



# مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

بالتعاون العلمي مع كلية التربية - جامعة بنها

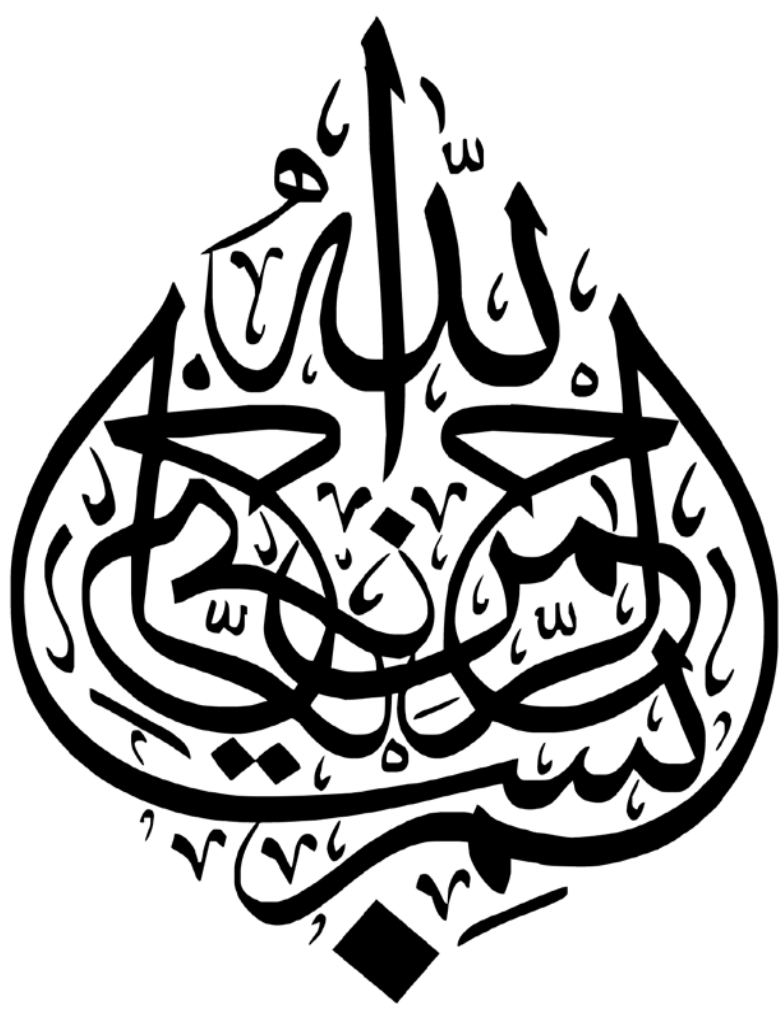
"مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية CIEPES"

ترقيم دولي: **ISSN2314-8608**

رقم إيداع ٢٠١٣-١٨٧٧٠

المجلد السادس - العدد الثالث والعشرون - الجزء الأول

( مارس، ٢٠١٨ )



## الهيئة الاستشارية(\*)

أ.د/ عبد العزيز السرطاوي  
جامعة الإمارات - الإمارات

أ.د/ عبد العزيز السيد الشخص  
جامعة عين شمس - مصر

أ.د/ عبد العزيز بن محمد العبد الجبار  
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ علاء أيوب جامعة  
الخليج العربي - البحرين

أ.د/ ماتياس جرونكا **Matthias Grünke**  
جامعة كولونيا - ألمانيا

**University of Cologne-German**

أ.د/ مدحت محمد أبو النصر  
جامعة حلوان - مصر

أ.د/ ناصر بن علي الموسى  
عضو مجلس الشورى  
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د/ ناصر بن سعد العجمي  
المدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل بجامعة  
الملك سعود ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية  
للتربية الخاصة

أ.د/ نبيل الزهار  
عميد كلية التربية الخاصة  
جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا

أ.د/ هارفي رود **Harvey Rude**  
جامعة شمال كولورادو - الولايات المتحدة الأمريكية  
**University of Northern Colorado-USA**

أ.د/ أحمد عبدالعزيز التميمي  
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ أحمد مهدي مصطفى  
أستاذ علم النفس - مقرر اللجنة العلمية لترقية  
الأساتذة والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية  
(جامعة الأزهر)

