



Clarivate  
Web of Science™



# مجلة

# التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

"أكاديمية - تأهيلية - نمووية"

برعاية أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وبنك المعرفة المصري  
"أول مجلة متخصصة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي - صدر العدد الأول أكتوبر ٢٠١٣"

صنفت المجلة ضمن الفئة (الاولى Q1) "أرسيف Arcif" (٠,١٤٤) لعام ٢٠٢١ ، وحصلت علي ٧/٧  
في تقييم المجلس الاعلي للجامعات المصرية لتقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢٢  
والمجلة مدرجة ضمن الكشاف العربي للاستشادات المرجعية  
التي يتم استضافتها عبر منصة Clarivate Web of Science لادراج المجلة في قاعده بيانات ISI  
مدرجة ضمن قواعد www.ebsco.com وفقا لاتفاقية معامل التأثير العربي برعاية اتحاد الجامعات  
العربية منذ ٢٠٢١

ترقيم دولي: ISSN2314 - 86 08

الترقيم الإلكتروني: 2735-3141

رقم إيداع: ١٨٧٧٠ - ٢٠١٣

المجلد السابع عشر - العدد (٥٩) - الجزء الأول - (يناير، ٢٠٢٤)

## الهيئة الاستشارية<sup>(\*)</sup>

أ.د/ عبد العزيز السرطاوي

جامعة الإمارات - الإمارات

أ.د/ عبد العزيز بن محمد العبد الجبار

جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ علاء أيوب

جامعة الخليج العربي - البحرين

أ.د/ ماتياس جرونكا Matthias Grünke

جامعة كولونيا - ألمانيا

University of Cologne-German

أ.د/ ناصر بن علي الموسى

عضو مجلس الشورى

أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د/ ناصر بن سعد العجمي

المدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل بجامعة الملك سعود

ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للتربية الخاصة

أ.د/ نخاتي أحمد بني يونس

الجامعة الهاشمية - الأردن

أ.د/ عبدالكريم الحسين

رئيس قسم التربية الخاصة - جامعة الملك سعود

أ.د/ علاء سبيح

المستشار الاقليمي لشؤون الاعاقة (الاسكوا) - بيروت

أ.د/ هارفي رود Harvey Rude

جامعة شمال كولورادو - الولايات المتحدة الامريكية

University of Northern Colorado-USA

أ.د/ أحمد مهدي مصطفى

أستاذ علم النفس - مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة  
والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية (جامعة الأزهر)

أ.د/ عبد الله المطوع

جامعة شقراء - السعودية

أ.د/ أمال عبدالسميح باظة

أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة وعميد كلية التربية

كفر الشيخ سابقا - مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة

والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية

أ.د/ جميل محمود الصمادي

الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د/ حمد بلية حمد العجمي

الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - الكويت

أ.د/ ريتشارد مانزير Richard Mainzer

مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الامريكى (CEC)

أ.د/ ريد ترنبول Rud Turnbull

جامعة كانسس - أمريكا

أ.د/ سمحان الرشيدى

جامعة الملك فيصل - السعودية

أ.د/ طارق بن صالح الرئيس

جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ مريم الشيراوى

جامعة الخليج العربي - البحرين

(\*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

## هيئة التحرير

### رئيس التحرير

عميد كلية علوم ذوى الاعاقة  
جامعة الزقازيق - مصر

أ.د/ عادل عبد الله محمد

### مدير التحرير

(جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)

أ.د/ عبدالعزیز السلمي

### أعضاء هيئة التحرير

(جامعة طنطا - مصر)

أ.د/ زينب محمود شقير

(جامعة عبدالحميد بن باديس - الجزائر)

أ.د/ منصوره عبدالقادر دويلي

(جامعة الملك سعود - السعودية)

أ.د/ علي بن حسن الزهراني

(الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب -  
الكويت)

أ.د/ نواف ملعب الظفيري

(جامعة بنها - مصر)

أ.د/ محمد كمال أبو الفتوح

(جامعة الخرطوم - السودان)

أ.د/ هادي فضل الله علي

(جامعة الملك سعود - السعودية)

أ.د/ محمد بن علي القحطاني

(جامعة جدة - السعودية)

