



Clarivate
Web of Science™



مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

"أكاديمية - تأهيلية - تنموية"

برعاية أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وبنك المعرفة
المصري

"أول مجلة متخصصة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي - صدر العدد الأول أكتوبر ٢٠١٣"

صنفت المجلة ضمن الفئة (الاولى Q1) "أرسيف Arcif" (٠,٦٤٤) لعام ٢٠٢١ ، وحصلت علي ٧/٧

في تقييم المجلس الاعلي للجامعات المصرية لتقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢٢

والمجلة مدرجة ضمن الكشاف العربي للاستشهادات المرجعية

التي يتم استضافتها عبر منصة Clarivate Web of Science لادراج المجلة في قاعده بيانات ISI

مدرجة ضمن قواعد www.ebsco.com وفقا لاتفاقية معامل التأثير العربي برعاية اتحاد الجامعات العربية منذ

٢٠٢١


ترقيم دولي: ISSN2314 - 86 08

الترقيم الإلكتروني: 2735-3141

رقم إيداع: ١٨٧٧٠ - ٢٠١٣

المجلد السادس عشر - العدد (٥٧) - الجزء الثاني (مراجعة منهجية) -
(أكتوبر، ٢٠٢٣)

الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية
ARABIC CITATION INDEX



بنك المعرفة المصري

Dear Prof./ Editor-in-chief of:
مجلة التربية الخاصة والتأهيل

Congratulations! مجلة التربية الخاصة والتأهيل (ISSN 2314-8608) has been selected for inclusion in the Arabic Citation Index (ARCI).


The data provider for the Arabic Citation Index has been advised to contact you regarding acquiring issues for XML upload to the Arabic Citation Index, hosted on Clarivate's Web of Science™ platform. Once the data provider has completed their XML preparation and uploaded your content to the Web of Science platform, your content will be available for display.

Details of the Arabic Citation Index Editorial Selection Process can be found below. To learn more about ARCI, here are some helpful links:

About the Arabic Citation Index :
<http://arival.ekb.eg/?page=aboutar.html>
Clarivate LibGuide on ARCI :
<https://clarivate.libguides.com/webofscienceplatform/arci#>
Information on the ARCI on the Web of Science platform :
<https://clarivate.com/webofsciencelibrary/solutions/arabic-citation-index/>

If you have any questions about the editorial process or your journal, you may contact us at ARCI@EKB.eg

Kind Regards,
Prof. Sherif Kamel Shaheen



Head of ARCI Editorial Committee

الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية
ARABIC CITATION INDEX



بنك المعرفة المصري

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس تحرير:
مجلة التربية الخاصة والتأهيل

تبريننا! لقد تم اختيار مجلة التربية الخاصة والتأهيل، (ترقيم دولي 2314-8608) لإدراجها ضمن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية.

وسوف يقوم موفر البيانات الخاص بالكشاف بالاتصال بكم لمناقشة ما يخص الحصول على أعداد المجلة لتحميلها في صيغة XML، والتي يتم استضافتها على منصة Clarivate's Web of Science™. وبمجرد استكمال تجهيز الملفات وتحميل الأعداد، سيصبح المحتوى جاهزاً للعرض.

ولمزيد من التفاصيل عن عملية اختيار المجلات لإدراجها في الكشاف، وللمزيد عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية فيما يلي بعض الروابط الهامة:

عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية:
<http://arival.ekb.eg/?page=aboutar.html>
دليل كاريبيوت للكشاف العربي للإستشهادات المرجعية:
<https://clarivate.libguides.com/webofscienceplatform/arci#>
معلومات عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية على منصة شبكة العلوم:
<https://clarivate.com/webofsciencelibrary/solutions/arabic-citation-index/>

لمزيد من الاستفسارات، يمكنكم التواصل مع:
arival@ekb.eg

تحياتي
الأستاذ الدكتور/ شريف كامل شاهين



رئيس لجنة التقييم بالكشاف العربي للإستشهادات المرجعية

Arab Impact Factor
خلص بالمجلات التي تصدر باللغة العربية



المجلة الرئيسية | سجل الدول

مجلة التربية الخاصة والتأهيل

اسم المجلة بالإنجليزية	ISSN
Journal of Special Education and Rehabilitation Organization (JSERO)	2314-8608
الدولة	مصر
اصطفت هذا	
معامل التأثير لسنة 2017	0.97
معامل التأثير لسنة 2018	1.22
معامل التأثير لسنة 2019	1.35
معامل التأثير لسنة 2020	1.6
معامل التأثير لسنة 2021	2.67

Arcif = Arab Citation & Impact Factor
قاعدة البيانات العربية الرقمية

التدريج: 2021/09/28
الرقم: 121/030 ARCIF

السادة أ. د. رئيس تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل
مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل، بنها، مصر
تحية طيبة وبعد،،،

يسر مدير التأثير والإستشهادات المرجعية لتجملات المعنية العربية (Arcif - ARCI)، أمد مباركات قاعدة بيانات معرفة للتأثير والمحتوى العلمي، (إلزامك بأنه قد أطلق التقرير السنوي الساس للتجملات لعام 2021.