أ.د/ أشرف أحمد عبد القادر  
جامعة طيبة - السعودية

أ.د/ إسماعيل إبراهيم بدر  
كلية التربية - جامعة بنها

أ.د/ أنور رياض عبدالرحيم بشير  
أستاذ علم النفس جامعة المنيا - مقرر اللجنة العلمية لترقية  
الأساتذة والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية

أ.د/ جميل محمود الصمادي  
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د/ حمد بليّة حمد العجمي  
جامعة الكويت - الكويت

أ.د/ ريتشارد مانزير **Richard Mainzer**  
مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الأمريكي  
(CEC)

أ.د/ ريد ترنبول **Rud Turnbull**  
جامعة كانسس - أمريكا

أ.د/ طارق بن صالح الرئيس  
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ عادل عبد الله محمد  
عميد كلية علوم ذوي الإعاقة  
جامعة الزقازيق - مصر

(\*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

## هيئة التحرير

رئيس التحرير  
أ.د/ علي عبدرب النبي حنفي

مدير التحرير  
د/ إبراهيم بن سعد أبو نبيان (جامعة الملك سعود- السعودية)

### أعضاء هيئة التحرير

أ.د/ زينب محمود شقير (جامعة الطائف - السعودية)  
أ.د/ محفوظ عبدالستار أبو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)  
أ.د/ علي بن حسن الزهراني (جامعة الملك سعود- السعودية)  
أ.د/ أشرف عبدالحميد (جامعة الزقازيق - مصر)  
أ.د/ فاطمة عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)  
أ.د/ نواف ملعيب الظفيري (كلية التربية الأساسية- الكويت)  
د/ محمد كمال أبو الفتوح (جامعة بنها - مصر)  
د/ محمد بن علي القحطاني (جامعة الملك سعود - السعودية)  
د/ عبد الكريم بن حسين الحسين (جامعة الملك سعود- السعودية)

### أميين المجلة

د/ هالة أحمد سليمان (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل)

### المستشار الإحصائي

أ.د/ رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)  
د/ محمد مصطفى عبدالرازق (جامعة عين شمس - مصر)

### تدقيق لغوي

د/ خالد محمد النجار (جامعة الملك سعود- السعودية)  
د/ حسناء صبري عبدالحميد (جامعة بنها- مصر)  
أ/ منار إسماعيل الشيخ (جامعة بنها -مصر)

### المسؤول الإعلامي

أ.د/ رحاب يوسف (جامعة بني سويف- مصر)  
د/ سليمان رحب سيد أحمد (جامعة بنها - مصر)

### سكرتير المجلة

أ/ ايمان محمد عبدالنبي (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل - مصر)  
أ/ حازم شوقي الطنطاوي (جامعة بنها مصر)

## اللجنة الإشرافية كلية التربية - جامعة بنها

أ.د/ إيمان عبدالحق نائب رئيس مجلس مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية، ووكيل كلية التربية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع.

أ.د/ صلاح الدين محمد توفيق مدير مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية.

أ.د/ وحيد حافظ عضو مجلس ادارة مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية.

د/ أمال الفقي عضو مجلس إدارة مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية.

