



Clarivate  
Web of Science™



# مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

"أكاديمية - تأهيلية - نمووية"

برعاية أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وبنك المعرفة المصري

"أول مجلة متخصصة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي - صدر العدد الأول أكتوبر ٢٠١٣"

صنفت المجلة ضمن الفئة (الاولى Q1) "أرسيف Arcif" (٠.١٤٤) لعام ٢٠٢١، وحصلت علي ٧/٧  
في تقييم المجلس الاعلي للجامعات المصرية لتقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢٢  
والمجلة مدرجة ضمن الكشاف العربي للاستشادات المرجعية  
التي يتم استضافتها عبر منصة Clarivate Web of Science لادراج المجلة في قاعده بيانات ISI  
مدرجة ضمن قواعد www.ebsco.com وفقا لاتفاقية معامل التأثير العربي برعاية اتحاد الجامعات  
العربية منذ ٢٠٢١


ترقيم دولي: ISSN2314 - 86 08

الترقيم الإلكتروني: 2735-3141

رقم إيداع: ١٨٧٧٠ - ٢٠١٣

المجلد الرابع عشر - العدد (٥١) - الجزء الثالث - (نوفمبر، ٢٠٢٢)

**الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية**  
ARABIC CITATION INDEX

  
بنك المعرفة المصري

Dear Prof./ Editor-in-chief of:  
مجلة التربية الخاصة والتأهيل

Congratulations! مجلة التربية الخاصة والتأهيل (ISSN 2314-8608) has been selected for inclusion in the Arabic Citation Index (ARCI).


The data provider for the Arabic Citation Index has been advised to contact you regarding acquiring issues for XML upload to the Arabic Citation Index, hosted on Clarivate's Web of Science™ platform. Once the data provider has completed their XML preparation and uploaded your content to the Web of Science platform, your content will be available for display.

Details of the Arabic Citation Index Editorial Selection Process can be found below. To learn more about ARCI, here are some helpful links:

**About the Arabic Citation Index :**  
<http://arcival.ekb.eg/?page=aboutar.html>  
**Clarivate LibGuide on ARCI :**  
<https://clarivate.libguides.com/webofscienceplatform/arcif#>  
**Information on the ARCI on the Web of Science platform :**  
<https://clarivate.com/webofsciencelibrary/solutions/arabic-citation-index/>

If you have any questions about the editorial process or your journal, you may contact us at [ARCI@EKB.eg](mailto:ARCI@EKB.eg)

Kind Regards,  
Prof. Sherif Kamel Shaheen



Head of ARCI Editorial Committee

**الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية**  
ARABIC CITATION INDEX

  
بنك المعرفة المصري

السيد الأستاذ الدكتور / رئيس تحرير:  
مجلة التربية الخاصة والتأهيل

تعبئنا! لقد تم اختيار مجلة التربية الخاصة والتأهيل، (ترقيم دولي 2314-8608) لإدراجها ضمن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية.

وسوف يقوموفر البيانات الخاص بالكشاف بالاتصال بكم لمناقشة ما يخص الحصول على أعداد المجلة تحميلها في صيغة XML، والتي يتم استضافتها عبر منصة Clarivate™ Clarivate's Web of Science. بمجرد استكمال تجهيز الملفات وتحميل الأعداد، سيصبح المحتوى جاهزاً للعرض.