أ.م.د/ عبدالناصر الحسيني

### أمين المجلة

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي)

أ.م.د/ هالة أحمد سليمان

### سكرتير المجلة

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي - مصر)

أ/ ايمان محمد عبدالنبي

## شكر وتقدير

تقدم هيئة تحرير المجلة الشكر والتقدير إلى سفراء التربية الخاصة والباحثين الداعمين لأهداف المجلة ومنهم السادة:

- ١- أ.د/ أيمن سالم (كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة - مصر)
- ٢- د/ أسماء الحربي (السنة الأولى المشتركة- جامعة الملك سعود - السعودية)
- ٣- د/ سليمان رجب سيد أحمد (جامعة بنها - مصر)
- ٤- د / صالحة الخلف (قسم التربية الخاصة - جامعة الجوف)
- ٥- د/ جوزة الكلباني (وزارة التربية - سلطنة عمان)
- ٦- د/ أشرف محمد مصطفى (قسم التربية الخاصة - جامعة الإمارات العربية المتحدة)
- ٧- د/ جميلة مجرشي (جامعة نجران - السعودية)
- ٨- د/ عمود الدغمي (جامعة الجوف - السعودية)
- ٩- د / حمزة العوامي (جامعة العلوم الانسانية - الاردن)
- ١٠- حنان محمد العتيبي (باحثة بقسم دراسات الطفولة، جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
- ١١- أنير بنت عبدالعزيز الخضير (باحثة ، تربية خاصة - جامعة الأمير سلطان بن عبدالعزيز)
- ١٢- أسماء عبدالرحمن أبو راسين (باحثة ، تربية خاصة - جامعة القصيم)

## التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) Special Education and Rehabilitation Organization، وبتقييم دولي ISSN2314-8608، الترقيم الإلكتروني ٢٧٣٥-٣١٤١، ورقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣، معتمدة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية - إدارة شؤون هيئة التدريس واللجان العلمية بتاريخ ٢٠١٤/٨/١٠، بالإضافة إلى اعتمادها كمجلة متخصصة في التربية الخاصة من المجالس العلمية للترقيات في الجامعات العربية، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة. ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة. ومما يؤكد نجاح المجلة في رسالتها وأهدافها، بفضل الله ثم جهود الهيئة الاستشارية وهيئة التحرير حصلت المجلة على معامل التأثير العربي لعام ٢٠١٩ وقدرة ١.٣٥ من مشروع معامل التأثير العربي، وهنا نتقدم بجزيل الشكر للأستاذ الدكتور / محمود عبدا لعاطي لجهوده في النشر العربي ودعم المجلات العربية والسعي لأثراء منظومة النشر العلمي بالوطن العربي، وايضا معامل التأثير والاستشهادات للمجلات العلمية العربية (ARCIF) من قاعدة البيانات العربية الرقمية (معرفة) وكان معامل المجلة (Q1) ضمن الفئة الأولى لتقييم عام ٢٠٢١ واخيرا، قد حصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية على تقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢١. أيضا المجلة مدرجة ضمن قواعد [www.ebsco.com](http://www.ebsco.com) وفقا لاتفاقية معامل التأثير العربي برعاية اتحاد الجامعات العربية منذ ٢٠٢١

## رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

## رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

## أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

## المراسلات

■ يقوم الباحث برفع البحث علي موقع المجلة

<https://sero.journals.ekb.eg>

وأيضاً ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

[journaloffjser@gmail.com](mailto:journaloffjser@gmail.com)

**وإلي سعادة الأستاذ الدكتور / علي عبدرب النبي حنفي**

أستاذ التربية الخاصة ، كلية التربية ، جامعة بنها

رئيس مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي

للتواصل مصر (واتس - محمول) : ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

البريد الإلكتروني: [dralihanafe@hotmail.com](mailto:dralihanafe@hotmail.com)

أو واتس علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي  
(٠١٥٠٧٥٠٥٧٧٩) للحصول على النسخة الورقية والمستلثات (الطباعة وفقاً للاحتياج علي  
حساب الباحث).