## الهيئة التنسيقية

الدولة	الجامعة	الاسم
اليمن	جامعة ذمار	أ.د/ عبدالكريم زبيدة
العراق	جامعة صلاح الدين	أ.د/ بريفان المفتحي
السودان	جامعة الخرطوم	أ.د/ صلاح فرح
البحرين	جامعة الخليج العربي	د/ السيد الخميدي
السعودية	جامعة عبدالعزيز	أ.د/ خالد رمضان
مصر	جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا	د/ صفاء يحيى
مصر	جامعة بنى سويف	د/ محمد السيد المرصفي
مصر	جامعة كفر الشيخ	د/ حسني النجار
السعودية	جامعة تبوك	د/ عبداللله القحطاني
تونس	المعهد العالي للتربية الخاصة	د/ نجوى الجوبالي
الجزائر	جامعة مسـة تغانم	د/ دويلي منصورية
مصر	جامعة بنى سويف	د/ ولاء ربيع
مصر	جامعة المنيا	د/ ناصـر جمعة
الأردن	جامعة عجلون الوطنية	د/ ريم الكنتاني
السعودية	جامعة الطائف	د/ وليد خليفة
مصر	جامعة اسـيوط	د/ طلعت ابوعوف
مصر	جامعة الازهر	د/ سناء عبدالفتاح احمد
السعودية	جامعة سـطام	د/ أيمن الهادي
السعودية	جامعة الملك عبدالعزيز	د/ نسرين الاحمدي
مصر	جامعة عين شمس	د/ محمود طنطاوي
مصر	جامعة بنها	د/ ايمن شـكر
السعودية	جامعة الملك فيصل	د/ فهد بن أحمد النعيم
السعودية	جامعة المجمعة	د/ مني توكـل السيد
السعودية	جامعة الملك فيصل	د/ عاطف البحراوي
مصر	جامعة بنى سويف	د/ محمود ربيع الشهاوي
مصر	جامعة الوادي الجديد	د/ احمد محمد محمود
السعودية	جامعة جدة	منير النذوي
مصر	جامعة القاهرة	شـيـمـاء السـباعي
السعودية	جامعة الامام محمد بن سعود	مهـا الصـالح
السعودية	جامعة جدة	يحيى علي العمري
السعودية	جامعة الملك فيصل	طلـع العمري
الكويت	مدارس التربية الخاصة	خالد حمد بليـة العجمي
السعودية	جامعة أم القـري	مبارك الدوسري

## التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل دولي ISSN2314-8608 ، ورقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣ ، معتمدة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية - إدارة شؤون هيئة التدريس واللجان العلمية بتاريخ ٢٠١٤/٨/١٠ ، وبعد صدور العدد الخامس تم موافقة مجلس جامعة بنها بجلسة رقم ١١٧ بتاريخ ٢٠١٤/١١/٢٤ علي الاشراف العلمي لمركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية CIEPES بكلية التربية جامعة بنها علي المجلة، بالإضافة الي اعتمادها كمجلة متخصصة في التربية الخاصة من المجالس العلمية للترقيات في الجامعات العربية، وتعني المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتي فروعها وتخصصاتها المتنوعة . ويشرف علي إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدن العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

## رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجالات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

## رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

## أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

## اللجنة العلمية(\*)

- أ.د/إبتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر)  
 أ.د/ إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن)  
 أ.د/ إبراهيم العثمان (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ إبراهيم المعقل (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ أحمد عثمان طنطاوى (جامعة بني سويف - مصر)  
 أ.د/ أحمد مهدى مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)  
 أ.د/ أسامة معاجيني (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)  
 أ.د/ أشرف أحمد عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)  
 أ.د/ السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)  
 أ.د/ أمال عبد السميع باظة (جامعة كفر الشيخ - مصر)  
 أ.د/ أنور رياض عبدالرحيم (جامعة المنيا - مصر)  
 أ.د/ إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)  
 أ.د/ إيهاب عبدالعزيز الببلاوى (جامعة الزقازيق - مصر)  
 أ.د/ بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ تهاني محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د/ حسن مصطفى عبدالمعطي (جامعة طيبة - السعودية)  
 أ.د/ حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية - مصر)  
 أ.د/ خالد رمضان عبدالفتاح (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)  
 أ.د/ خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة - مصر)  
 أ.د/ خلف احمد مبارك (جامعة سوهاج - مصر)  
 أ.د/ رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)  
 أ.د/ رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ زيدان السرطاوى (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ زينب محمود شفير (جامعة الطائف - السعودية)  
 أ.د/ سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية - مصر)  
 أ.د/ سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ سليمان محمد سليمان (جامعة بني سويف - مصر)  
 أ.د/ سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د/ صبحي الحارثي (جامعة أم القرى - السعودية)  
 أ.د/ صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ صلاح الدين عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)
- أ.د/ طريف شوقي فرج (جامعة بني سويف - مصر)  
 أ.د/ طلعت منصور (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د/ عادل سرايا (جامعة قناة السويس - مصر)  
 أ.د/ عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)  
 أ.د/ عبد الرقيب أحمد البحيري (جامعة أسبوط - مصر)  
 أ.د/ عبدالله محمد أحمد الجغيمان (جامعة الملك فيصل - السعودية)  
 أ.د/ عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د/ عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)  
 أ.د/ عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر)  
 أ.د/ علي حسين بداري (جامعة المنيا - مصر)  
 أ.د/ علي شعيب (جامعة المنوفية - مصر)  
 أ.د/ علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)  
 أ.د/ علي محمد هوساوي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ فؤاد حامد الموافي (جامعة المنصورة - مصر)  
 أ.د/ فوقيه حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)  
 أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د/ كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا - مصر)  
 أ.د/ محمد إبراهيم عيد (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د/ محمود فتحي عكاشة (جامعة دمنهور - مصر)  
 أ.د/ محمود محمد منسي (جامعة الإسكندرية - مصر)  
 أ.د/ محفوظ عبدالستار أبو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)  
 أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)  
 أ.د/ محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)  
 أ.د/ مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا - مصر)  
 أ.د/ مصطفى عبدالقادر عبدالله (كليات الشرق - السعودية)  
 أ.د/ ناجي محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)  
 أ.د/ ناصر سعد العجمي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ نجاته عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)  
 أ.د/ وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)  
 أ.د/ هشام عبدالرحمن الخولي (جامعة بنها - مصر)

