



مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

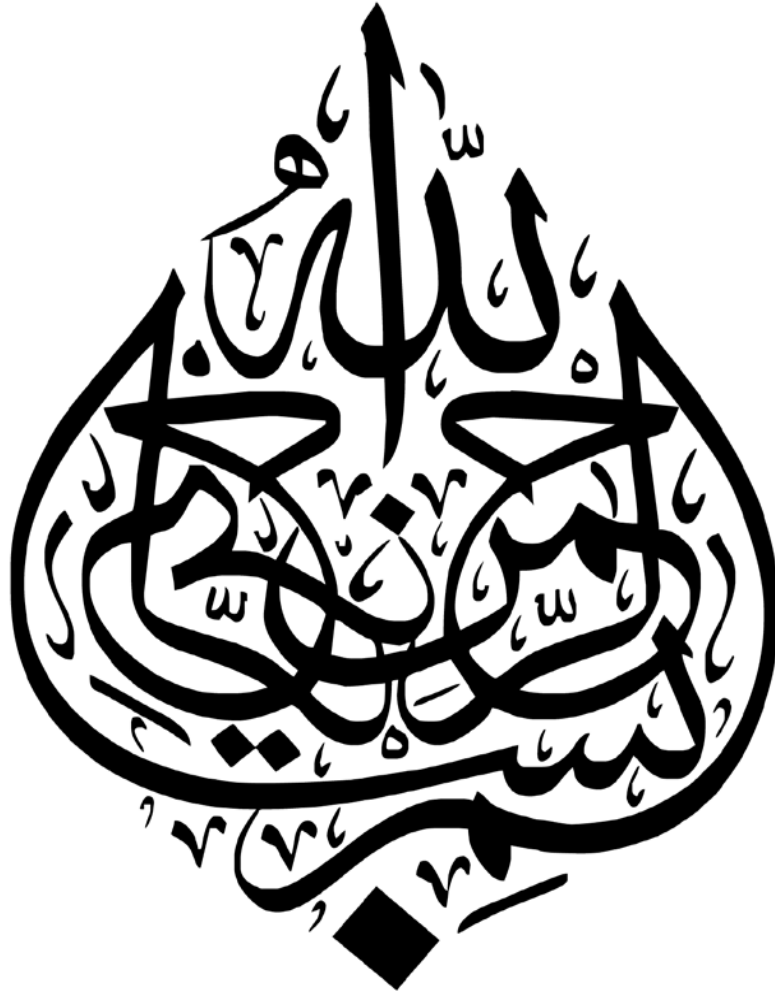
تصدر عن
مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

ترقيم دولي: ISSN2314-8608

رقم إيداع ١٨٧٧٠ - ٢٠١٣

المجلد السادس - العدد الحادي والعشرون - الجزء الرابع

(نوفمبر، ٢٠١٧)



الهيئة الاستشارية(*)

أ.د/ عادل عبد الله محمد
عميد كلية علوم ذوى الإعاقة
جامعة الزقازيق - مصر

أ.د/ عبد العزيز السرطاوي
جامعة الإمارات - الإمارات

أ.د/ عبد العزيز السيد الشخص
جامعة عين شمس- مصر

أ.د/ عبد العزيز بن محمد العبد الجبار
جامعة الملك سعود- السعودية
أ.د/ علاء أيوب جامعة
الخليج العربي- البحرين

أ.د/ ماتياس جرونكا **Matthias Grünke**
جامعة كولونيا- المانيا
University of Cologne-German

أ.د/ ناصر بن علي الموسى
عضو مجلس الشورى
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د/ ناصر بن سعد العجمي
المدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل بجامعة
الملك سعود ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية
للتربية الخاصة

أ.د/ نبيل المالكي
رئيس قسم التربية الخاصة - جامعة الملك
سعود

أ.د/ هارفي رود **Harvey Rude**
جامعة شمال كولورادو- الولايات المتحدة الأمريكية
University of Northern Colorado-USA