للاستفادة من الأولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور  
ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)، يرحب رئيس  
التحرير بانضمام الباحثين لعضوية المؤسسة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للمؤسسة

والموقع الإلكتروني للمجلة علي بنك المعرفة <https://sero.journals.ekb.eg>

وتعبئة نموذج العضوية، وارسال على ايميل المجلة [journaloffjser@gmail.com](mailto:journaloffjser@gmail.com)،  
وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (0180000012150)، وتكاليف النشر  
في المجلة هي المصدر الاساسي لرعاية الاطفال ذوى الاعاقة بالمؤسسة من خلال خدمات  
الرعاية النهارية بواسطة فريق عمل متعدد التخصصات وجميع خدمات التربية الخاصة.

## محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ح	افتتاحية العدد ..... مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)
ي	تقديم العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة) ..... أ.د/ عادل عبدالله

### القسم الأول: الأبحاث

٤٢ - ١	التوجه نحو الحياة لدى المراهقين ذوي الإعاقة البصرية الشديدة ذوي اضطراب الشخصية التجنيبية "دراسة وصفية إكلينيكية" ..... د/ عبدالرحمن أحمد محمد البليهي & د/ عبدالعزيز شوق فتن السلمي
٦٣ - ٤٣	أثر برنامج قائم على التأهيل المهني والدعم العاطفي في خفض السلوكيات النمطية للطلاب ذوي اضطراب طيف التوحد بمراكز الدمج ..... د/ عبدالناصر عبدالرحيم فخرو & د/ طارق عبدالمجيد كامل أحمد
١١٧ - ٦٥	فاعلية استخدام التعليم عن بُعد لمعالجة اضطرابات النطق لدى الطلبة زارعي التوقعة في الصفوف الأولية ..... شعاع بنت صايف بن فاتن العنزي & د/ فايز سليمان معاجيني
١٦٦ - ١١٩	فعالية برنامج تدريبي في خفض السلوكيات غير المقبولة لدى الطلبة من ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية ..... نوره ناصر الرشيدى & د/ نادية محمد التازي & حنان عبد الفتاح الحموز
٢١٢ - ١٦٧	تقييم الخدمات الانتقالية للطلاب ذوي الإعاقة الفكرية وعلاقتها ببعض المتغيرات من وجهة نظر المعلمين بمدينة جدة ..... أسامة احمد علي الغبيشي & أ.د/ علي عبدالنبي محمد حنفي

الصفحة	العنوان
٢٤٣ - ٢١٣	واقع استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في برنامج الوصول الشامل من وجهة نظر العاملين فيه بجامعة الملك سعود ..... مشاعل العبيد & مها الجحدي & وضحا الشمري & د/ عمود سفر
٢٩٤ - ٢٤٥	درجة تطبيق المعلمين لاستراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي في تعليم الطلاب ذوي اضطراب طيف التوحد في مكة المكرمة ..... مشهور خالد تركي الحارثي & أ.د/ نايف بن عابد إبراهيم الزارع
٢٤٨ - ٢٩٥	العلاقة بين الذكاء الانفعالي والتفكير التأملي لدى طلبة كلية التربية في جامعة حائل ..... د/ نايفه صالح سليمان العبد

### القسم الثاني : تقرير المؤتمرات والندوات

٢٥٣ - ٢٤٩	التنمية المستدامة للأشخاص ذوي الإعاقة: الجهود - المبادرات لتحقيق رؤية ٢٠٣٠ ... لجمعية أصدقاء ذوي الإعاقة بالتعاون مع مركز العباقرة للرعاية النهارية وقسم التربية الخاصة - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة
-----------	--



## افتتاحية العدد

مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي

### رؤية المؤسسة

الريادة في النشر العلمي ورعاية وتأهيل وتدريب ذوي الاعاقة وأسرهم والعاملين في مجال التربية الخاصة على المستويين المحلي والإقليمي

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل Special Education and Rehabilitation Organization (SERO) مؤسسة "أكاديمية - تأهيلية - تنموية" تأسست عام ٢٠١٣ المشهرة برقم ٢١٣٩ للنشر العلمي وتأهيل وتعليم ذوي الاعاقة والنهوض بالمجتمع المدني، وتقديم خدمات نوعية في مجال التربية الخاصة ونشر الوعي بكيفية التعامل مع الأطفال ذوي الاعاقة وتقديم خدمات التشخيص والتقييم، وإعداد البرامج والخطط الفردية للأطفال، وتقديم استشارات تربوية لجميع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وأسرهم والاختصاصيين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

