الإلكتروني في تدريس زوات الإعاقة الفكرية البسيطة في مدارس مدينة الرياض من وجهة نظر المعلمات أ.د/ناصر بن سعد العجيبي & أ/مشيرة بنت عبدالله الحارثي
1 - 21	Examine the Effect Functional Analysis Program & Intervention on ADHD of First Grade Teachers Amal Salem Alfaiifi

افتتاحية العدد

أ.د / على عبد رب النبي حنفي (*)

يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER) أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات وأعطرها بعد إصدارها بشكل منتظم، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة، حتى يكون بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ويتقدم هيئة تحرير المجلة بالتهنئة لسعادة الاستاذ الدكتور / عادل عبدالله عميد كلية علوم الاعاقة والتأهيل – جامعة الزقازيق على جهوده في مجال التربية الخاصة في مصر والوطن العربي ، ودوره في تأسيس كلية متخصصة في إعداد وتأهيل معلمي واهصائي التربية الخاصة ، وإن شاء الله ستسهم الكلية في اعادة تطوير منظومة التربية الخاصة ، وإن شاء الله سوف يقوم سعادة العميد الأستاذ الدكتور عادل عبدالله بتقديم العدد القادم .

ويتقدم هيئة تحرير المجلة بالتهنئة لسعادة الدكتور / عبدالله القحطاني وكيل كلية التربية جامعة تبوك لترقية سعادته الي درجة أستاذ مشارك في التربية الخاصة من المجلس العلمي جامعة تبوك ، وأيضا تهنئة لترقية الدكتورة / سحر زيدان لترقية سعادتها الي درجة أستاذ مشارك في التربية الخاصة من المجلس العلمي جامعة تبوك.

ولأهمية تضافر الجهود في مجال التربية الخاصة والبحث العلمي ، تم تشكيل هيئة تنسيقية للمجلة من المتخصصين في المجال ، كسفراء للمجلة والعمل على تطوير أهدافها ومجالات النشر بها ، ندعو الله التوفيق لزملائي في الهيئة التنسيقية وجهودهم في التواصل مع الزملاء في التخصص ومساعدة الباحثين في المجال وتزويدهم بأهم الدراسات ذات الصلة بمجالات اهتمامهم.

وفي ضوء رسالة وأهداف المجلة ، يقوم زملائي أعضاء الهيئة التنسيقية للمجلة بإعداد دليل أقسام التربية الخاصة في الوطن العربي لتسهيل التواصل بين الاقسام والكليات ذات العلاقة، وسيدرج أن شاء الله في العدد القادم.

(*) أستاذ التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها/ الملك سعود ، ورئيس هيئة تحرير المجلة.

وتتشرف المجلة بأن يقوم الأستاذ الدكتور/ مدحت محمد أبو النصر ، أستاذ الخدمة الاجتماعية ورئيس قسم المجالات بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان ، والذي يعد من أوائل المتخصصين في مهنة الخدمة الاجتماعية ودورها في مجال رعاية وتأهيل ذوى الاعاقة ، بتقديم العدد الثامن عشر. وأخيراً، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تحياتي وتقديري،،،

تقديم العدد

بقلم
أ.د/ مدحت محمد أبو النصر(*)

يشهد العالم حركة سريعة من التقدم والتطور في شتى ميادين العلم وخصوصاً في مجال التربية الخاصة، وما يصاحبها من تطور متسارع في حركة البحث العلمي للفئات المستهدفة في مهنة التربية الخاصة، وما يتعلق بهم من مظاهر سيكولوجية واجتماعية وسلوكية ومعرفية، وما يحتاجون إليه من برامج تنموية وتطويرية وتوجيهية لأدائهم وسلوكهم، وما توليه إياهم الجهات الحكومية من سنّ للقوانين والتشريعات والأنظمة التي تيسر حياتهم وتسهل على ذويهم سبل التعامل معهم .

وتعد مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل من المؤسسات الخاصة الداعمة لهذه الفئات من أفراد المجتمع عبر خدماتها المتعددة الموجهة لهم، وعلى رأسها مجلة التربية الخاصة والتأهيل؛ تلك المجلة المتخصصة والتميزة في هذا المجال على مستوى العالم العربي، حيث إنها من خلال عطاءها المتنامي عبر أعدادها السابقة تؤكد دائماً على ضرورة وأهمية رعاية فئات التربية الخاصة، وتقديم الدعم لهم ولأسرهم ... من خلال دراسة واقعهم والتنقيب فيه للحصول على أفضل الممارسات المهنية المناسبة لهم باختلاف فئاتهم وتصنيفاتهم.

ويأتي العدد الثامن عشر امتداداً لجهود فريق العمل بالمجلة من هيئة استشارية وهيئة تحرير وهيئة إشراف وأخيراً هيئة تنسيقية، حيث جاء هذا العدد في شكل جزأين . يتكون الجزء الأول من خمس دراسات هي : الأولى تناولت المساندة الاجتماعية كما يدركها ذوي الاحتياجات الخاصة في علاقتها ببعض المتغيرات، والثانية كشفت عن مشكلات التلميذات الصم وضعيفات السمع في مدارس الدمج الابتدائية من وجهة نظر المعلمات في مدينة الرياض، والثالثة أوضحت أهمية استخدام الأجهزة اللوحية (Ipad) في تنمية بعض مهارات القراءة لدى التلميذات ذوات الإعاقة الفكرية البسيطة من منظور المعلمات، والرابعة كشفت عن فاعلية استخدام حقيبة تدريبية في تنمية المفاهيم والمهارات اللازمة لما قبل برايل لدى عينة من الأطفال المكفوفين، والخامسة تناولت أثر برنامج تعليمي محوسب في تنمية مهارات الكتابة لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم.

بينما تناول الجزء الثاني من العدد : خمس دراسات أيضاً هي كالتالي : الأولى عن أهمية تعلم المهارات الاجتماعية في مرحلة المراهقة لذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر معلمهم في برامج الدمج بالمرحلة المتوسطة، والثانية : متطلبات دمج الطلبة ذوي الإعاقة السمعية بالتعليم العالي من وجهة نظر الخبراء والعاملين بمنطقة تبوك، والثالثة : أثر استخدام برنامج حاسوبي في تحسين الفهم القرائي للطلاب الصم بالمرحلة الابتدائية في مدينة الرياض، والرابعة : واقع استخدام التعليم الإلكتروني في تدريس ذوات الإعاقة الفكرية البسيطة في مدارس مدينة الرياض من وجهة نظر المعلمات، والخامسة وأخيراً : Examine The Effect Functional Analysis Program & Intervention on ADHD of First Grade Teachers

وختامًا إنه لمن دواعي شرفي وسروري أن أقدم هذا العدد الذي تضمن ثراءً علميًا وفكريًا بأبحاثه ودراساته ومنطلقاته الفكرية لكوكبة من الباحثين والدارسين المختصين في مجال التربية الخاصة، وأدعو الله العليّ القدير أن ينفع بما جاء في هذه العدد، ويجعل ثماره تعود بالنفع على فئات التربية الخاصة وذويهم، والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل،،،

أ.د/ مدحت محمد أبو النصر