أ.د/ أحمد عبدالعزيز التميمي
جامعة الملك سعود- السعودية

أ.د/ أحمد مهدى مصطفى
أستاذ علم النفس - مقرر اللجنة العلمية لترقية
الأساتذة والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية
(جامعة الأزهر)

أ.د/ أشرف أحمد عبد القادر
جامعة طيبة - السعودية

أ.د/ إسماعيل ابراهيم بدر
كلية التربية - جامعة بنها

أ.د/ أنور رياض عبدالرحيم بشير
أستاذ علم النفس جامعة المنيا - مقرر اللجنة العلمية لترقية
الأساتذة والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية

أ.د/ جميل محمود الصمادي
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د/ حمد بلية حمد العجمي
جامعة الكويت - الكويت

أ.د/ ريتشارد مانزير **Richard Mainzer**
مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الأمريكي
(CEC)

أ.د/ ريد ترنبل **Rud Turnbull**
جامعة كانسس - أمريكا

أ.د / سميحان الرشدي
جامعة الملك فيصل - السعودية

أ.د/ طارق بن صالح الريس
جامعة الملك سعود - السعودية

(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

هيئة التحرير

رئيس التحرير
أ.د/ علي عبدرب النبي حنفي

مدير التحرير
د/ إبراهيم بن سعد أبو نيان (جامعة الملك سعود- السعودية)

أعضاء هيئة التحرير

أ.د/ زينب محمود شقير (جامعة طنطا - مصر)
أ.د/ محفوظ عبدالستار أبو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)
أ.د/ علي بن حسن الزهراني (جامعة الملك سعود- السعودية)
أ.د/ أشرف عبدالحميد (جامعة الزقازيق - مصر)
أ.د/ نواف ملععب الظفيري (كلية التربية الأساسية- الكويت)
د/ عبد الكريم بن حسين الحسين (جامعة الملك سعود- السعودية)
د/ محمد كمال أبو الفتوح (جامعة بنها - مصر)
د/ محمد بن علي القحطاني (جامعة الملك سعود - السعودية)

أمين المجلة

د/ هالة أحمد سليمان (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل)

المستشار الإحصائي

د/ محمد مصطفى عبدالرازق (جامعة عين شمس - مصر)
د/ جمال العمري (جامعة طيبة - السعودية)

تدقيق لغوي

د/ خالد محمد النجار (جامعة الملك سعود- السعودية)
د/ حسناء صبري عبدالحميد (جامعة بنها- مصر)
أ/ منار إسماعيل الشيخ (جامعة بنها- مصر)

المسئول الإعلامي

أ.د/ رحاب يوسف (جامعة بني سويف- مصر)
د/ سليمان رحب سيد أحمد (جامعة بنها - مصر)

سكرتير المجلة

د/ حازم شوقي الطنطاوي (جامعة بنها - مصر)
أ/ ايمان محمد عبدالنبي (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل - مصر)