(\*) ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال.... إلخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها.
- ٣- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.



## قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

### أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:

- للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤) ، والعناوين الرئيسة بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥ سم يمين ويسار الصفحة)، (٣,٥ سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور ، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).
- للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسة بحجم (١٣) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥ سم يمين ويسار الصفحة)، (٣,٥ سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).
- تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣..... في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.

٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.

٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية).

٤- أن يكتب عنوان البحث ، واسم الباحث/ الباحثين ، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث .

٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:

مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة ، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (بتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة: وتتضمن (منهج الدراسة ، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة" الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنتبقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي

والملاحق إن وجدت.

٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقه.

أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجدول.

٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.

٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس:

(American Psychological Association- APA-6th ED)

٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.

١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.

١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.

١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.

١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج **Word** من خلال البريد الإلكتروني **journalofser@gmail.com** مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

### ثانياً: شروط إدارية للنشر

١- يقدم الباحث تعهداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة ، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).

٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.

٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ولمزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

[www.sero-eg.com](http://www.sero-eg.com)

## المراسلات

- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:  
**[journalofjser@gmail.com](mailto:journalofjser@gmail.com)**

- أو إلي رئيس هيئة تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل:

أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي

كلية التربية - جامعة بنها / جامعة الملك سعود

للتواصل داخل مصر: ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

للتواصل خارج مصر ٠٠٩٦٦٥٠٢٨٥٦٣٣٩

البريد الإلكتروني: **[dralihanafe@hotmail.com](mailto:dralihanafe@hotmail.com)**

- أو الاتصال مباشرة علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (٠١٠٠٤٦٤٥٩٤٧)

- للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) ، يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين في التربية الخاصة لعضوية المؤسسة / المجلة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للمجلة [www.sero-eg.com](http://www.sero-eg.com) ، وتعبئة نموذج العضوية، وارسال على ايميل المجلة [journalofjser@gmail.com](mailto:journalofjser@gmail.com) ، وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (0180000012150).

## محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ك	افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة)..... أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي
ل - م	تقديم العدد ..... أ.د/ أمال عبدالسميع باظة
<b>الأبحاث</b>	
٣٤ - ١	الكفاءة الذاتية وعلاقتها بمستوى الاحترق النفسي لدى معلمي ومعلمات صعوبات التعلم ..... أ.د/ يسري أحمد سيد عيسى & أ/ أسماء سعد الفالح
٦٦ - ٣٥	التحديات التي تواجه معلمي التلاميذ الذين لديهم اضطراب نقص الانتباه والنشاط الحركي الزائد في ضوء بعض المتغيرات..... إسراء بنت عبدالعزيز السحيباني & عبدالرحمن بن عبدالله أباعود
١٣٧ - ٦٧	فعالية برنامج للتعليم المتميز المحوسب في ضوء الذكاءات المتعددة وأساليب التعلم لتحسين الحل الإبداعي للمشكلات الرياضية والانخراط في تعلم الرياضيات لدى التلاميذ الموهوبين ذوي صعوبات التعلم..... وليد السيد احمد خليفة & ماجد محمد عثمان عيسى
١٩٠ - ١٣٩	واقع معايير الجودة في معاهد وبرامج التربية الفكرية ..... ناصر بن سعد العجيمي & أميره بنت صابر المطيري
٢٢١ - ١٩١	اتجاهات معلمي المرحلة الابتدائية في مدارس التربية الخاصة نحو أهمية المهارات والقدرات النمائية للأطفال ذوي الإعاقة العقلية..... فارس بن حسين بن محمد القحطاني
٢٦٤ - ٢٢٣	مستوى تقدير الذات وعلاقته بالسلوك العدواني لذوي صعوبات التعلم والعاديين ..... هدى شعبان محمد & نورة عبدالله المقبل
٣٣٩ - ٢٦٥	فعالية برنامج إرشادي لأمهات التلميذات ذوات الصعوبات الانفعالية في تنمية مهارات ..... سريناس ربيع عبد النبي وهدان & عبير حسن أحمد علي
٣٦٦ - ٣٤١	أساليب الأسر السعودية في اكتشاف الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد..... حصه سليمان عبد العزيز الفايز