وفي ضوء التطورات التي يشهدها مجال التربية الخاصة، تسعى مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) أن تكون بمثابة بيت خبرة في التربية الخاصة للعالم العربي، والاستفادة من الكوادر البشرية المتخصصة من أساتذة لجامعات في مجال العلوم التربوية والنفسية، والحمد لله قد حققت المؤسسة كثيرا من أهدافها، حيث أنه قد حصلت مجلة التربية الخاصة والتأهيل علي ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية للمجلات العلمية وذلك احتلت المجلة مكانة الصدارة في المجلات المتخصصة، والحمد لله قد دخلت المجلة ضمن المجلات المرشحة في الكشاف العربي للأستشهادات المرجعية والذي يقوم بنك المعرفة المصري بإنشائه بالتعاون مع شركة كلاريفيت وذلك في اطار تسهيل الوصول للدوريات العربية واتاحة بيانات الدوريات العربية للجهات المانحة.

وفيما يتعلق بالمجلة، يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER) أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات وأعطرها بعد إصدارها بشكل منتظم، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة، حتى يكون بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ويقوم هيئة تحرير المجلة بإعادة العمل على موقع المجلة بما يتوافق مع النشر الاجنبي، حيث يوجد رغبة لدى الهيئة الاستشارية وهيئة تحرير المجلة واللجنة العلمية بإدراج المجلة ضمن ISI ، وتحديث الموقع الالكتروني ونشر ملخصات الاعداد ، والحرص على أن تكون المجلة مكشفة في واحد أو أكثر من قواعد البيانات البيولوجرافية العربية وخاصة المنهل Almanhal، دار المنظومة Mandumah، شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي - الاردن، أسك زاد askzad، وبنك المعرفة وجارى رفع الاعداد على العبيكان. وما يطلبه ذلك من جهود الفترة القادمة، بعد حصول المجلة على معامل تأثير عربي لعام ٢٠٢٢ ، وذلك من مشروع معامل التصنيف العربي. بالاضافة الي معامل " أرسيف Arcif " للمجلة لعام ٢٠٢٣. الامر الذي يؤكد أنه والحمد لله المجلة تتجه نحو تحقيق أهدافها في النشر العلمي كوعاء متخصص يشرف عليه خبراء التخصص منذ صدور العدد الاول في أكتوبر، ٢٠١٣ ، وتوافر كل معايير وشروط النشر المستوفية لمعايير الانضمام لقواعد البيانات العالمية (SCOPUS) ، والذي أن شاء الله سيتحقق خلال الأشهر القادمة، حيث أن المجلة مرشحة ضمن مبادرة اتحاد الجامعات العربية لضم بعض المجلات في قواعد (SCOPUS) ولمزيد نرجو زيارة موقع المجلة برعاية اكاديمية البحث العلمي وبنك المعرفة المصري.

وأخيراً، قد حصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية علي تقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢٢. وأيضا صنفت المجلة ضمن الفئة (الاولي Q2) في تقرير معامل التأثير والاستشادات المرجعية العربي " أرسيف Arcif " (٠.٦٤٤) لعام ٢٠٢٢ .

وهنا نتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى سعادة الدكتور / ابراهيم أبو نيان أستاذ التربية الخاصة المساعد بقسم التربية الخاصة - جامعة الملك سعود ( تخصص صعوبات تعلم) هو صاحب فكرة المؤسسة ومجلة التربية الخاصة والتأهيل .