الهيئة التنسيقية

الدولة	الجامعة	الاسم
العراق	جامعة ذمزار	أ.د / عبدالكريم زبيبة
السودان	جامعة صلاح الدين	أ.د / بريفان المفتحي
البحرين	جامعة الخرطوم	أ.د / صلاح فرح
السعودية	جامعة الخليج العربي	د / السيد الخميسي
مصر	جامعة عبدالعزيز	أ.د/ خالد رمضان
مصر	جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا	د / صفاء بحيري
مصر	جامعة بنى سويف	د / محمد السيد المرصفي
مصر	جامعة كفر الشيخ	د / حسنى النجار
السعودية	جامعة تبوك	د / عبدالله القحطاني
تونس	المعهد العالي للتربية الخاصة	د / نجوى الجوبالي
الجزائر	جامعة مسـتغانم	د / دويلي منصورية
مصر	جامعة بنى سويف	د / ولاء ربيع
مصر	جامعة المنيا	د / ناصـر جمعة
الأردن	جامعة عجلون الوطنية	د/ ريم الكناني
السعودية	جامعة الطائف	د / وليد خليفة
مصر	جامعة اسـيوط	د / طلعت ابو عوف
مصر	جامعة الازهر	د / سناء عبدالفتاح احمد
السعودية	جامعة سـطام	د / أيمن الهادي
السعودية	جامعة الملك عبدالعزيز	د / نسرين الاحمدي
مصر	جامعة عين شمس	د / محمود طنطاوى
مصر	جامعة بنها	د / ايمن شـكر
السعودية	جامعة الملك فيصل	د/ فهد بن أحمد النعيم
السعودية	جامعة المجمعة	د / منى توكل السيد
السعودية	جامعة الملك فيصل	د / عاطف البحر اوي
مصر	جامعة بنى سويف	د / محمود ربيع الشهاوي
مصر	جامعة الوادى الجديد	د / احمد محمود
السعودية	جامعة جدة	منير الذويبي
مصر	جامعة القاهرة	شـيخـة سـباعي
السعودية	جامعة الامام محمد بن سعود	مهـمـا الصـالح
السعودية	جامعة جدة	يحيى على العمري
السعودية	جامعة الملك فيصل	طـالع العمري
الكويت	مدارس التربية الخاصة	خالد حمد بليحة العجمي
السعودية	جامعة أم القـري	مبارك الدوسري

التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل دولي (SERO) Special Education and Rehabilitation Organization، وبتقديم ISSN2314-8608 ، ورقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣ ، معتمدة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية - إدارة شؤون هيئة التدريس واللجان العلمية بتاريخ ١٠/٨/٢٠١٤، وبعد صدور العدد الخامس تم موافقة مجلس جامعة بنها بجلسة رقم ١١٧ بتاريخ ٢٤/١١/٢٠١٤ على الاشراف العلمي لمركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية CIEPES بكلية التربية جامعة بنها على المجلة، بالإضافة الى اعتمادها كمجلة متخصصة في التربية الخاصة من المجالس العلمية للترقيات في الجامعات العربية، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتي فروعها وتخصصاتها المتنوعة . ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدن العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجالات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

اللجنة العلمية(*)

- أ.د/ابتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د/ إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن)
 أ.د/ إبراهيم العثمان (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ إبراهيم المعقل (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ أحمد عثمان طنطاوى (جامعة بني سويف - مصر)
 أ.د/ أحمد مهدي مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د/ أسامة معاجيني (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
 أ.د/ أشرف أحمد عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/ السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)
 أ.د/ أمال عبد السميع باظة (جامعة كفر الشيخ - مصر)
 أ.د/ أنور رياض عبدالرحيم (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د/ إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/ إيهاب عبدالعزيز الببلاوى (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/ بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ تهانى محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ حسن مصطفى عبدالمعطي (جامعة طيبة - السعودية)
 أ.د/ حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية - مصر)
 أ.د/ خالد رمضان عبدالفتاح (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
 أ.د/ خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د/ خلف أحمد مبارك (جامعة سوهاج - مصر)
 أ.د/ ارشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د/ رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ زيدان السرطاوى (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ زينب محمود شقير (جامعة الطائف - السعودية)
 أ.د/ سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/ سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ سليمان محمد سليمان (جامعة بني سويف - مصر)
 أ.د/ سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ صبحي الحارثي (جامعة أم القرى - السعودية)
 أ.د/ صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ صلاح الدين عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)
- أ.د/ طريف شوقي فرج (جامعة بني سويف - مصر)
 أ.د/ طلعت منصور (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ عادل سرايا (جامعة قناة السويس - مصر)
 أ.د/ عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/ عبد الرقيب أحمد البحيري (جامعة أسيوط - مصر)
 أ.د/ عبدالله محمد أحمد الجفيمان (جامعة الملك فيصل - السعودية)
 أ.د/ عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)
 أ.د/ عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د/ علي حسين بداري (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د/ علي شعيب (جامعة المنوفية - مصر)
 أ.د/ علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)
 أ.د/ علي محمد هوساوي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ فؤاد حامد الموافي (جامعة المنصورة - مصر)
 أ.د/ فوفية حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)
 أ.د/ مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د/ محمد إبراهيم عيد (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د/ محمود فتحي عكاشة (جامعة دمنهور - مصر)
 أ.د/ محمود محمد منسي (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/ محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)
 أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د/ محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)
 أ.د/ مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د/ مصطفى عبدالقادر عبدالله (كليات الشرق - السعودية)
 أ.د/ ناجي محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د/ ناصر سعد العجمي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د/ نجاه عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.د/ وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د/ هشام عبدالرحمن الخولى (جامعة بنها - مصر)