يقضي معادل التأثير Arcif "إشراف مجلس الإشراف والتنسيق" الذي يتكون من ممثلين لعدد جهات عربية ودولية: (مكتبة اليونسكو الإقليمية للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (الإسكوا)، مكتبة الإسكندرية، قاعدة بيانات معرفة، جمعية الكتابات المتخصصة العالمية/ فرع الشنجي)، بالإضافة للجنة المعنية من خبراء واكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا.

ومن الجدير بالذكر بأن معادل Arcif قام بالعمل على فحص ودراسة بيانات ما يزيد عن (5100) عنوان مجلة عربية علمية أرشيفية في مختلف التخصصات، والصادر عن أكثر من (1400) مجلة علمية أو بحثية في (20) دولة عربية (إستثناء دولة جيبوتي، وجزر القمر لعدم توفر البيانات)، ودرج منها (877) مجلة علمية فقط لتكون معادل المعايير العالمية لمعامل Arcif في تقرير عام 2021.

وسرنا ونهنتكم وإلزامك بأن مجلة التربية الخاصة والتأهيل الصادر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل، بنها، مصر قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معادل Arcif المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، ولإشراح على هذه المعايير يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي: <http://je-marefa.net/arci/criteria>

وكان معادل Arcif العام لمجلتكم لسنة 2021 (0.6444)، ونهنتكم بصحصول المجلة على:

- **المرتبة الثلاثون** عربياً من مجموع إجمالي المجلات في معادل Arcif العام، والبالغ عددها (877).
- **المرتبة الرابعة والعشرون** في تخصص العلوم التربوية من إجمالي عدد المجلات (101) على السنوي العربي، مع العلم أن متوسط معادل Arcif لهذا التخصص كان (0.396)، وصفت مجلتكم في هذا التخصص ضمن الفئة (Q1)، وهي الفئة الأعلى.

ونشكركم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الإجتماعي، وكذلك الإشراف في الصفحة الفوقية لمجلتكم إلى معادل Arcif الخاص بمجلتكم.

ختاماً، نرجو في حال رغبتم الحصول على شهادة رسمية إلكترونية خاصة بنجاحكم في معادل " Arcif "، التواصل معنا مشكورين.

وتفضلوا بالرجوع لتلقي الإخطار والتقدير

أ. د. سامي الخزندار
رئيس هيئة معادل التأثير
" Arcif "




