



مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

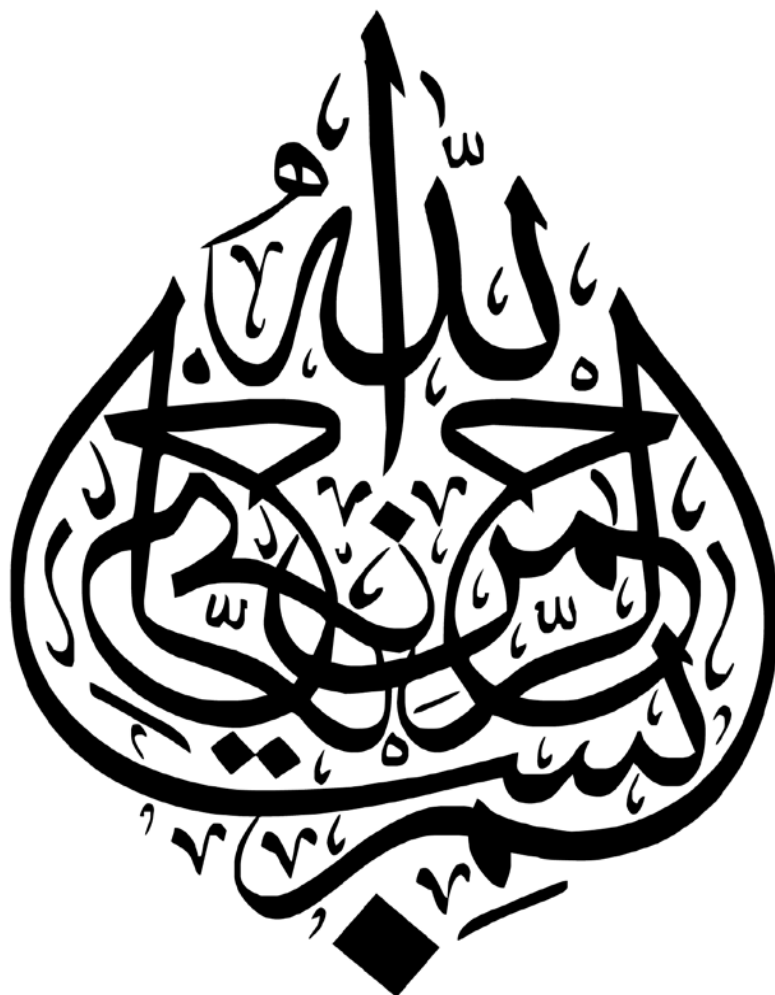
بالتعاون العلمي مع كلية التربية - جامعة بنها
"مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية CIEPES"

عــد د خــاص
(أثر جائزة الشيخ محمد بن صالح بن سلطان للتفوق العلمي والإبداع في
التربية الخاصة)

ترقيم دولي: ISSN2314-8608

رقم إيداع ١٨٧٧٠ - ٢٠١٣

المجلد الخامس - العدد التاسع عشر - الجزء الثاني (يوليو ، ٢٠١٧)



الهيئة الاستشارية(*)

أ.د. عبد العزيز السرطاوي
جامعة الإمارات - الإمارات

أ.د. عبد العزيز السيد الشخص
جامعة عين شمس - مصر

أ.د. عبد العزيز بن محمد العبد الجبار
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. ماتياس جرونكا **Matthias Grünke**
جامعة كولونيا - ألمانيا
University of Cologne-German

أ.د. محمد جعفر جمل الليل
جامعة الخليج العربي - البحرين

أ.د. مدحت محمد أبو النصر
جامعة حلوان - مصر

أ.د. ناصر بن علي الموسى
عضو مجلس الشورى
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د. ناصر بن سعد العجمي
المدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل بجامعة
الملك سعود - ورئيس مجلس إدارة الجمعية
السعودية للتربية الخاصة

أ.د. نبيل الزهار
عميد كلية التربية الخاصة
جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا

أ.د. هارفي رود **Harvey Rude**
جامعة شمال كولورادو - الولايات المتحدة الأمريكية
University of Northern Colorado-USA

أ.د. ابراهيم فودة
عميد كلية التربية - جامعة بنها

أ.د. أحمد عبدالعزيز التميمي
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. أحمد عثمان طنطاوي
عميد كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة
جامعة بني سويف - مصر

أ.د. أسماعيل ابراهيم بدر
وكيل كلية التربية - جامعة بنها

أ.د. أنور رياض عبدالرحيم بشير
أستاذ علم النفس جامعة المنيا - مقرر اللجنة العلمية
لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر
العربية