وأخيراً، نتوجه بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، وهيئة التحرير واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المؤسسة و المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

نحباتنا وتقديرنا،،،

رئيس مجلس أمناء مؤسسة SERO

أ.د / علي عبدرب النبي حنفي

## تقديم العدد

بقلم

أ.د. / عادل عبدالله محمد (\*)

يشهد العالم حركة سريعة من التقدم والتطور في شتى ميادين العلم وخصوصاً مجال التربية الخاصة، وما يصاحبها من تطور متسارع في حركة البحث العلمي لفئات التربية الخاصة، وما يتعلق بهم من مظاهر سلوكية ومعرفية وسيكولوجية، وما يحتاجون إليه من برامج تنموية وتطويرية وتوجيهية لأدائهم وسلوكهم، وما توليه إياهم الجهات الحكومية والخاصة من سنّ للقوانين والتشريعات والأنظمة التي تيسر حياتهم وتسهل على ذويهم سبل التعامل معهم، وتعد مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل من المؤسسات الخاصة الداعمة لهذه الفئات من أفراد المجتمع عبر خدماتها المتعددة لهم، وعلى رأسها مجلة التربية الخاصة والتأهيل؛ تلك المجلة المتخصصة في هذا المجال على مستوى العالم العربي، حيث إنها من خلال عطاءها المتنامي عبر أعدادها السابقة فتؤصل دائماً وتؤكد رعاية فئات التربية الخاصة، وتقديم الدعم لهم من خلال دراسة واقعهم والتنقيب فيه للحصول على أفضل الممارسات المناسبة لهم باختلاف فئاتهم وتصنيفاتهم.

ويأتي العدد (٥٩) امتداداً لهذا العطاء، حيث جاء الجزء الأول، ويتناول عدد (٩) دراسات، تناولت العديد من الأفكار والقضايا البحثية ومناهج علمية متنوعة وعينات من بيئات ودول عربية مختلفة بشكل يؤكد تنوع وتعدد الرؤى البحثية للمجلة. بالإضافة إلى القسم الثاني الذي تناول تقرير وتوصيات الملتقى السنوي لجمعية أصدقاء ذوى الاعاقة - الرياض.

وختاماً إنه لمن دواعي شرفي وسروري أن أقدم هذا العدد المبارك الذي تضمن ثراءً علمياً وفكرياً بأبحاثه ودراساته ومنطلقاته الفكرية لكوكبة من الباحثين والدارسين المختصين في مجال التربية الخاصة، وأدعو الله العلي القدير أن ينفع بما جاء في هذا العدد، ويجعل ثماره تعود بالنفع على فئات التربية الخاصة وذويهم، والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل،،،

تحياتي

أ.د. / عادل عبدالله

(\*) أستاذ التربية الخاصة - عميد ومؤسس كلية علوم الاعاقة جامعة الزقازيق سابقاً، وأحد خبراء التربية الخاصة في الوطن العربي.

المجلد (١٧)، العدد (٥٩)، الجزء الأول، يناير ٢٠٢٤، ص ٣٤٩ – ٣٥٣

## تقرير الملتقي السنوي

لجمعية أصدقاء ذوي الإعاقة بالتعاون مع مركز العباقرة للرعاية النهارية  
وقسم التربية الخاصة – كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

### بـعـنـوان

التنمية المستدامة للأشخاص ذوي الإعاقة:  
الجهود – المبادرات لتحقيق رؤية ٢٠٣٠

يوم الخميس الموافق ٢٠٢٣/١٢/٧  
مركز الملك سلمان الاجتماعي - الرياض

## تقرير الملتقى السنوي لجمعية أصدقاء ذوي الإعاقة بالتعاون مع مركز العباقرة للرعاية النهارية وقسم التربية الخاصة - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

بعضوان: التنمية المستدامة للأشخاص ذوي الإعاقة:

الجهود - المبادرات لتحقيق رؤية ٢٠٣٠

ضيف شرف الملتقى: أ.د/ إيمان هريدي - عميد كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة

بتاريخ: ٧ / ١٢ / ٢٠٢٣ "مركز الملك سلمان الاجتماعي - الرياض"

### أولاً: فاعليات المؤتمر:

عقدت جمعية أصدقاء ذوي الإعاقة الملتقى العلمي لليوم العالمي للإعاقة ٢٠٢٣ بالشراكة مع مركز العباقرة للرعاية النهارية وكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة تحت عنوان «التنمية المستدامة للأشخاص ذوي الإعاقة: الجهود- المبادرات لتحقيق رؤية ٢٠٣٠» وذلك يوم الخميس ٠٧ ديسمبر ٢٠٢٣ بمركز الملك سلمان الاجتماعي وبمشاركة نخبة من المتخصصين والخبراء في مجال التربية الخاصة ورعاية وتأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة.