Amman - Jordan
2301 Amman, 11 005 Jordan

+962 6 5548228-9
962 6 55 19 10 7

info@marafa.net
www.a-marefa.net

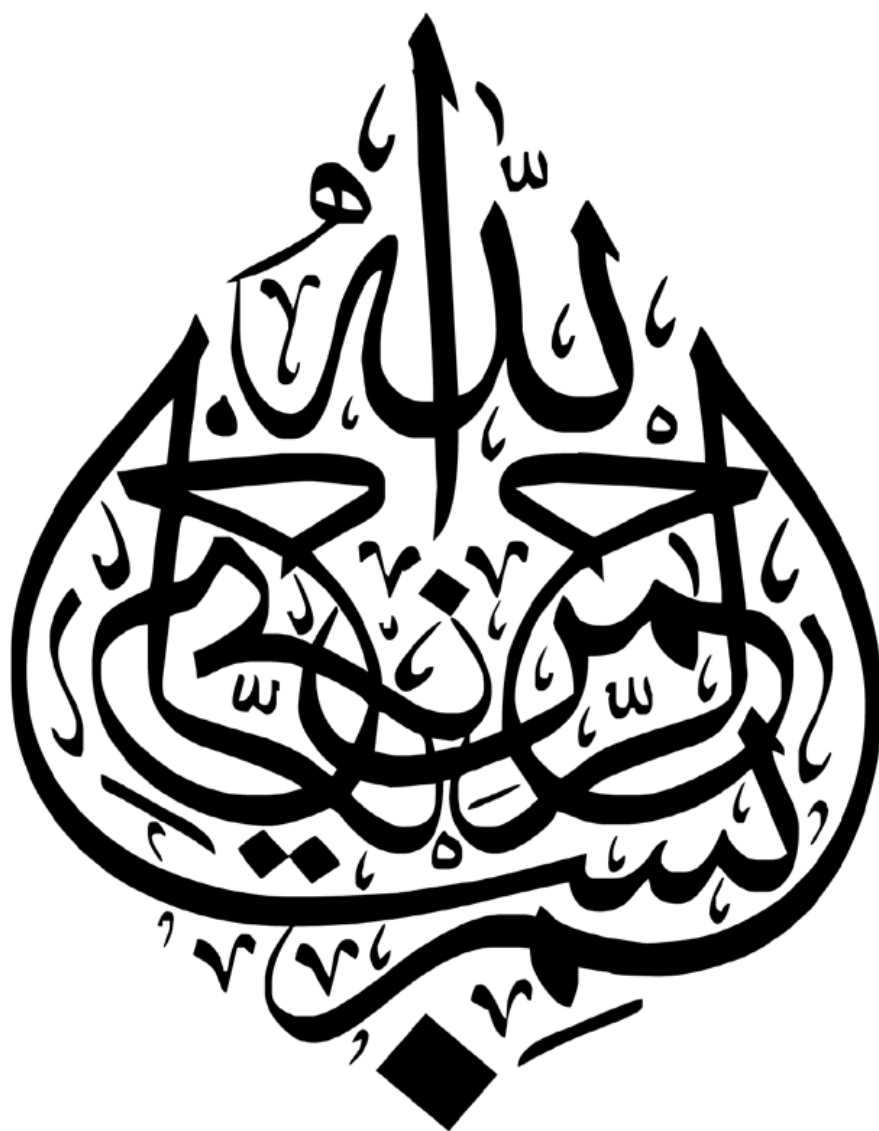
تقييم المجلات المصرية والعربية



المجلة الرئيسية

ISSN-O	ISSN-P	قناة المجلة (عام 2021)	اسم المجلة الجامعة	اسم المجلة	القطاع
7335-3141	2314-8608	7	مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل	مجلة التربية الخاصة والتأهيل	الدراسات التربوية

يتم إعادة تقييم المجلات المصرية والعربية في شهر يونيو من كل عام ويكون التقييم الجيد سبباً لسنه التالية للتدرج في هذه المجلات.



شكر ونفاس

إلى سعادة الدكتور

إبراهيم أبو نيان

قسم التربية الخاصة - جامعه الملك سعود
صاحب فكره مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)
وأحد مخرجاتها وهو مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)
منذ عام ٢٠١٣ وحتى الآن

الهيئة الاستشارية(*)

أ.د/ عبد العزيز السرطاوي
جامعة الإمارات - الإمارات

أ.د/ عبد العزيز بن محمد العبد الجبار
جامعة الملك سعود- السعودية

أ.د/ علاء أيوب
جامعة الخليج العربي- البحرين

أ.د/ ماتياس جرونكا Matthias Grünke
جامعة كولونيا- ألمانيا
University of Cologne-German

أ.د/ ناصر بن علي الموسى
عضو مجلس الشورى
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقاً

أ.د/ ناصر بن سعد العجمي
المدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل بجامعة
الملك سعود ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية
للتربية الخاصة

أ.د/ نجاتي أحمد بني يونس
الجامعة الهاشمية - الأردن

أ.د/ عبدالكريم الحسين
رئيس قسم التربية الخاصة - جامعة الملك
سعود

أ.د/ علاء سبيع
المستشار الاقليمي لشؤون الاعاقة (الاسكوا)-
بيروت

أ.د/ هارفي رود Harvey Rude
جامعة شمال كولورادو- الولايات المتحدة الأمريكية
University of Northern Colorado-USA

أ.د/ أحمد مهدي مصطفى

أستاذ علم النفس - مقرر اللجنة العلمية لترقية
الأساتذة والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية
(جامعة الأزهر)

أ.د/ عبد الله المطوع
جامعة شقراء - السعودية

أ.د/ أمال عبدالسميع باظة
أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة وعميد كلية التربية
كفر الشيخ سابقاً - مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة
والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية

أ.د/ جميل محمود الصمادي
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د/ حمد بلية حمد العجمي
الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - الكويت

أ.د/ ريتشارد مانزير Richard Mainzer
مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الأمريكي
(CEC)

أ.د/ ريد ترنبل Rud Turnbull
جامعة كانسس - أمريكا

أ.د/ سمحان الرشيدى
جامعة الملك فيصل - السعودية

أ.د/ طارق بن صالح الرئيس
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ مريم الشيراوى
جامعة الخليج العربي - البحرين

(*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د / **عادل عبد الله محمد**

عميد كلية علوم ذوى الاعاقة
جامعة الزقازيق - مصر

مدير التحرير

أ.د / **عبدالعزیز السلمي**

(جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)

أعضاء هيئة التحرير

أ.د / **زينب محمود شقير**

(جامعة طنطا - مصر)

أ.د / **منصوريه عبدالقادر دويلى**

(جامعة عبدالحميد بن باديس - الجزائر)

أ.د / **علي بن حسن الزهراني**

(جامعة الملك سعود- السعودية)

أ.د / **نواف ملعب الظفيري**

(الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب -
الكويت)

أ.د / **محمد كمال أبو الفتوح**

(جامعة بنها - مصر)

أ.د / **هدى فضل الله علي**

(جامعة الخرطوم - السودان)

أ.د / **محمد بن علي القحطاني**

(جامعة الملك سعود - السعودية)