## افتتاحية العدد

أ.د / على عبد رب النبي

حنفي(\*)

يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER) أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات وأعطرها بعد إصدارها بشكل منتظم، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة، حتى يكون بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ويقوم هيئة تحرير المجلة بإعادة العمل على موقع المجلة بما يتوافق مع النشر الاجنبي ، حيث يوجد رغبة لدى الهيئة الاستشارية وهيئة تحرير المجلة واللجنة العلمية بإدراج المجلة ضمن ISI ، وما يطلبه ذلك من جهود الفترة القادمة ، بعد حصول المجلة على معامل تأثير عربي عالي كمجلة متخصصة في الوطن العربي.

ويتقدم هيئة تحرير المجلة بالتهنئة لمعالي الاستاذ الدكتور / ناصر الموسي أستاذ التربية الخاصة المشارك و عضو مجلس الشوري ورئيس لجنة التعليم والبحث العلمي بمجلس الشوري بمناسبة فوز معاليه بجائزة الملك سلمان الدولية في مجال الاعاقة في دورتها الثانية - فرع العلوم التربوية والتعليمية - ندعو الله ان يوفق معالي أد ناصر الموسي لما فيه الخير والسداد ، وأطيب التهاني القلبية للدكتور / نبيل المالكي رئيس قسم التربية الخاصة جامعة الملك سعود بمناسبة ترقية سعادته لدرجة أستاذ مشارك في التربية الخاصة من المجلس العلمي لجامعة الملك سعود ، وتهنئة للأخ الحبيب الدكتور / محمد مصطفى طة لترقية سعادته لدرجة أستاذ مساعد \_ مشارك - من اللجنة العلمية للترقيات بالمجلس الأعلى للجامعات بجمهورية مصر العربية.

(\*) أستاذ التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة بنها/ الملك سعود ، ورئيس هيئة تحرير المجلة.

وتتشرف المجلة بأن تقوم الأستاذ الدكتور/ أمال عبدالسميع باظة ، أحد خبراء التخصص في مجال الصحة النفسية والتربية الخاصة في الوطن العربي وعميد كلية التربية جامعة كفر الشيخ سابقاً، بتقديم العدد الثالث والعشرون. وأخيراً، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تحياتي وتقديري،،،

## تقديم العدد

بقلم  
أ.د/ أمال عبدالسميع

باظة (\*)

يشهد العالم حركة سريعة من التقدم والتطور في شتى ميادين العلم وخصوصًا مجال التربية الخاصة، وما يصاحبها من تطور متسارع في حركة البحث العلمي لفئات التربية الخاصة، وما يتعلق بهم من مظاهر سلوكية ومعرفية وسيكولوجية، وما يحتاجون إليه من برامج تنموية وتطويرية وتوجيهية لأدائهم وسلوكهم، وما توليه إياهم الجهات الحكومية والخاصة من سنّ للقوانين والتشريعات والأنظمة التي تيسر حياتهم وتسهل على ذويهم سبل التعامل معهم، وتعد مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل من المؤسسات الخاصة الداعمة لهذه الفئات من أفراد المجتمع عبر خدماتها المتعددة لهم، وعلى رأسها مجلة التربية الخاصة والتأهيل؛ تلك المجلة المتخصصة في هذا المجال على مستوى العالم العربي، حيث إنها من خلال عطاءها المتنامي عبر أعدادها السابقة فتوصل دائمًا وتؤكد رعاية فئات التربية الخاصة، وتقديم الدعم لهم من خلال دراسة واقعهم والتنقيب فيه للحصول على أفضل الممارسات المناسبة لهم باختلاف فئاتهم وتصنيفاتهم.