أ.د. جمال محمد الخطيب
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. جميل محمود الصمادي
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د. حمد بليّة حمد العجمي
جامعة الكويت - الكويت

أ.د. ريتشارد مانزير **Richard Mainzer**
مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الأمريكي
(CEC)

أ.د. ريد ترنبول **Rud Turnbull**
جامعة كانسس - أمريكا

أ.د. طارق بن صالح الريس
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د. عادل عبد الله محمد
جامعة الزقازيق - مصر

هيئة التحرير

رئيس التحرير
أ.د/ علي عبدرب النبي حنفي

مدير التحرير
د/ إبراهيم بن سعد أبو نيان (جامعة الملك سعود - السعودية)

أعضاء هيئة التحرير
أ.د/ زينب محمود شقير (جامعة الطائف - السعودية)
أ.د/ محفوظ عبدالستار أبو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)
أ.د/ فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)

(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

أ.د/ علي بن حسن الزهراني (جامعة الملك سعود- السعودية)
أ.د/ أشرف عبدالحميد (جامعة الزقازيق - مصر)
أ.د/ نواف ملعب الظفيري (كلية التربية الأساسية- الكويت)
د/ منال محمود مصطفى (جامعة القاهرة- مصر)
د/ محمد كمال أبو الفتوح (جامعة بنها - مصر)
د/ محمد القحطاني (جامعة الملك سعود - السعودية)
د/ عبد الكريم الحسين (جامعة الملك سعود- السعودية)

أميين المجلة

د/ هالة أحمد سليمان (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل)

المستشار الإحصائي

أ.د/ رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
د/ علاء أيوب (جامعة أسيوط - مصر)
د/ محمد مصطفى عبدالرازق (جامعة عين شمس - مصر)

تدقيق لغوي

د/ خالد محمد النجار (جامعة الملك سعود- السعودية)
د/ حسناء صبري عبدالحميد (جامعة بنها- مصر)
أ/ منار إسماعيل الشيخ (جامعة بنها- مصر)

المسؤول الإعلامي

أ.د/ رحاب يوسف (جامعة بني سويف- مصر)
د/ سليمان رحاب سيد أحمد (جامعة بنها - مصر)

سكرتير المجلة

أ/ إيمان محمد عبدالنبي (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل - مصر)
أ/ حازم شوقي الطنطاوي (جامعة بنها- مصر)
أ/ كاميليا محمد طلحة (جامعة عين شمس- مصر)

اللجنة الإشرافية كلية التربية - جامعة بنها

أ.د. إيمان عبدالحق نائب رئيس مجلس مركز المعلومات والخدمات التربوية
والنفسية والبيئية، ووكيل كلية التربية لشؤون البيئة وخدمة
المجتمع

أ.د. صلاح الدين محمد توفيق مدير مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية
والبيئية

أ.د. وحيد حافظ عضو مجلس إدارة مركز المعلومات والخدمات التربوية
والنفسية والبيئية

د. أمال الفقي عضو مجلس إدارة مركز المعلومات والخدمات التربوية
والنفسية والبيئية

الهيئة التنسيقية

الدولة	الجامعة	الاسم
اليمن	جامعة ذمار	أ.د / عبدالكريم أسماعيل
العراق	جامعة صلاح الدين	أ.د / بريفان المفتي
السودان	جامعة الخرطوم	أ.د / صلاح فرح
البحرين	جامعة الخليج العربي	د / السيد خميسي
مصر	جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا	د / صفاء بحيري
مصر	جامعة بنى سويف	د / محمد السيد المرصفي
مصر	جامعة كفر الشيخ	د / حسني النجار
السعودية	جامعة تبوك	د / عبدالله القحطاني
تونس	المعهد العالي للتربية الخاصة	د / نجوى الجوبالي
الجزائر	جامعة مسستغانم	د / دويلي منصورية
مصر	جامعة بنى سويف	د / ولاء ربيع
مصر	جامعة المنيا	د / ناصر جمعة
الأردن	جامعة عجلون الوطنية	د / ريم الكناني
السعودية	جامعة الطائف	د / وليد خليفة
مصر	جامعة اس سيوط	د / طلعت ابو عوف
مصر	جامعة الازهر	د / سناء عبدالفتاح احمد
السعودية	جامعة سطا	د / أيمن الهادي
السعودية	جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز	د / أحمد جنيدي
السعودية	جامعة الملك عبدالعزيز	د / نسرين الاحمدي
مصر	جامعة عين شمس	د / محمود طنطاوي
مصر	جامعة دمهور	د / محمد السيد ابو حلاوة
مصر	جامعة بنها	د / ايمن شكري
السعودية	جامعة الملك فيصل	د / فهد بن أحمد النعيم
السعودية	جامعة الملك خالد	د / ربيع عامر
مصر	جامعة الزقازيق	د / احمد عزازي
السعودية	جامعة الملك فيصل	د / عاطف البحراوي
مصر	بنى سويف	د / محمود ربيع الشهواني
مصر	جامعة الاسكندرية	د / ابراهيم عبدالهادي
مصر	جامعة دمهور	د / عبدالعزيز سليم
مصر	جامعة المنيا	د / مصطفى خليل
مصر	جامعة الوادي الجديد	د / احمد محمود
مصر	جامعة القاهرة	ش. سيماء السباعي
السعودية	جامعة الملك عبدالعزيز	يحيى العامري
السعودية	جامعة الملك فيصل	ط. صالح العمري
الكويت	كلية التعليم الاساسي	خالد بليدة العجمي
السعودية	جامعة أم القري	مبارك الدوسري

التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل Special Education and Rehabilitation Organization (SERO)، وبتقديم دولي ISSN2314-8608، ورقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣، معتمدة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية - إدارة شؤون هيئة التدريس واللجان العلمية بتاريخ ١٠/٨/٢٠١٤، وبعد صدور العدد الخامس تم موافقة مجلس جامعة بنها بجلسته رقم ١١٧ بتاريخ ٢٤/١١/٢٠١٤ على الاشراف العلمي لمركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية CIEPES بكلية التربية جامعة بنها على المجلة، بالإضافة الى اعتمادها كمجلة متخصصة في التربية الخاصة من المجالس العلمية للترقيات في الجامعات العربية، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث

التي تتوفر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل يشتمل فروعها وتخصصاتها المتنوعة. ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوي الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمندوبات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجالات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

الجنة العلمية(*)

أ.د. إبراهيم محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر)	أ.د. طريف شوقي فرج (جامعة بني سويف - مصر)
أ.د. إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن)	أ.د. طلعت منصور (جامعة عين شمس - مصر)
أ.د. إبراهيم العثمان (جامعة الملك سعود - السعودية)	أ.د. عادل سرايا (جامعة قناة السويس - مصر)
أ.د. أحمد عثمان طنطاوى (جامعة بني سويف - مصر)	أ.د. عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)
أ.د. أحمد مهدى مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)	أ.د. عبد الرقيب أحمد البحيري (جامعة أسيوط - مصر)
أ.د. أسامة معاجيني (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)	أ.د. عبدالله محمد أحمد الجغبين (جامعة الملك فيصل - السعودية)
أ.د. أشرف أحمد عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)	(
أ.د. أشرف عبدالغني شربت (جامعة الإسكندرية - مصر)	أ.د. عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
أ.د. السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)	أ.د. عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)
أ.د. أمال عبد السميع باظة (جامعة كفر الشيخ - مصر)	أ.د. عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر)
أ.د. أنور رياض عبدالرحيم (جامعة المنيا - مصر)	أ.د. علي حسين بداري (جامعة المنيا - مصر)
	أ.د. علي شعيب (جامعة المنوفية - مصر)

(*) ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال.... إلخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها.
- ٣- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

- أ.د. إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د. إيهاب عبدالعزيز الببلاوى (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د. بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. تهاني محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. حسن مصطفى عبدالمعطي (جامعة طيبة - السعودية)
 أ.د. حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية - مصر)
 أ.د. خالد رمضان عبدالفتاح (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
 أ.د. خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د. خلف احمد مبارك (جامعة سوهاج - مصر)
 أ.د. رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د. رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. زيدان السراطوي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. زينب محمود شقير (جامعة الطائف - السعودية)
 أ.د. سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف - مصر)
 أ.د. سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. صبحي الحارثي (جامعة أم القرى - السعودية)
 أ.د. صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. صلاح الدين عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)
 أ.د. علي محمد هوساوي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. فؤاد حامد المواقف (جامعة المنصورة - مصر)
 أ.د. فوفية حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د. فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د. محمد إبراهيم عيد (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. محمود فتحي عكاشة (جامعة دمنهور - مصر)
 أ.د. محمود محمد منسي (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)
 أ.د. محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د. محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)
 أ.د. مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د. مصطفى عبدالقادر عبدالله (كليات الشرق - السعودية)
 أ.د. ناجي محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. ناصر سعد العجمي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. نجاه عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.د. وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د. هشام عبدالرحمن الخولى (جامعة بنها - مصر)

قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

- ١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:
 ▪ للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤)، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة. وترك مسافة مفردة بين السطور، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).
 ▪ للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة. وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).
 ▪ تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣..... في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
 - ٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.
 - ٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية).
 - ٤- أن يكتب عنوان البحث، واسم الباحث/ الباحثين، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة
- ٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقه.
 - ٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.
 - ٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس: **(American Psychological Association- APA-6th ED)**
 - ٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.
 - ١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
 - ١١- في حالة نشر البحث، يعطى الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.
 - ١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.
 - ١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج **Word** من خلال البريد الإلكتروني **journalofiser@gmail.com** مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

ثانياً: شروط إدارية للنشر

١- يقدم الباحث تعهداً موقفاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).

٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.

٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ولمزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

www.sero-eg.com

قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.

٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:

مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة: وتتضمن (منهج الدراسة، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة" الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجدول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي، والملاحق إن وجدت.

المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

journalofjser@gmail.com

- أو إلي رئيس هيئة تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل:

أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي

كلية التربية - جامعة بنها / جامعة الملك سعود

للتواصل داخل مصر: ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

للتواصل خارج مصر ٠٠٩٦٦٥٠٢٨٥٦٣٣٩

البريد الإلكتروني: dralihanafe@hotmail.com

أو الاتصال مباشرة علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (٠١٠٠٤٦٤٥٩٤٧)

- للاستفادة من الأولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)، يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين في التربية الخاصة لعضوية المؤسسة / المجلة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للمجلة www.sero-eg.com، وتعبئة نموذج العضوية، وارسال على ايميل المجلة journalofjser@gmail.com، وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (0180000012150).

محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ك - ل	افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة)..... أ.د/ علي عبدرب النبي حنفي
م - ن	تقديم العدد أ.د/ ناصر الموسى

الأبحاث

١ - ٨٨	أثر جائزة الشيخ محمد بن صالح بن سلطان للتفوق العلمي والإبداع في التربية الخاصة على الفائزين بها وأولياء أمورهم
	أ.د/ علي عبد النبي حنفي أ/ أحمد عبد الله السويدان أ/ عبد الرحمن بن عبد العزيز الفليج أ/ منى علي أحمد
	د/ ناصر بن علي الموسى د/ هالة أحمد سليمان أ/ تغريد بنت إبراهيم بن سجا أ/ تغريد بنت فهاد العتيبي

افتتاحية العدد

بقلم

أ.د / على عبد رب النبي حنفي(*)

يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER) أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات وأعطرها بعد إصدارها بشكل منتظم، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة، حتى يكون بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ولأهمية تضافر الجهود في مجال التربية الخاصة والبحث العلمي، تم تشكيل هيئة تنسيقية للمجلة من المتخصصين في المجال، كسفراء للمجلة والعمل على تطوير أهدافها ومجالات النشر بها، ندعو الله التوفيق لزملائي في الهيئة التنسيقية وجهودهم في التواصل مع الزملاء في التخصص ومساعدة الباحثين في المجال وتزويدهم بأهم الدراسات ذات الصلة بمجالات اهتمامهم.

وفي ضوء رسالة وأهداف المجلة، يقوم زملائي أعضاء الهيئة التنسيقية للمجلة بإعداد دليل أقسام التربية الخاصة في الوطن العربي لتسهيل التواصل بين الأقسام والكليات ذات العلاقة، وسيدرج أن شاء الله في العدد القادم.

وتتشرف المجلة بأن يقوم الأستاذ الدكتور / ناصر الموسى استاذ التربية الخاصة وعضو مجلس الشوري - المملكة العربية السعودية، واحد رواد التربية الخاصة الذين اثرو المجال في الوطن العربي بجهودهم واسهاماتهم، بتقديم الجزء الثاني - العدد التاسع عشر.

وأخيراً، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تحياتي وتقديري،،،

(*) أستاذ التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها/ الملك سعود، ورئيس هيئة تحرير المجلة.

تقديم العدد

بقلم
أ.د/ ناصر الموسى (*)

في إطار اهتمام المملكة العربية السعودية بتكريم الرموز والأعلام من الرجال والنساء الذين قدموا أعمالاً جلية في سبيل خدمة الإنسانية، وكذلك دعمها الدائم للمتفوقين والمبدعين والمبتكرين في شتى المجالات، وتشجيعها للناشئة على التفوق والتألق والتميز في مختلف المراحل العمرية، فقد أنشئت جائزة الشيخ محمد بن صالح بن سلطان للتفوق العلمي والإبداع في التربية الخاصة، وسطع نجمها في سماء بلادنا الحبيبة، وأصبحت صرحاً شامخاً من صروح العطاء والنماء.