أ.م.د / **عبدالناصر الحسيني**

(جامعة جدة - السعودية)

أمين المجلة

أ.م.د / **هالة أحمد سليمان**

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي)

سكرتير المجلة

أ/ **ايهان محمد عبد النبي**

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي -
مصر)

شكر وتقدير

تقدم هيئة تحرير المجلة الشكر والتقدير إلى سفراء التربية الخاصة والباحثين الداعمين لأهداف المجلة
ومنهم السادة:

- ١- أ.د/ أيمن سالم
(كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة -
مصر)
- ٢- د/ أسماء الحري
(السنة الاولى المشتركة- جامعة الملك سعود -
السعودية)
- ٣- د/ سليمان رحب سيد أحمد
جامعة بنها
- ٤- د / صالحه الخلف
قسم التربية الخاصة - جامعة الجوف
- ٥- د/ جوخة الكلباني
(وزارة التربية - سلطنة عمان)
- ٦- د/ مروة الكندري
(وزارة التربية - الكويت)
- ٧- د/ جميلة مجرشي
(جامعة نجران - السعودية)
- ٨- د/ عهد الدغمي
(جامعة الجوف - السعودية)
- ٩- سارة البوزيد
(جامعة الملك سعود - السعودية)
- ١٠- حنان محمد العتيبي
(باحثة بقسم دراسات الطفولة،
جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
- ١١- أثير بنت عبدالعزيز الخضير
(باحثة ، تربية خاصة - جامعة الأمير سطاتم بن
عبدالعزیز)

التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل
Special Education and Rehabilitation Organization (SERO)، ويترقيم دولي
ISSN2314-8608 ، الترقيم الإلكتروني ٢٧٢٥-٣١٤١، ورقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣، معتمدة
من المجلس الأعلى للجامعات المصرية - إدارة شؤون هيئة التدريس واللجان العلمية بتاريخ
٢٠١٤/٧/١٠، بالإضافة إلى اعتمادها كمجلة متخصصة في التربية الخاصة من المجالس العلمية
للتربيات في الجامعات العربية، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات
البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة
والتأهيل بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة. ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية
الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من نوى الخبرة
البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية.
وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم
يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث،
ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات
الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب
المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.
ومما يؤكد نجاح المجلة في رسالتها وأهدافها، بفضل الله ثم جهود الهيئة الاستشارية وهيئة
التحرير حصلت المجلة على معامل التأثير العربي لعام ٢٠١٩ وقدره ١,٣٥ من مشروع معامل التأثير
العربي، وهنا نتقدم بجزيل الشكر للأستاذ الدكتور / محمود عبدالمعطي لجهوده في النشر العربي
ودعم المجالات العربية والسعي لأثراء منظومة النشر العلمي بالوطن العربي، وإيضاً معامل التأثير
والاستشهادات للمجلات العلمية العربية (ARCIF) من قاعدة البيانات العربية الرقمية (معرفة) وكان
معامل المجلة (Q1) ضمن الفئة الأولى لتقييم عام ٢٠٢١
وأخيراً، قد حصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية على تقييم
المجلات العلمية لعام ٢٠٢١. أيضاً المجلة مدرجة ضمن قواعد www.ebsco.com وفقاً لأفاقية
معامل التأثير العربي برعاية اتحاد الجامعات العربية منذ ٢٠٢١

رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث
المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية
عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

أهداف المجلة

- إجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

اللجنة العلمية(*)

(*) ملحوظة:

