



Clarivate
Web of Science™



مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

"أكاديمية - تأهيلية - تنموية"

برعاية أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وبنك المعرفة
المصري

"أول مجلة متخصصة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي - صدر العدد الأول أكتوبر ٢٠١٣"

صنفت المجلة ضمن الفئة (الاولى Q1) "أرسيف Arcif" (٠,٦٤٤) لعام ٢٠٢١، وحصلت على ٧/٧

في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية لتقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢٢

والمجلة مدرجة ضمن الكشاف العربي للاستشهادات المرجعية

التي يتم استضافتها عبر منصة Clarivate Web of Science لإدراج المجلة في قاعده بيانات ISI

مدرجة ضمن قواعد www.ebsco.com وفقا لاتفاقية معامل التأثير العربي

برعاية اتحاد الجامعات العربية منذ ٢٠٢١

ترقيم دولي: ISSN2314 - 86 08

الترقيم الإلكتروني: 2735-3141

رقم إيداع: ١٨٧٧٠ - ٢٠١٣

المجلد السابع عشر - العدد (٦١) - الجزء الثالث - (مايو، ٢٠٢٤)

الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية

ARABIC CITATION INDEX



Dear Prof./ Editor-in-chief:
مجلة التربية الخاصة والتأهيل

Congratulations! مجلة التربية الخاصة والتأهيل (ISSN 2314-8608) has been selected for inclusion in the Arabic Citation Index (ACI).

The data provider for the Arabic Citation Index has been advised to contact you regarding acquiring issues for XML upload to the Arabic Citation Index, hosted on Clarivate's Web of Science™ platform. Once the data provider has completed their XML preparation and uploaded your content to the Web of Science platform, your content will be available for display.

Details of the Arabic Citation Index Editorial Selection Process can be found below. To learn more about ACI, here are some helpful links:

About the Arabic Citation Index :

<http://arcival.ekb.eg/?page=aboutar.html>

Clarivate LibGuide on ACI :

<https://clarivate.libguides.com/webofscienceplatform/arc/#>

Information on the ACI on the Web of Science platform :

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/arabic-citation-index/>

If you have any questions about the editorial process or your journal, you may contact us at ARCI@EKB.eg

Kind Regards,
Prof. Sherif Kamel Shaheen

شريف كامل شاheen

Head of ACI Editorial Committee

الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية

ARABIC CITATION INDEX



السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس تحرير:
مجلة التربية الخاصة والتأهيل

تبرئاً! لقد تم اختيار مجلة التربية الخاصة والتأهيل، (ترقيم دولي 2314-8608) لإدراجها ضمن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية.

وسوف يقوم موفر البيانات الخاص بالكشاف بالاتصال بكم لمناقشة ما يخص الحصول على أعداد المجلة لتحميلها في صيغة XML، والتي يتم استضافتها عبر منصة كلاريفيت Clarivate's Web of Science™. وبمجرد استكمال تجهيز الملفات وتحميل الأعداد، سيصبح المحتوى جاهزاً للعرض.

ولمزيد من التفاصيل عن عملية اختيار المجلات لإدراجها في الكشاف، ولمزيد عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية فيما يلي بعض الروابط الهامة:

عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية:

<http://arcival.ekb.eg/?page=aboutar.html>

دليل كلاريفيت للكشاف العربي للإستشهادات المرجعية:

<https://clarivate.libguides.com/webofscienceplatform/arc/#>

معلومات عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية على منصة شبكة العلوم:

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/arabic-citation-index/>

لمزيد من الاستفسارات، يمكنكم التواصل مع:

arcival@ekb.eg

تحياتي
الأستاذ الدكتور/ شريف كامل شاهين

شريف كامل شاheen

رئيس لجنة التقييم بالكشاف العربي للإستشهادات المرجعية



Arab Impact Factor
خلص بالمجلات التي تصدر باللغة العربية



المجلة العربية الخاصة والتأهيل	اسم المجلة بالإنجليزية
Journal of Special Education and Rehabilitation Organization (JSERO)	
2314-8608	ISSN
مصر	الدولة
أضبط هنا	اصدرات المجلة
0.97	معامل التأثير لسنة 2017
1.22	معامل التأثير لسنة 2018
1.35	معامل التأثير لسنة 2019
1.6	معامل التأثير لسنة 2020
2.67	معامل التأثير لسنة 2021



القطاع	اسم المجلة	اسم الجهة / الجهة	لغة المجلة (عام 2021)	ISSN-P	ISSN-O
الدراسات التربوية	مجلة التربية الخاصة والتأهيل	مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل	7	2314-8608	2735-3141

يتم إدراج تقييم المجلات المصرية والعربية في شهر يونيو من كل عام ويكون التقييم الجيد لسنة التقييم تشار في هذه المجلات.