(*) ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال.... إلخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها.
- ٣- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقه.

أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجدول.

٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.

٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس:

(American Psychological Association- APA-6th ED)

٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.

١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.

١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.

١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.

١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج Word من خلال البريد الإلكتروني journalofjser@gmail.com مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

ثانياً: شروط إدارية للنشر

١- يقدم الباحث تعهداً موقفاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).

٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.

٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ولمزيد من المعلومات: يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

www.sero-eg.com

١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:

للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤)، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة. وترك مسافة مفردة بين السطور، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).

للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد، والعناوين الفرعية

بحجم (١١) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة. وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).

تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣..... في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.

٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.

٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والإنجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الإنجليزية).

٤- أن يكتب عنوان البحث، واسم الباحث/ الباحثين، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.

٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:

مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة: وتتضمن (منهج الدراسة، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة" الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربياً أم أجنبياً،

والملاحق إن وجدت.

المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:
journalofjser@gmail.com

- أو إلي رئيس هيئة تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل:

أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي

كلية التربية - جامعة بنها / جامعة الملك سعود

للتواصل مصر (واتس - محمول): ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

للتواصل خارج مصر (واتس) ٠٠٩٦٦٥٠٢٨٥٦٣٣٩

البريد الإلكتروني: **dralihanafe@hotmail.com**

أو الاتصال مباشرة علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (٠١٠٠٤٦٤٥٩٤٧)

- للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) ، يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين في التربية الخاصة لعضوية المؤسسة / المجلة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للمجلة **<http://sero.org.eg>**

وتعبئة نموذج العضوية، وارسال على ايميل المجلة **journalofjser@gmail.com** ، وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (0180000012150).

محتويات العدد

الصفحة

العنوان

الأبحاث

- ٤٢ - ١
فاعلية برنامج معرفي سلوكي لتنمية وجهة الضبط الداخلي والمثابرة الأكاديمية لدى طلاب المرحلة المتوسطة من ذوي صعوبات التعلم ذوي الضبط الخارجي.....
د/ عصام محمود محمد ثابت
- ٨٧ - ٤٣
جودة الحياة الأكاديمية لدى الطلاب الصم وضعاف السمع بجامعة الملك سعود
في ضوء بعض المتغيرات.....
ندى بنت عبد الرحمن المخضب
- ١٢٥ - ٨٩
تأهيل معلمي ومعلمات صعوبات التعلم لتقديم الخدمات التربوية في المرحلة المتوسطة
من وجهة نظرهم.....
د/ سارة بنت محمد القحطاني
- 1 - 30
Teaching Children with Adh d/Add In Regular School: An Examination Of Teachers' Professional Evelopment Needs In Saudi Arabia
Nawdha Alkahtani
- 31 - 68
Differences in Verbal and Non-verbal Linguistic Communication between Children with Mild Intellectual Disability and Children with High Functioning Autism on AL-Ahssa in the Kingdom of Saudi Arabia
Sawsan Alelaiwi