أ.د/ عبدالله محمد أحمد الجعيمان (جامعة الملك فيصل- السعودية)	أ.د/ ابتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر)
أ.د/ عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)	أ.د/ إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن)
أ.م.د / عبد الرحمن علي بديوي (جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل - السعودية)	أ.د/ إبراهيم العثمان (جامعة الملك سعود - السعودية)
أ.د/ عبدالله الوابلي (جامعة الملك سعود- السعودية)	أ.د/ إبراهيم المعقل (جامعة الملك سعود - السعودية)
أ.د/ عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)	أ.د/ أحمد مهدي مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)
أ.د/ عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا- مصر)	أ.د/ أسامة معاجيني (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
أ.د/ علي حسين بداري (جامعة المنيا- مصر)	أ.د/ أشرف أحمد عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)
أ.د/ علي شعيب (جامعة المنوفية- مصر)	أ.د/ أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)
أ.د/ علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)	أ.د/ السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)
أ.د/ علي محمد هوساوي (جامعة الملك سعود- السعودية)	أ.د/ إلهام القصيرين (جامعة جدة - السعودية)
أ.د/ فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)	أ.د/ أنور رياض عبدالرحيم (جامعة المنيا- مصر)
أ.د/ فؤاد حامد المواقفي (جامعة المنصورة - مصر)	أ.د/ إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)
أ.د/ فوقيه حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)	أ.د/ ايهاب عبدالعزيز البيلاوي (جامعة الزقازيق - مصر)
أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس- مصر)	أ.د/ بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود- السعودية)
أ.د/ كريمان عوضة منشار (جامعة بنها - مصر)	أ.د/ تهاى محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)
أ.د/ ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)	أ.د/ حسن مصطفى عبدالعطى (جامعة طيبة- السعودية)
أ.د/ مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)	أ.د/ حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)
أ.د/ مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا- مصر)	أ.د/ حسني النجار (جامعة كفر الشيخ - مصر)
أ.د/ محمد الحويطي (جامعة أم القرى - السعودية)	أ.د/ حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية- مصر)
أ.د/ محمد إبراهيم عبد (جامعة عين شمس- مصر)	أ.د/ خالد رمضان عبدالفتاح (جامعة الأزهر - مصر)
أ.م.د / محمد نايف عباصره (جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن)	أ.د/ خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة- مصر)
أ.د/ محمود فتحي عكاشة (جامعة دمنهور- مصر)	أ.د/ خلف احمد مبارك (جامعة سوهاج - مصر)
أ.د/ محمود محمد منسي (جامعة الإسكندرية- مصر)	أ.د/ جمال فايد (جامعة المنصورة - مصر)
أ.د/ محمود مندوة (جامعة المنصورة - مصر)	أ.د/ رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)
أ.د/ محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)	أ.د/ رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)
أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)	أ.د/ زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود- السعودية)
أ.د/ محمد محمد شوكت (جامعة السويس- مصر)	أ.د/ زيدان السرطاوي (جامعة الملك سعود- السعودية)
أ.م.د / محمد مصطفى (جامعة بني سويف - مصر)	أ.د/ سامر عبد الحميد الحسانى (جامعة جدة - السعودية)
أ.م.د / مصطفى الحديبي (جامعة اسبوط - مصر)	أ.د/ سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية- مصر)
أ.د/ مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا- مصر)	أ.د/ سحر القطاوى (جامعة قناة السويس- مصر)
أ.د/ ناجي محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية- مصر)	أ.د/ سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)
أ.د/ نادية الحسيني (جامعة عين شمس - مصر)	أ.د/ سلطان الزهراني (جامعة جدة - السعودية)
أ.د/ ناصر سعد العجمي (جامعة الملك سعود- السعودية)	أ.د/ سليمان محمد سليمان (جامعة بني سويف- مصر)
أ.د/ نايف الزارع (جامعة جدة- السعودية)	أ.د/ سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس- مصر)
أ.د/ نبيل المالكي (جامعة الملك سعود- السعودية)	أ.د/ صبحي الحارثي (جامعة أم القرى- السعودية)
أ.د/ نجاة عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)	أ.د/ صلاح الدين توفيق (جامعة بنها- مصر)
أ.م.د/ وليد الصياد (جامعة الأزهر - مصر)	أ.د/ صلاح الدين عبدالقادر (جامعة بنها- مصر)
أ.د/ وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)	أ.د/ صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)
أ.د/ هشام عبدالرحمن الخولي (جامعة بنها - مصر)	أ.م.د/ ضرار القضاة (جامعة أم القرى- السعودية)
أ.د/ هند أمباني (جامعة القاهرة- مصر)	أ.د/ طلعت منصور (جامعة عين شمس- مصر)
أ.م.د/ ياسر السمييري (جامعة حائل - السعودية)	أ.د/ عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)

قواعد النشر

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال.... الخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها؛ وذلك لنشر عدد خاص في شهر نوفمبر (دراسات وبحوث تربوية ونفسية).
- ٣- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

- ٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقماً متسلسلاً وتكتب عناوينها ففافة
- ٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.
- ٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس:
(American Psychological Association- APA-6th ED)
- ٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.
- ١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
- ١١- في حالة نشر البحث، يعطى الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) من الدراسات.
- ١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.
- ١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج **Word** من خلال البريد الإلكتروني **journaloffser@gmail.com** مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

ثانياً : شروط إدارية للنشر

- ١- يقدم الباحث تعهداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).
- ٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.
- ٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ولمزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

<http://sero.org.eg>

- ١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:
 - للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤) ، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور ، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).
 - للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).
 - تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣..... في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
- ٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.
- ٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية).
- ٤- أن يكتب عنوان البحث ، واسم الباحث/ الباحثين ، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتب صفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث .
- ٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:
 - مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة ، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجه معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة: وتتضمن (منهج الدراسة ، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة" الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي

والملاحق إن وجدت.

المراسلات

■ يقوم الباحث برفع البحث علي موقع المجلة

<https://sero.journals.ekb.eg>

وأيضاً ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

journaloffser@gmail.com

أو إلي مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي

للتواصل مصر (واتس - محمول): ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

البريد الإلكتروني: dralihanafe@hotmail.com

أو واتس علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (٠١٥٠٧٥٠٥٧٧٩) للحصول على النسخة الورقية والمستلآت (الطباعة وفقاً للاحتياج علي حساب الباحث).