ويأتي العدد الثالث والعشرون امتدادًا لهذا العطاء حيث جاء جزأين ، يتكون الجزء الأول من القسم الأول ، ويتناول ثمان دراسات أولي كشفت عن كشفت الكفاءة الذاتية وعلاقتها بمستوى الاحترق النفسي لدى معلمي ومعلمات صعوبات التعلم، والثانية وضحت التحديات التي تواجه معلمي التلاميذ الذين لديهم اضطراب نقص الانتباه والنشاط الحركي الزائد في ضوء بعض المتغيرات، والثالثة وضحت فعالية برنامج للتعليم المتميز المحوسب في ضوء الذكاءات المتعددة وأساليب التعلم لتحسين الحل الإبداعي للمشكلات الرياضية والانخراط في تعلم الرياضيات لدى التلاميذ الموهوبين ذوي صعوبات التعلم، والرابعة، أظهرت واقع معايير الجودة في معاهد وبرامج التربية الفكرية والخامسة، حددت اتجاهات معلمي المرحلة الابتدائية في مدارس التربية الخاصة نحو أهمية المهارات والقدرات النمائية للأطفال ذوي الإعاقة العقلية من وجهة نظرهم، والسادسة، كشفت عن مستوى تقدير الذات وعلاقته بالسلوك العدواني لذوي صعوبات التعلم والعاديين، والسابعة وضعت فعالية برنامج إرشادي للمهام التلميذات ذوات الصعوبات الانفعالية في تنمية مهارات ما وراء الانفعال وإدارة الذات لدى بناتهن بمحافظة الطائف والثامنة، وضحت أساليب الأسر السعودية في اكتشاف الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد.

وقد تناول الجزء الثاني من العدد أربع دراسات أولي وضحت السلوك الإبداعي لدى معلمي التربية الخاصة في الأردن ومواقفه من وجهة نظرهم، والثانية كشفت عن واقع عمل

(\*) أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة ، وعضو اللجنة العلمية للترقية للإستاذة والإستاذة المساعدين لعلم النفس والصحة النفسية والتربية الخاصة بالمجلس الأعلى للجامعات بجمهورية مصر العربية ، وعميد كلية التربية جامعة كفر الشيخ سابقاً.

فريق البرنامج التربوي الفردي لبرامج ذوي صعوبات التعلم في المدارس الابتدائية من وجهة نظر معلمي ومعلمات ذوي صعوبات التعلم بمدينة الرياض، والثالثة وضحت تقييم الخدمات المساندة للتلاميذ ذوي الإعاقة العقلية في معاهد وبرامج التربية الفكرية من وجهة نظر العاملين بها، والرابعة كشفت عن فاعلية برنامج تعليمي قائم على استراتيجيات الحواس المتعددة في علاج بعض صعوبات الحساب للتلميذات ذوات صعوبات التعلم، والخامسة كشفت عن شراكة أولياء أمور التلميذات اللاتي لديهن صعوبات تعلم في العملية التعليمية ومتطلبات تفعيلها من وجهة نظر المعلمات، والسادسة حددت السلوك التكيفي لدى التلميذات الصم بمعاهد الأمل في محافظة جدة (دراسة مسحية).

وختامًا إنه لمن دواعي شرفي وسروري أن أقدم هذا العدد المبارك الذي تضمن ثراءً علميًا وفكريًا بأبحاثه ودراساته ومنطلقاته الفكرية لكوكبة من الباحثين والدارسين المختصين في مجال التربية الخاصة، إضافة إلى تضمينه لتوصيات مؤتمر علمي متخصص، وأدعو الله العليّ القدير أن ينفع بما جاء في هذه العدد، ويجعل ثماره تعود بالنفع على فئات التربية الخاصة وذويهم، والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل،،،

تحياتي

أ.د/ أمال باظة