وعلى الرغم من وجود العديد من الجوائز في المملكة التي تدعم التفوق والإبداع في كافة ميادين العلم والتعليم، وكذلك مجالات الإعاقة المختلفة، إلا أن هذه الجائزة تتفرد بكونها الجائزة الوحيدة التي تستهدف المتفوقين والمبدعين من طلاب وطالبات التربية الخاصة بوزارة التعليم في المملكة، وتدعم التميز في مجال تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، وذلك من خلال جائزة أخرى تنفرد من الجائزة الرئيسة تسمى: (جائزة التميز) تمنح للمتميزين من العاملين في التربية الخاصة وغيرهم من المعنيين بهذا النوع من التعليم.

والجائزة تتشرف بحمل اسم الشيخ محمد بن صالح بن سلطان الذي ضرب بسهم وافر في مجال الخير والعطاء، ودخل التاريخ من أوسع أبوابه في هذا المجال، وقد جاءت هذه الجائزة امتداداً لأعمال الخير التي قدمها، وتخليداً لذكراه يرحمه الله.

وبعد مضي سنوات من العطاء على تأسيس هذه الجائزة رأى القائمون عليها ضرورة التعرف على الآثار النفسية والاجتماعية والأكاديمية والمعرفية التي تتركها الجائزة على الفائزين بها من الطلاب والطالبات وأولياء أمورهم، وذلك من خلال دراسة علمية موثقة، إيماناً منهم بأهمية الدور الذي يلعبه البحث العلمي في تنمية التفوق والإبداع والابتكار لدى أفراد المجتمع بمن فيهم ذوو الاحتياجات الخاصة.

وهذه الدراسة تهدف إلى التعرف على:

- ١- أثر هذه الجائزة على الفائزين بها في الجوانب: (المعرفية، الأكاديمية، النفسية والاجتماعية).
- ٢- الاختلاف في أثر هذه الجائزة على الفائزين بها باختلاف متغير: (جنس الفائز، المرحلة الزمنية، المرحلة الدراسية، مجال الجائزة، فئة الإعاقة، والبيئة التعليمية).
- ٣- الاختلاف في أثر هذه الجائزة على الفائزين بها في الجوانب: (المعرفية، الأكاديمية، النفسية، والاجتماعية) من وجهة نظر الطلاب وأولياء أمورهم.

وقد توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج من أهمها وجود أثر فاعل وإيجابي للجائزة على الطلاب الفائزين بها في الجوانب التالية بالترتيب: الأثر النفسي في الترتيب الأول، يليه الأثر الاجتماعي، ثم الأثر الأكاديمي، وفي الترتيب الرابع والأخير الأثر المعرفي. وهذه النتيجة تؤكد على أهمية الآثار النفسية التي تتركها الجائزة على الطلاب والطالبات الفائزين بها فيما يتعلق بتقبل الذات، والثقة بالنفس، والنظرة الإيجابية للمستقبل، والشعور بالفخر والانتماء، وقد عبّر أولياء أمور هؤلاء الطلاب والطالبات - من خلال المقابلات الشخصية - عن رضاهم، بل وفخرهم واعتزازهم بالجائزة والآثار الإيجابية التي لمسوها خلال دوراتها المتتالية.

وفي الختام، اسمحوا لي أيها القراء الأعزاء أن أقدم لكم التحية والتقدير والاحترام، وأن أسجل اعتزازي وافتخاري بتقديم هذا العدد الخاص الذي أفردته مجلة التربية الخاصة والتأهيل لنشر هذه الدراسة، ولا يفوتني - بهذه المناسبة - أن أزجي الشكر والعرفان والامتنان لمؤسسة التربية الخاصة والتأهيل في جمهورية مصر العربية التي خرجت من رحمها هذه المجلة الغراء التي أصبحت منبراً مرموقاً من منابر العلم والمعرفة، ومنارة عالية من منارات البحث والتوثيق، ونبوعاً صافياً من ينابيع التنقيف والتوعية، ودوحة وارفة يتقيأ ظلها ذوو الاحتياجات الخاصة وذووهم والعاملون معهم في جميع أنحاء العالم العربي، داعياً الله - سبحانه وتعالى - أن يجعل النجاح والتوفيق والسداد حليف الجميع، إنه ولي ذلك والقادر عليه.

أ.د/ ناصر الموسى