للاستفادة من الأولوية للنشر في المجلة، والحصول علي اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)، يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين لعضوية المؤسسة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للمؤسسة

والموقع الإلكتروني للمجلة علي بنك المعرفة <https://sero.journals.ekb.eg>

وتعبئة نموذج العضوية، وارسال علي ايميل المجلة journaloffser@gmail.com ، وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (0180000012150)، وتكاليف النشر في المجلة هي المصدر الاساسي لرعاية الاطفال ذوى الاعاقة بالمؤسسة من خلال خدمات الرعاية النهارية بواسطة فريق عمل متعدد التخصصات وجميع خدمات التربية الخاصة.

محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ك	افتتاحية العدد..... مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)
م	تقديم العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة)..... أ.د/ عادل عبدالله
س	تقديم الجزء الثاني (مراجعة منهجية)..... الدكتورة / أماني السلطان - جامعة الملك سعود

الأبحاث

٤٢ - ١	تأثير تدخلات التعلم الاجتماعي والانفعالي على الطلبة ذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية "مراجعة منهجية"..... امتنان المحسن & روان الشايح & ميعاد العبدالكريم
٧٢ - ٤٣	فاعلية القصص الرقمية في تنمية مهارات التواصل لدى الأفراد ذوي الإعاقة الفكرية "مراجعة منهجية"..... مي العيسى & ربي السماري & زنده العجيمي
١٠٠ - ٧٣	دور التصميم الشامل للتعلم في تحسين جودة التعلم الأكاديمي للطلبة ذوي صعوبات التعلم "مراجعة منهجية"..... رنا الشهري & مشاعل الحربي & منى القرني
١٠١ - ١٢٥	تأثير التصميم الشامل للتعلم على الأداء الأكاديمي وغير الأكاديمي للطلاب ذوي الإعاقة وغير ذوي الإعاقة في المرحلة الدراسية الابتدائية في بيئات التعليم الشامل "مراجعة منهجية"..... الهنوف المرشد & وداد الحربي & د/علياء حمدي

افتتاحية العدد

مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي

رؤية المؤسسة

الريادة في النشر العلمي ورعاية وتأهيل وتدريب ذوي الإعاقة وأسره والعاملين
في مجال التربية الخاصة على المستويين المحلي والإقليمي

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل Special Education and Rehabilitation Organization (SERO) مؤسسة "أكاديمية - تأهيلية - تنموية" تأسست عام ٢٠١٣ المشهورة برقم ٢١٣٩ للنشر العلمي وتأهيل وتعليم ذوي الإعاقة والنهوض بالمجتمع المدني، وتقديم خدمات نوعية في مجال التربية الخاصة ونشر الوعي بكيفية التعامل مع الأطفال ذوي الإعاقة وتقديم خدمات التشخيص والتقييم، وإعداد البرامج والخطط الفردية للأطفال، وتقديم استشارات تربوية لجميع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وأسره والاختصاصيين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

وفي ضوء التطورات التي يشهدها مجال التربية الخاصة، تسعى مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) أن تكون بمثابة بيت خبرة في التربية الخاصة للعالم العربي، والاستفادة من الكوادر البشرية المتخصصة من أساتذة لجامعات في مجال العلوم التربوية والنفسية، والحمد لله قد حققت المؤسسة كثيراً من أهدافها، حيث أنه قد حصلت مجلة التربية الخاصة والتأهيل علي ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية للمجلات العلمية وذلك احتلت المجلة مكانة الصدارة في المجلات المتخصصة، والحمد لله قد دخلت المجلة ضمن المجلات المرشحة في الكشاف العربي للأستشهادات المرجعية والذي يقوم بنك المعرفة المصري بإنشائه بالتعاون مع شركة كلاريفيت وذلك في إطار تسهيل الوصول للدوريات العربية و إتاحة بيانات الدوريات العربية للجهات المانحة.

وفيما يتعلق بالمجلة، يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER) أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات وأعظمها بعد إصدارها بشكل منتظم، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة، حتى يكون بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتائج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ويقوم هيئة تحرير المجلة بإعادة العمل على موقع المجلة بما يتوافق مع النشر الاجنبي، حيث يوجد رغبة لدى الهيئة الاستشارية وهيئة تحرير المجلة واللجنة العلمية بإدراج المجلة ضمن ISI، وتحديث الموقع الإلكتروني ونشر ملخصات الاعداد، والحرص على أن تكون المجلة مكتشفة في واحد أو أكثر من قواعد البيانات البيولوجرافية العربية وخاصة المنهل Almanhal، دار المنظومة Mandumah، شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي - الاردن، أسك زاد askzad، وبنك المعرفة وجرى رفع الاعداد على العبيكان. وما يطلبة ذلك من جهود الفترة القادمة، بعد حصول المجلة على معامل تأثير عربي لعام ٢٠٢٠ وقدره ١,٦ كمجلة متخصصة في الوطن العربي، وذلك من مشروع معامل التصنيف العربي. بالإضافة الي معامل