ناقش الملتقى عدد من الجلسات ذات العلاقة بالتنمية المستدامة للأشخاص ذوي الإعاقة لتحقيق رؤية ٢٠٣٠، حيث ترأس عضو مجلس الشورى الدكتور/ ناصر الموسى الجلسة الأولى بعنوان "جهود الوزارات والجهات ذات العلاقة لتحقيق التنمية المستدامة للأشخاص ذوي الإعاقة في المملكة العربية السعودية"، بمشاركة كلاً من مدير مركز الأمير محمد بن سلمان للتوحد واضطرابات النمو الدكتور/ هديل بنت عبد المحسن الخميس، ودكتور/ ريم عبد الوهاب أستاذ مساعد في التربية الخاصة جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، وبمشاركة دكتور/ ندى المخضب مدير عام التخصصات الاجتماعية بوزارة الموارد البشرية، وأستاذة/ رشا اليامي مدير عام التخطيط والتميز بهيئة رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة، وتم مناقشة عدد من المحاور وهي برنامج الأمير محمد بن سلمان للتوحد واضطرابات النمو في الخدمات الصحية بوزارة الدفاع والتنمية المستدامة في تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة في التعليم العالي وحقوق ذوي الإعاقة بالتوظيف ومستقبل التمكين لذوي الإعاقة في المملكة، وختاماً دور هيئة رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة في تحقيق رؤية ٢٠٣٠.

وترأس الأستاذ الدكتور/ عبد الكريم الحسين جامعة الملك سعود الجلسة الثانية بعنوان "الجمعيات/ المبادرات ودورها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة للأشخاص ذوي الإعاقة في المملكة العربية السعودية"، بمشاركة كلاً من أستاذة/ خلود بنت عبد الله الشايع نائب رئيس جمعية أصدقاء ذوي الإعاقة ومستشار صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان، ودكتور/ أمل سليمان السيف رئيس مجلس إدارة جمعية تواصل، وأستاذة/ نورة العتيبي رئيس الاستراتيجية والأداء بمركز علمي، وأستاذ/ مرزوق العتيبي رئيس مجلس مؤسسة سعي لتأهيل وتوظيف الأشخاص ذوي الإعاقة، وأستاذ/ نايف بن عوض الوسمي رئيس مجلس إدارة جمعية زارعي القوقعة أسمعك، وتم مناقشة عدد من المحاور وهي البرامج والمبادرات التي قدمتها جمعية أصدقاء ذوي الإعاقة ومبادرة العيش باستقلالية بالتقنيات الحديثة ومعا نحو اكتشاف العلوم والابتكار وواقع توظيف الأشخاص ذوي الإعاقة في ظل رؤية المملكة ٢٠٣٠ وختاماً برنامج أسمعك وفق الرؤية.

وجاءت الجلسة الثالثة من الملتقى برئاسة الأستاذ الدكتور/ أشرف بهجات وكيل الكلية لثئون الدراسات العليا - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة، وكانت بعنوان "الأسرة ودورها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة للأشخاص ذوي الإعاقة (تجارب أسرية: قصص نجاح)"، بمشاركة الدكتور/ سارة العبد الكريم عضو هيئة تدريس بقسم الطفولة المبكرة بجامعة الملك سعود، والدكتور/ أروى أخضر بوزارة التعليم وأم لطفل توحد، وأستاذة/ هيفاء الشامسي أخصائي نفسي أول بمجمع العناية النفسية، وأستاذة/ فاتن هاني الضاني رئيس مؤسسة صوت الأنامل للوسائل التعليمية للصم، وتم مناقشة بعض المحاور وهي دمج الأطفال من ذوي الإعاقة بروضات عادية تجارب ناجحة، وعرض تجربة أم بعنوان في بيتي ابني محمد من ذوي اضطراب طيف التوحد، ومقومات وتحديات التربية الوالدية، وختاماً عرض مبادرة صوت الأنامل.