Arab Citation & Impact Factor
Arab Online Database



التاريخ: 2021/09/28
الرقم: 121/030 ARCIF

معاد، أ. د. رئيس تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل
مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل، بنها، مصر
تحية طيبة وبعد....

يسر معالي التأثير والاستشهادات المرجعية لتجارب العملية العربية (ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات معرفة للإنتاج والمحتوى العلمي، إطلاقكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي السادس للمجلات لعام 2021.

يخضع معالي التأثير "ARCIF" لإشراف "مجلس الإشراف والتنسيق" الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية: (مكتب اليونيسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (الإسكوا)، مكتبة الإسكندرية، قاعدة بيانات معرفة، جمعية المكتبات المتخصصة العالمية/ فرع الخليج)، بالإضافة للجنة علمية من خبراء واكتبيين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا.

ومن الجدير بالذكر بأن معالي "ARCIF" قام بالعمل على فحص ودراسة بيانات ما يزيد عن (5100) عنوان مجلة عربية علمية أجنبية في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (1400) جهة علمية أو بحثية في (20) دولة عربية (إستثناء دولة جيبوتي وعزز القدر لعدم توفر البيانات)، ونجح منها (877) مجلة علمية فقط لتكون متحدة ضمن المعايير العالمية لمعامل "ARCIF" في تقرير عام 2021.

وسرنا نهنئكم وإذناكم بأن مجلة التربية الخاصة والتأهيل الصادر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل، بنها، مصر قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معالي "ARCIF" المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، ولإشراح على هذه المعايير يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي: <http://le-marefa.net/arcif/criteria>

وكان معالي "ARCIF" العام لمجلات لسنة 2021 (0.6444)، ونهنئكم بحصول المجلة على:

- **المرتبة الثلاث** عربياً من مجموع إجمالي المجلات في معالي "ARCIF" العام، والبالغ عددها (877).
- **المرتبة الرابعة والعشرون** في تخصص العلوم التربوية من إجمالي عدد المجلات (101) على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معالي "ARCIF" لهذا التخصص كان (0.396)، وصنفت مجلتكم في هذا التخصص ضمن الفئة (Q1)، وهي الفئة الأعلى.

ونشكركم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإشراف في النسخة الورقية لمجلتكم إلى معالي "ARCIF" الخاص بمجلتكم.

ختاماً، نرجو في حال رغبكم الحصول على شهادة رسمية إلكترونية خاصة بنداكم في معالي "ARCIF"، التواصل معنا مشكورين.

وتفضلوا بالرجوع فائق الاحترام والتقدير

أ. د. سامي الغزافار
رئيس مبادرة معالي التأثير
"ARCIF"

شريف كامل شاheen



Amman - Jordan
2301 Amman, 11 005 Jordan



شكر ونفقت

إلى سعادة الدكتور

إبراهيم أبو نيان

قسم التربية الخاصة - جامعه الملك سعود
صاحب فكره مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)
وأحد مخرجاتها وهو مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)
منذ عام ٢٠١٣ وحتى الآن

الهيئة الاستشارية(*)

أ.د/ ماتياس جرونكا Matthias Grünke

جامعة كولونيا- المانيا
University of Cologne-German

أ.د/ ناصر بن علي الموسى

عضو مجلس الشورى
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د/ ناصر بن سعد العجمي

المدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل بجامعة
الملك سعود ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية
للتربية الخاصة

أ.د/ عبدالكريم الحسين

جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ علاء سبيع

المستشار الاقليمي لشؤون الاعاقة (الاسكوا)
بيروت

أ.د/ مريم الشيراوى

جامعة الخليج العربي - البحرين

أ.د/ مختار الكيال

أستاذ علم النفس - مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة
والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية

أ.د/ نايف الزارع

جامعة جدة - السعودية

أ.د/ هارفى رود Harvey Rude

جامعة شمال كولورادو- الولايات المتحدة الامريكية
University of Northern Colorado-USA

أ.د/ أحمد مهدى مصطفى

أستاذ علم النفس - مقرر اللجنة العلمية لترقية
الأساتذة والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية
(جامعة الأزهر)

أ.د/ حمد بلية حمد العجمي

الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - الكويت

أ.د/ جميل محمود الصمادي

الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د/ ريتشارد مانزير Richard Mainzer

مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الامريكى
(CEC)

أ.د/ ريد ترنبول Rud Turnbull

جامعة كانسس - أمريكا

أ.د / سمحان الرشيدى

جامعة الملك فيصل - السعودية

أ.د/ طارق بن صالح الرئيس

جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ عبد الله بن علي الربيعان

جامعة القصيم - السعودية

أ.د/ عبد العزيز بن محمد العبد الجبار

جامعة الملك سعود- السعودية

أ.د/ عوشة أحمد المهيري

جامعة الامارات - الامارات

هيئة التحرير

رئيس التحرير

(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

أ.د/ عادل عبد الله محمد عميد كلية علوم ذوي الاعاقة
جامعة الزقازيق - مصر

مدير التحرير

أ.د/ عبدالعزيز السلمي (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)

أعضاء هيئة التحرير

أ.د/ زينب محمود شقير (جامعة طنطا - مصر)

أ.د/ منصوره عبدالقادر دويلى (جامعة عبدالحميد بن باديس - الجزائر)

أ.د/ علي بن حسن الزهراني (جامعة الملك سعود - السعودية)

أ.د/ نواف ملعاب الطفيري (الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - الكويت)

أ.د/ محمد كمال أبو الفتوح (جامعة بنها - مصر)

أ.د / هدي فضل الله علي (جامعة الخرطوم - السودان)

أ.د/ محمد بن علي القحطاني (جامعة الملك سعود - السعودية)

أ.م.د / عبدالناصر الحسيني (جامعة جدة - السعودية)

أمين المجلة

أ.م.د/ هالة أحمد سليمان (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي)

سكرتير المجلة

أ/ ايمان محمد عبد النبي (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي - مصر)

شكر وتقدير

تقدم هيئة تحرير المجلة الشكر والتقدير إلى سفراء التربية الخاصة والباحثين الداعمين لأهداف المجلة ومنهم السادة:

- ١- أ.د/ أيمن سالم (كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة - مصر)
- ٢- د/ أسماء الحريبي (السنة الأولى المشتركة- جامعة الملك سعود - السعودية)
- ٣- د/ سليمان رحب سيد أحمد (جامعة بنها - مصر)
- ٤- د/ صالحة الخلف (قسم التربية الخاصة - جامعة الجوف)
- ٥- د/ جوخة الكلباني (وزارة التربية - سلطنة عمان)
- ٦- د/ أشرف محمد مصطفى (قسم التربية الخاصة - جامعة الإمارات العربية المتحدة)
- ٧- د/ جميلة مجرشي (جامعة نجران - السعودية)
- ٨- د/ عهد الوديعي (جامعة الجوف - السعودية)
- ٩- د/ حمزة العوامي (جامعة العلوم الانسانية - الاردن)
- ١٠- حنان محمد العتيبي (باحثة بقسم دراسات الطفولة، جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
- ١١- أثير بنت عبدالعزيز الخضير (باحثة ، تربية خاصة - جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز)
- ١٢- اسماء عبدالرحمن أبوراسين (باحثة ، تربية خاصة - جامعة القصيم)
- ١٣- أسامة أحمد الغبيشي (وزارة التعليم - السعودية)
- ١٤- خالد القرني (وزارة التعليم - السعودية)

التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل Special Education and Rehabilitation Organization (SERO) 8608 ، الترقيم الإلكتروني ٢٧٣٥-٣١٤١، ورقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣، وترقيم دولي ISSN2314 للجامعات المصرية - إدارة شؤون هيئة التدريس واللجان العلمية بتاريخ ٢٠١٤/٨/١٠، بالإضافة إلى اعتمادها كمجلة متخصصة في التربية الخاصة من المجالس العلمية للترقيات في الجامعات العربية، وتعلن المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة. ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوي الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية، التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة. ومما يؤكد نجاح المجلة في رسالتها وأهدافها، بفضل الله ثم جهود الهيئة الاستشارية وهيئة التحرير حصلت المجلة على معامل التأثير العربي لعام ٢٠١٩ وقدره ١,٣٥ من مشروع معامل التأثير العربي، وهنا نتقدم بجزيل الشكر للأستاذ الدكتور / محمود عبداً عاطي لجهوده في النشر العربي ودعم المجالات العربية والسعي لأثراء منظومة النشر العلمي بالوطن العربي، وايضاً معامل التأثير والاستشهادات للمجلات العلمية العربية (ARCIF) من قاعدة البيانات العربية الرقمية (معرفة) وكان معامل المجلة (Q1) ضمن الفئة الأولى لتقييم عام ٢٠٢١. واخيراً، قد حصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية على تقييم المجالات العلمية لعام ٢٠٢١. أيضاً المجلة مدرجة ضمن قواعد www.ebsco.com وفقاً لاتفاقية معامل التأثير العربي برعاية اتحاد الجامعات العربية منذ ٢٠٢١.

رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

اللجنة العلمية(*)

أ.د/إبتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر) | أ.د/عبدالله محمد أحمد الجيمان (جامعة الملك فيصل- السعودية)

(*) ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال إلخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها؛ وذلك لنشر عدد خاص في شهر نوفمبر (دراسات وبحوث تربوية ونفسية).
- ٣- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

- أ.د. إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الاردنية - الأردن)
 أ.د. إبراهيم العثمان (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. إبراهيم المعقل (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. أحمد مهدي مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د. أسامة معاجيني (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
 أ.د. أشرف أحمد عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)
 أ.د. إلهام القصيرين (جامعة جدة - السعودية)
 أ.د. أنور رياض عبدالرحيم (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د. إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د. إيهاب عبدالعزيز الببلاوى (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د. بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. تهاى محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. حسن مصطفى عبدالمعطي (جامعة طيبة - السعودية)
 أ.د. حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. حسني النجار (جامعة كفر الشيخ - مصر)
 أ.د. حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية - مصر)
 أ.د. خالد رمضان عبدالفتاح (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د. خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د. خلف أحمد مبارك (جامعة سوهاج - مصر)
 أ.د. جمال فايد (جامعة المنصورة - مصر)
 أ.د. إرشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د. رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. زيدان السرطاوى (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. سامر عبد الحميد الحسائي (جامعة جدة - السعودية)
 أ.د. سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. سحر القطاوى (جامعة قناة السويس - مصر)
 أ.د. سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. سلطان الزهراني (جامعة جدة - السعودية)
 أ.د. سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف - مصر)
 أ.د. سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. صبحي الحارثي (جامعة أم القرى - السعودية)
 أ.د. صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. صلاح الدين عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.م. د. ضرار القضاة (جامعة أم القرى - السعودية)
 أ.د. طلعت منصور (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)
- أ.د. عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.م. د. / عبد الرحمن علي بدوي (جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل - السعودية)
 أ.د. عبدالله الوابلي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)
 أ.د. عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د. علي حسين بداري (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د. علي شعيب (جامعة المنوفية - مصر)
 أ.د. علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)
 أ.د. علي محمد هوساوي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. فؤاد حامد الموافي (جامعة المنصورة - مصر)
 أ.د. فوارة حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)
 أ.د. فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د. محمد الحويطى (جامعة أم القرى - السعودية)
 أ.د. محمد إبراهيم عيد (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.م. د. / محمد نايف عياصره (جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن)
 أ.د. محمود فتحي عكاشة (جامعة دمنهور - مصر)
 أ.د. محمود محمد منسي (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. محمود مندوة (جامعة المنصورة - مصر)
 أ.د. محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)
 أ.د. محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)
 أ.د. محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)
 أ.م. د. / محمد مصطفى (جامعة بنى سويف - مصر)
 أ.م. د. / مصطفى الحديبي (جامعة اسبوط - مصر)
 أ.د. مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا - مصر)
 أ.د. ناجي محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)
 أ.د. نادية الحسيني (جامعة عين شمس - مصر)
 أ.د. ناصر سعد العجمي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. نايف الزارع (جامعة جدة - السعودية)
 أ.د. نبيل المالكي (جامعة الملك سعود - السعودية)
 أ.د. نجاة عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)
 أ.م. د. / وليد الصياد (جامعة الأزهر - مصر)
 أ.د. وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.د. هشام عبدالرحمن الخولى (جامعة بنها - مصر)
 أ.د. هند أمبابي (جامعة القاهرة - مصر)
 أ.م. د. ياسر السمييري (جامعة حائل - السعودية)

قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:

- للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤)، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (١٠).

٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقياً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقه.

أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجدول.

٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.

٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس:

(American Psychological Association- APA-6th ED)

٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.

١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.

١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.

١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.

١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج Word من خلال البريد الإلكتروني journaloffser@gmail.com مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

ثانياً : شروط إدارية للنشر

١- يقدم الباحث تعهداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد ينشر بحث).

٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.

٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ولمزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

<http://sero.org.eg>

بحجم (١٤) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (٣,٢٥ سم يمين ويسار الصفحة)، (٣,٥ سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).

• للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (٣,٢٥ سم يمين ويسار الصفحة)، (٣,٥ سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).

• تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣ في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.

٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.

٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية).

٤- أن يكتب عنوان البحث، واسم الباحث/ الباحثين، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.

٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:

مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة: وتتضمن (منهج الدراسة، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة) الصدق والثبات وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي، والملاحق إن وجدت.

المراسلات

■ يقوم الباحث برفع البحث علي موقع المجلة

<https://sero.journals.ekb.eg>

وأيضا ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

journaloffser@gmail.com

وإلى سعادة الأستاذ الدكتور / على عبدرب النبي حنفي

أستاذ التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة بنها

رئيس مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي

للتواصل مصر (واتس - محمول) : ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

البريد الإلكتروني: dralihanafe@hotmail.com

أو واتس علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي
(٠١٥٠٧٥٠٥٧٧٩) للحصول على النسخة الورقية والمستلات (الطباعة وفقا للاحتياج علي
حساب الباحث).

للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش
عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)، يرحب رئيس التحرير
بانضمام الباحثين لعضوية المؤسسة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للمؤسسة

والموقع الإلكتروني للمجلة علي بنك المعرفة <https://sero.journals.ekb.eg>

وتعبئة نموذج العضوية، وارسال على ايميل المجلة journaloffser@gmail.com ،
وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (0180000012150)، وتكاليف النشر
في المجلة هي المصدر الاساسي لرعاية الاطفال ذوى الاعاقة بالمؤسسة من خلال خدمات
الرعاية النهارية بواسطة فريق عمل متعدد التخصصات وجميع خدمات التربية الخاصة.

محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ل	افتتاحية العدد..... مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)
ن	تقديم العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة)..... أ.د/ عادل عبدالله

القسم الأول: الأبحاث

٣٨ - ١	سلوك التتمر الموجه نحو الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد: تقديرات أولياء الأمور والمعلمين د. ود حسين داغستاني
٧٥ - ٣٩	تقييم معلمي التربية الخاصة قبل الخدمة لكفايات برامج التربية الخاصة في المرحلة الجامعية د. نوف سالم المرزوق & د. يوسف ناصر الرسيس & د. أحمد مبارك العنزي
١١٥ - ٧٦	واقع التتمر على طلبة ذوي اضطراب طيف التوحد في مدارس الدمج من وجهة نظر معلمهم بمحافظة القنفذة مريم علي حسن بازغيفان & أ.د عفت محمود محمد شقदार
١٥٩ - ١١٦	القدرة التنبؤية لمستوى الوظائف التنفيذية في صعوبات القراءة لدى الطلبة ذوي اضطراب التعلم المحدد في عمان بيان يحيى بدر الحديدي & أ.د عصام عبدالله الدولية الجدوع
٢٠٦-١٦٠	مدى تضمين مهارات الأمان والسلامة في مناهج الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر معلمهم في مدينة جدة محمد شافي علي السهيمي & د / مازن عبدالرحمن الغامدي
٢٥١-٢٠٧	مدى توفر معايير الجودة الشاملة في برامج دمج الإعاقة العقلية بمنطقة حائل في ضوء بعض المتغيرات عبدالرحمن صالح سليمان الحربي & د. حسام عباس خليل سلام