" أرسيف Arcif" للمجلة لعام ٢٠٢١ (٣٣١)، وصنفت ضمن الفئة (الاولي Q1) والمرتبة الثلاثون عربيا من مجموع إجمالي المجلات في معامل أرسيف والبالغ عددها (٦٨١) مجلة عربية. الامر الذي يؤكد أنه والحمد لله المجلة تتجه نحو تحقيق أهدافها في النشر العلمي كوعاء متخصص يشرف عليه خبراء التخصص منذ صدور العدد الاول في أكتوبر، ٢٠١٣، وتوافر كل معايير وشروط النشر المستوفية لمعايير الانضمام لقواعد البيانات العالمية (SCOPUS)، والذي أن شاء الله سيتحقق خلال الأشهر القادمة، حيث أن المجلة مرشحة ضمن مبادرة اتحاد الجامعات العربية لضم بعض المجلات في قواعد (SCOPUS)، وتعد المجلة الان من أكثر أوعية النشر استشهادا في مجال التخصص، حيث أن عدد المقالات (535)، قد حصلت علي (19,856) تحميل من الموقع، وعرض واستشهاد (35. 6)، ولمزيد نرجو زيارة موقع المجلة برعاية اكااديمية البحث العلمي وبنك المعرفة المصري.

وأخيرا، قد حصلت علي ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية علي تقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢٢. وأيضا صنفت المجلة ضمن الفئة (الاولي Q1) والترتيب رقم (٣٠) في تقرير معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي " أرسيف Arcif" (٠,٦٤٤) لعام ٢٠٢١ من إجمالي (٧٨٨) مجلة تنشر باللغة العربية في كل المجالات وهنا نتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى سعادة الدكتور / ابراهيم أبونيان أستاذ التربية الخاصة المساعد بقسم التربية الخاصة - جامعة الملك سعود (تخصص صعوبات تعلم) هو صاحب فكرة المؤسسة ومجلة التربية الخاصة والتأهيل .

وأخيراً، نتوجه بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، وهيئة التحرير واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المؤسسة و المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تحياتنا وتقديرينا،،،

مجلس أمناء مؤسسة SERO

تقديم العدد

بقلم

أ.د/ عادل عبدالله محمد (*)

يشهد العالم حركة سريعة من التقدم والتطور في شتى ميادين العلم وخصوصاً مجال التربية الخاصة، وما يصاحبها من تطور متسارع في حركة البحث العلمي لفئات التربية الخاصة، وما يتعلق بهم من مظاهر سلوكية ومعرفية وسيكولوجية، وما يحتاجون إليه من برامج تنموية وتطويرية وتوجيهية لأدائهم وسلوكهم، وما توليه إياهم الجهات الحكومية والخاصة من سنّ للقوانين والتشريعات والأنظمة التي تيسر حياتهم وتسهل على ذويهم سبل التعامل معهم، وتعد مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل من المؤسسات الخاصة الداعمة لهذه الفئات من أفراد المجتمع عبر خدماتها المتعددة لهم، وعلى رأسها مجلة التربية الخاصة والتأهيل؛ تلك المجلة المتخصصة في هذا المجال على مستوى العالم العربي، حيث إنها من خلال عطاءها المتنامي عبر أعدادها السابقة فتوصل دائماً وتؤكد رعاية فئات التربية الخاصة، وتقديم الدعم لهم من خلال دراسة واقعهم والتنقيب فيه للحصول على أفضل الممارسات المناسبة لهم باختلاف فئاتهم وتصنيفاتهم.

ونسعد أن يقدم الجزء الثاني، الزميلة الفاضلة سعادة الدكتورة / أماني السلطان والتي تعد من خبراء التخصص في جامعة الملك سعود، وداعمة لبحث الباحثين على بحوث مراجعة منهجية في أحد التوجهات والقضايا في مجال التربية الخاصة، والتي تتطلبها المكتبة العربية، لتنمية مهارات العصف الذهني والإطلاع والبحث عن قواعد البيانات العالمية ذات العلاقة بموضوع البحث، ووضع معايير لانتقاء الدراسات ذات العلاقة للإجابة على أسئلة الدراسة والتوصل إلى نتائج تعد بمثابة منطلقات بحثية مستقبلية في الوطن العربي. وهذا الجزء الخاص يؤكد تنوع وتعدد الرؤى البحثية للمجلة واستثمار التوجهات الجديدة وتكوين مدرسة جديدة داعمة لبناء جيل من الباحثين يتسم بمهارات العصف الذهني ومناقشة أحدث القضايا والتوجهات البحثية في المجال.