وفي ختام الملتقى جاءت التوصيات بتقديم صاحبة السمو الملكي الأميرة/ دانية بنت عبد الله بن سعود آل سعود المدير التنفيذي لجمعية أصدقاء ذوي الإعاقة، والأستاذ الدكتور/ علي حنفي أستاذ التربية الخاصة والصحة النفسية بجامعة بنها ومستشار مركز العباقرة للرعاية النهارية، والأستاذ الدكتور/ أيمن سالم رئيس قسم التربية الخاصة كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة، ودكتور/ محمد المحسن مدير إدارة التربية الخاصة بمنطقة الرياض، والدكتور/ سلوى عسيري مدارس رايات الشرقية الأهلية.

كما تضمن الملتقى ورشتي عمل هما "رؤية تكاملية لتشخيص اضطراب طيف التوحد" تقديم الأستاذ الدكتور/ أيمن سالم رئيس قسم التربية الخاصة كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة، وورشة عمل "التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة" من تقديم الدكتور/ بهاء الدين جلال مدير مركز هيلب للشرق الأوسط وشمال أفريقيا

وعلى هامش الملتقى تم توقيع اتفاقيات تعاون بين عدد من الجهات والمؤسسات، حيث تم توقيع اتفاقية تعاون بين مركز العباقرة للرعاية النهارية بالرياض وكلية الدراسات العليا للتربية بجامعة القاهرة، واتفاقية تعاون بين جمعية أصدقاء ذوي الإعاقة وشركة سيسترا العالمية، بالإضافة إلى معرض مصاحب واستشارات بمجال التربية الخاصة وتدريب الأشخاص ذوي الإعاقة.

وفي الختام تقدمت صاحبة السمو الملكي الأميرة/ غدير بنت عبد الله بن سعود آل سعود رئيس مجلس إدارة جمعية أصدقاء ذوي الإعاقة وصاحبة السمو الملكي الأميرة/ دانية بنت عبد الله بن سعود آل سعود المدير التنفيذي للجمعية بتكريم المشاركين في الملتقى والجهات الداعمة.

### ثانياً: توصيات الملتقى

تعتبر المملكة العربية السعودية من أهم الدول التي تولي اهتماماً كبيراً بخدمة الأشخاص ذوي الإعاقة وتعزيز حقوقهم. وقد تطور هذا الاهتمام من حيث الكم والكيف على مر الزمن، وأتضح ذلك في تعزيز حقوق ذوي الإعاقة وتحسين جودة حياتهم من خلال توفير الفرص والخدمات المناسب.

وبمناسبة اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة ٢٠٢٣، عقدت جمعية أصدقاء ذوي الإعاقة الملتقى السنوي لليوم العالمي للإعاقة ٢٠٢٣ بالتعاون مع مركز العباقرة للرعاية النهارية وكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة تحت عنوان «التنمية المستدامة للأشخاص ذوي الإعاقة: الجهود- المبادرات لتحقيق رؤية ٢٠٣٠» وذلك يوم الخميس ٠٧ ديسمبر ٢٠٢٣ بمركز الملك سلمان الاجتماعي وبمشاركة نخبة من المتخصصين والخبراء في مجال التربية الخاصة ورعاية وتأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة.

وهدف الملتقى إلى إبراز الجهود المشتركة من الحكومات والمؤسسات والمجتمع المدني والقطاع الخاص والأفراد لرعاية وتأهيل وتعليم الأشخاص ذوي الإعاقة، ومناقشة الجهات المسؤولة

عن تنفيذ أهداف التنمية المستدامة وتطبيقاتها في مجال رعاية وتأهيل وتعليم الأشخاص ذوي الإعاقة. والتأكيد علي دور الأسرة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة للأشخاص ذوي الإعاقة .