الصفحة	العنوان
٣٠٣ - ٢٥٢	معوقات الخدمات المساندة في معاهد وبرامج التربية الفكرية من وجهة نظر معلميه..... مي سلطان نائف العتيبي & د. حسنين يونس عطا
٣٣١ - ٣٠٥	متطلبات التعليم الإلكتروني وإمكانية الوصول لذوي الإعاقة السمعية في مدارس الدمج من وجهة نظر الطالبات المتدربات الجامعيات السعوديات د/ هيا مروح السريه
٣٥٩ - ٣٣٣	العلاقة بين اضطراب المعالجة الحسية وصعوبات التعلم النمائية لدى الأطفال المصابين بفرط الحركة ونقص الانتباه (ADHD) د/ احمد محمد علي البكري

افتتاحية العدد

مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي

رؤية المؤسسة

الريادة في النشر العلمي ورعاية وتأهيل وتدريب ذوي الإعاقة وأسرهم والعاملين في مجال التربية الخاصة على المستويين المحلي والإقليمي
مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل Special Education and Rehabilitation Organization (SERO) مؤسسة "أكاديمية - تأهيلية - تنموية" تأسست عام ٢٠١٣ المشهرة برقم ٢١٣٩ للنشر العلمي وتأهيل وتعليم ذوي الإعاقة والنهوض بالمجتمع المدني، وتقديم خدمات نوعية في مجال التربية الخاصة ونشر الوعي بكيفية التعامل مع الأطفال ذوي الإعاقة وتقديم خدمات التشخيص والتقييم، وإعداد البرامج والخطط الفردية للأطفال، وتقديم استشارات تربوية لجميع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وأسرهم والاختصاصيين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

وفي ضوء التطورات التي يشهدها مجال التربية الخاصة، تسعى مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) أن تكون بمثابة بيت خبرة في التربية الخاصة للعالم العربي، والاستفادة من الكوادر البشرية المتخصصة من أساتذة لجامعات في مجال العلوم التربوية والنفسية، والحمد لله قد حققت المؤسسة كثيراً من أهدافها، حيث أنه قد حصلت مجلة التربية الخاصة والتأهيل علي ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية للمجلات العلمية وذلك احتلت المجلة مكانة الصدارة في المجلات المتخصصة، والحمد لله قد دخلت المجلة ضمن المجلات المرشحة في الكشف العربي للأستشهادات المرجعية والذي يقوم بنك المعرفة المصري بإنشائه بالتعاون مع شركة كلاريفيت وذلك في إطار تسهيل الوصول للدوريات العربية واتاحة بيانات الدوريات العربية للجهات المانحة.

وفيما يتعلق بالمجلة، يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER) أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات وأعطرها بعد إصدارها بشكل منتظم، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة، حتى يكون بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتائج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ويقوم هيئة تحرير المجلة بإعادة العمل على موقع المجلة بما يتوافق مع النشر الاجنبي، حيث يوجد رغبة لدى الهيئة الاستشارية وهيئة تحرير المجلة واللجنة العلمية بإدراج المجلة ضمن ISI، وتحديث الموقع الالكتروني ونشر ملخصات الاعداد، والحرص على أن تكون المجلة مكشوفة في واحد أو أكثر من قواعد البيانات البيولوجرافية العربية وخاصة المنهل Almanhal، دار المنظومة Mandumah، شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي- الاردن، أسك زاد askzad، وبنك المعرفة وجارى رفع الاعداد على العبيكان. وما يطلبه ذلك من جهود الفترة القادمة، بعد حصول المجلة على معامل تأثير عربي لعام ٢٠٢٢، وذلك من مشروع