وختاماً إنه لمن دواعي شرفي وسروري أن نقدم في المجلة بحثاً تتضمن ثراءً علمياً وفكرياً لكوكبة من الباحثين والدارسين المختصين في مجال التربية الخاصة، وأدعو الله العليّ القدير أن ينفع بما جاء في هذا الجزء، ويجعل ثماره تعود بالنفع على فئات التربية الخاصة وذويهم، والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل،،،

تحياتي

أ.د/ عادل عبدالله

(*) أستاذ التربية الخاصة – عميد ومؤسس كلية علوم الاعاقة جامعة الزقازيق سابقاً، وأحد خبراء التربية الخاصة في الوطن العربي.

تقديم الجزء الثاني (مراجعة منهجية)

بقلم

د/أماني السلطان

يشهد العالم حركة سريعة من التقدم والتطور في شتى ميادين العلم وخصوصًا مجال التربية الخاصة، وما يصاحبها من تطور متسارع في حركة البحث العلمي لفئات التربية الخاصة، وما يتعلق بهم من مظاهر سلوكية ومعرفية وسيكولوجية، وما يحتاجون إليه من برامج تنموية وتطويرية وتوجيهية لأدائهم وسلوكهم، وما توليه إياهم الجهات الحكومية والخاصة من سنن للقوانين والتشريعات والأنظمة التي تيسر حياتهم وتسهل على ذويهم سبل التعامل معهم، وتعد مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل من المؤسسات الخاصة الداعمة لهذه الفئات من أفراد المجتمع عبر خدماتها المتعددة لهم، وعلى رأسها مجلة التربية الخاصة والتأهيل؛ تلك المجلة المتخصصة في هذا المجال على مستوى العالم العربي منذ صدور العدد الأول لها في ٢٠١٣، والتي تشهد تطوراً في إصداراتها حيث يتوافر فيها مقومات النشر العلمي من حيث صدورها من مؤسسة متخصصة في المجال، ولها ترقيم دولي (الرقم التسلسلي القياسي الدولي ISSN): ISSN 2314 - 86 08 ، الترقيم الإلكتروني: ٢٧٣٥-٣١٤١ ، ورقم إيداع: ١٨٧٧٠ - ٢٠١٣ ، ومعامل تأثير عربي ، ومعامل أرسيف ، وأعلى الدرجات ف تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية ٧/٧ ، ومدرجه ضمن الكشاف العربي لاستضافتها عبر منصة Clarivat Web of Science لإدراج المجلة في قاعده بيانات ISI ، ومدرجة ضمن قواعد www.ebsco.com وفقاً لاتفاقية معامل التأثير العربي برعاية اتحاد الجامعات العربية منذ ٢٠٢١ ، وموجودة علي قواعد المعلومات مثل : دار المنظومة والمنهل واسك زاد .. الخ ، ولها هيئة استشارية وهيئة تحرير من خبراء التخصص في الوطن العربي ، ولها موقع الكتروني تابع لأكاديمية البحث العلمي حتي أصبحت من أكثر المحركات بحثاً في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، حيث إنها من خلال عطاءها المتنامي عبر أعدادها السابقة توصل دائماً وتؤكد علي التركيز علي الاتجاهات والبحوث الجديدة في مجال التربية الخاصة، وتقديم الدعم لذوي الإعاقة من خلال دراسة واقعهم والتنقيب فيه للحصول على أفضل الممارسات المناسبة لهم باختلاف فئاتهم وتصنيفاتهم.

ويأتي العدد (٥٧) الجزء الثاني والخاص باستعراض بحوث (مراجعة منهجية) ، يتكون الجزء الثاني من (٤) دراسات : الأولى هدفت الي معرفة تأثير تدخلات التعلم الاجتماعي والانفعالي على الطلبة ذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية ، والثانية حاولت التحقق من فاعلية القصص الرقمية في تنمية مهارات التواصل لدى الأفراد ذوي الإعاقة الفكرية ، والثالثة فحص دور التصميم الشامل للتعلم في تحسين جودة التعلم الأكاديمي للطلبة ذوي صعوبات التعلم ، والرابعة ركزت علي تأثير التصميم الشامل للتعلم على الأداء الأكاديمي وغير الأكاديمي للطلاب ذوي الإعاقة وغير ذوي الإعاقة في المرحلة الدراسية الابتدائية في بيئات التعليم الشامل.

وختاماً إنه لمن دواعي شرفي وسروري أن أقدم هذا الجزء الذي تضمن ثراءً علمياً وفكرياً بأبحاثه ومنطلقاته الفكرية لكوكبة من الباحثين والدارسين المختصين في مجال التربية الخاصة، وأدعو الله العلي القدير أن ينفع بما جاء في هذه العدد، ويجعل ثماره تعود بالنفع على فئات التربية الخاصة وذويهم، والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل،،،

الدكتورة/ أماني السلطان
قسم التربية الخاصة – جامعة الملك

سعود