وتم تضمين هذه الأهداف في ثلاث جلسات لمناقشة (١٣) مشاركة من جهات حكومية وخاصة وخبراء التخصص وقصص نجاح لأسر ذوي الإعاقة، وعدد (٢) ورشة تدريبية تتناول أهم قضايا الأشخاص ذوي الإعاقة وهي قضية التشخيص والتأهيل المهني، ومعرض مصاحب، وتقديم استشارات/ الخدمات (أكاديمية، أسرية، طبية، علاج طبيعي، وعلاج علل النطق والتخاطب، وخدمات نفسية، وبرامج تعديل السلوك). وعلي هامش الملتقي تم توقيع عدد (٢) اتفاقية تعاون، الأولى بين مركز العباقره للرعاية النهارية وكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة، واتفاقية بين جمعية أصدقاء ذوي الإعاقة وشركة سيسترا بهدف تقديم خدمات برنامج التوطين بالاستثمار الاجتماعي. وبالتالي، يجمع الملتقي بين الجهود وتبادل ونقل الخبرات والتطوير المهني لفريق العمل في مجال الأشخاص ذوي الإعاقة وتقديم الاستشارات لأسر ذوي الإعاقة. وأخيرا جلسة توصيات والتي تكونت من صاحبة السمو الملكي الأميرة دانية بنت عبد الله بن سعود آل سعود المدير التنفيذي لجمعية أصدقاء ذوي الإعاقة والأستاذ الدكتور/ علي حنفي أستاذ التربية الخاصة والصحة النفسية بجامعة بنها ومستشار مركز العباقره للرعاية النهارية، والأستاذ الدكتور/ أيمن سالم رئيس قسم التربية الخاصة كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة، ودكتور/ محمد المحسن مدير إدارة التربية الخاصة بمنطقة الرياض، والدكتورة/ سلوى عسيري مالك مدارس رياض الشرقية الأهلية، والأستاذة/ غادة أحمد نائب مدير مركز العباقره، التي قدمت توصيات الملتقي فيما يلي:

- ١- تكامل القطاعات والجهات المعنية بالأشخاص ذوي الإعاقة في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ وأهداف التنمية المستدامة.
- ٢- استمرار وزيادة التعاون بين الجهات ذات العلاقة بذوي الإعاقة وهيئة رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة لتوحيد الجهود ورفع جودة الخدمات.
- ٣- أهمية تقديم برامج تدريبية وورش عمل للكوادر التي تقدم خدمات لذوي الإعاقة في مرحلة التعليم الجامعي.
- ٤- توظيف التقنية والسجل الرقمي لكل منجزات القطاعات والجهات المعنية بالأشخاص ذوي الإعاقة في مجال التنمية المستدامة.



- ٥- العمل على رصد احتياجات الأسر والشراكة الأسرية في كل مجال العمل مع الأشخاص ذوي الإعاقة.
- ٦- مراجعة آليات إحصاء الأشخاص ذوي الإعاقة للوصول لنظم متكاملة وآليات إحصاء مستدامة.
- ٧- استخدام التكنولوجيا المساعدة لتسهيل حياة الأشخاص ذوي الإعاقة وتمكينهم في التعليم والمجتمع.
- ٨- أهمية تقديم برامج وقائية وإرشادية وعلاجية لأسر ذوي الإعاقة في المراحل المبكرة لأطفالهم.
- ٩- التأكيد علي أهمية الشراكة الأسرية في برامج التربية الخاصة ومراكز الرعاية النهارية لضمان نجاح البرامج والخدمات المقدمة للطفل.
- ١٠- تفعيل دور وسائل الإعلام ومواقع التواصل الاجتماعي بما يخدم احتياجات ذوي الإعاقة ويبلور وعي المجتمع بقضاياهم.
- ١١- توفير برامج تدريبية لمنسوبي قطاعات التعليم العام والجامعي للتعريف بحقوق وواجبات الأشخاص ذوي الإعاقة.
- ١٢- تقديم الدعم لتطوير بوابة الإلكتروني لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية للالتحاق بالبرامج التدريبية اللازمة لتمكينهم للالتحاق بسوق العمل.
- ١٣- عقد ورش توعوية - تدريبية لأولياء أمور الأشخاص ذوي الإعاقة لتوعيتهم بنظام حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة بالمملكة العربية السعودية والجهود المبذولة.
- ١٤- التركيز علي الأنشطة الترفيهية كجزء من برنامج الأطفال ذوي الإعاقة في برامج التربية الخاصة ومراكز الرعاية النهارية.
- ١٥- تطوير برامج التدريب المهني للأشخاص ذوي الإعاقة بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل.
- ١٦- إنشاء جهة متخصصة عن توظيف الأشخاص ذوي الإعاقة يتوافر فيها الرقابة والأشراف والمتابعة.