معامل التصنيف العربي. بالاضافة الي معامل " أرسيف Arcif" للمجلة لعام ٢٠٢٣. الامر الذي يؤكد أنه والحمد لله المجلة تتجه نحو تحقيق أهدافها في النشر العلمي كوعاء متخصص يشرف عليه خبراء التخصص منذ صدور العدد الاول في أكتوبر ، ٢٠١٣ ، وتوافر كل معايير وشروط النشر المستوفية لمعايير الانضمام لقواعد البيانات العالمية (SCOPUS) ، والذي أن شاء الله سيتحقق خلال الأشهر القادمة، حيث أن المجلة مرشحة ضمن مبادرة اتحاد الجامعات العربية لضم بعض المجالات في قواعد (SCOPUS) ولمزيد نرجو زيارة موقع المجلة برعاية اكاديمية البحث العلمي وبنك المعرفة المصري.

وأخيراً، قد حصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية علي تقييم المجالات العلمية لعام ٢٠٢٢. وأيضاً صُنفت المجلة ضمن الفئة (الاولي Q2) في تقرير معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي " أرسيف Arcif " (٠,٦٤٤) لعام ٢٠٢٢ .

وهنا نتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى سعادة الدكتور / ابراهيم أبو نيان أستاذ التربية الخاصة المساعد بقسم التربية الخاصة - جامعة الملك سعود (تخصص صعوبات تعلم) هو صاحب فكرة المؤسسة ومجلة التربية الخاصة والتأهيل .

وأخيراً، نتوجه بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، وهيئة التحرير واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المؤسسة والمجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجالات العالمية.

تحياتنا وتقديرنا،،،

رئيس مجلس أمناء مؤسسة SERO

أ.د / علي عبدرب النبي حنفي

تقديم العدد

بقلم

أ.د/ عادل عبدالله محمد (*)

يشهد العالم حركة سريعة من التقدم والتطور في شتى ميادين العلم وخصوصاً مجال التربية الخاصة، وما يصاحبها من تطور متسارع في حركة البحث العلمي لفئات التربية الخاصة، وما يتعلق بهم من مظاهر سلوكية ومعرفية وسيكولوجية، وما يحتاجون إليه من برامج تنموية وتطويرية وتوجيهية لأدائهم وسلوكهم، وما توليه إياهم الجهات الحكومية والخاصة من سنّ للقوانين والتشريعات والأنظمة التي تيسر حياتهم وتسهل على ذويهم سبل التعامل معهم، وتعد مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل من المؤسسات الخاصة الداعمة لهذه الفئات من أفراد المجتمع عبر خدماتها المتعددة لهم، وعلى رأسها مجلة التربية الخاصة والتأهيل؛ تلك المجلة المتخصصة في هذا المجال على مستوى العالم العربي، حيث إنها من خلال عطاءها المتنامي عبر أعدادها السابقة فتوصل دائماً وتؤكد رعاية فئات التربية الخاصة، وتقديم الدعم لهم من خلال دراسة واقعهم والتنقيب فيه للحصول على أفضل الممارسات المناسبة لهم باختلاف فئاتهم وتصنيفاتهم.

ويأتي العدد (٦١) امتداداً لهذا العطاء، حيث جاء الجزء الثالث، ويتناول عدد (٩) دراسات، تناولت العديد من الأفكار والقضايا البحثية ومناهج علمية متنوعة وعينات من بيانات ودول عربية مختلفة بشكل يؤكد تنوع وتعدد الرؤى البحثية للمجلة. بالإضافة إلى القسم الثاني الذي تناول تقرير وتوصيات الملئقي السنوي لجمعية أصدقاء ذوي الإعاقة - الرياض.

وختاماً إنه لمن دواعي شرفي وسروري أن أقدم هذا العدد المبارك الذي تضمن ثراءً علمياً وفكرياً بأبحاثه ودراساته ومنطلقاته الفكرية لكوكبة من الباحثين والدارسين المختصين في مجال التربية الخاصة، وأدعو الله العليّ القدير أن ينفع بما جاء في هذا العدد، ويجعل ثماره تعود بالنفع على فئات التربية الخاصة وذويهم، والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل،،،

تحياتي

أ.د/ عادل عبدالله

(*) أستاذ التربية الخاصة - عميد ومؤسس كلية علوم الإعاقة جامعة الزقازيق سابقاً، وأحد خبراء التربية الخاصة في الوطن العربي.