ولمزيد من التفاصيل عن عملية اختيار المجلات لإدراجها في الكشاف، ولمزيد عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية، فلنأتي بعرض الروابط الهامة:

عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية:  
<http://arcival.ekb.eg/?page=aboutar.html>  
دليل كلابريت للكشاف العربي للإستشهادات المرجعية:  
<https://clarivate.libguides.com/webofscienceplatform/arcif#>  
معلومات عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية على منصة شبكة العلوم:  
<https://clarivate.com/webofsciencelibrary/solutions/arabic-citation-index/>

لمزيد من الاستفسارات، يمكنكم التواصل مع:  
[arcival@ekb.eg](mailto:arcival@ekb.eg)

تحياتي  
الأستاذ الدكتور / شريف كامل شاهين



رئيس لجنة التقييم بالكشاف العربي للإستشهادات المرجعية

  
Arab Impact Factor  
عناصر المجلات التي تصدق باللغة العربية



المجلة الرئيسية | سجل المجلات

**مجلة التربية الخاصة والتأهيل**

اسم المجلة بالانجليزية	ISSN
Journal of Special Education and Rehabilitation Organization (JSERO)	2314-8608
الدولة	مصر
اصطرات المجلة	اصفد هبنا
معامل التأثير لسنة 2017	0.97
معامل التأثير لسنة 2018	1.22
معامل التأثير لسنة 2019	1.35
معامل التأثير لسنة 2020	1.6
معامل التأثير لسنة 2021	2.67

  
Arab Citation & Impact Factor  
Arab Online Database

  
Arcif  
شبكة البيانات العربية الرقمية  
Analytics

التاريخ: 2021/09/28  
الرقم: L21/030 ARCIF

سعادة أ. د. رئيس تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل  
مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل، بنها، مصر  
تحية طيبة وبعد،،،

يسر معالي التأهيل والإستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (Arcif-ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي الخاص للمجلات لعام 2021.

يقع معالي التأهيل "Arcif" "التأهيل" ضمن "مجلس الإشراف والتنسيق" الذي يتكون من معشئين لعدد جهات عربية ودولية. (مكتب البوليسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (إسكوا)، مكتبة الإسكندرية، قاعدة بيانات معرفة، جمعية المكتبات المتخصصة العلمية/ فرع الخليج)، بالإضافة لجنة علمية من خبراء وكاديميين ذوي سمعة علمية واسعة من عدة دول عربية وبريطانيا.

ومن الجدير بالذكر بأن معالي التأهيل "Arcif" قام بإسمل على فحص ودراسة بيانات ما يزيد عن (5100) عنوان مجلة عربية علمية لوجبة في مختلف التخصصات، والمصادر عن أكثر من (1400) هيئة علمية أو بحثية في (20) دولة عربية (إستثناء دولة جيبوتي وعزل القمر لعدم توفر البيانات)، ونتج منها (877) مجلة علمية فقط لتكون محددة ضمن المعايير العالمية لمعالي التأهيل "Arcif" في تقرير عام 2021.

وسرنا نهنئكم وإعلامكم بأن مجلة التربية الخاصة والتأهيل الصادرة عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل، بنها، مصر قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معالي التأهيل "Arcif" المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، وللإطلاع على هذه المعايير يمكنكم التوجه إلى الرابط التالي: <http://e-marefa.net/arcif/criteria>

وكان معالي التأهيل "Arcif" العام لمجلتكم لسنة 2021 (0.6444)، ونهتكم بحصول المجلة على:

- **المرتبة الثلاثين** عربياً من مجموع إجمالي المجلات في معالي التأهيل "Arcif" العام، والبالغ عددها (877).
- **المرتبة الرابعة والعشرون** في تخصص العلوم التربوية من إجمالي عدد المجلات (101) على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معالي تأهيل لهذا التخصص كان (0.396)، وصفات مجلتكم في هذا التخصص ضمن الفئة الأولى (Q1)، وهي الفئة الأعلى.

وربماكنتم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإشارة في النسخة الورقية لمجلتكم إلى معالي التأهيل "Arcif" الخاص بمجلتكم.

ختاماً، نرجو في حال رغبتكم الحصول على شهادة رسمية إلكترونية خاصة بمجلتكم في معالي "Arcif" - التأهيل معنا مشكورين.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ.د. سامي الخزاند  
رئيس مبادرة معالي التأهيل  
"Arcif" معالي





Amman - Jordan  
2003 Amman, 11003 Jordan

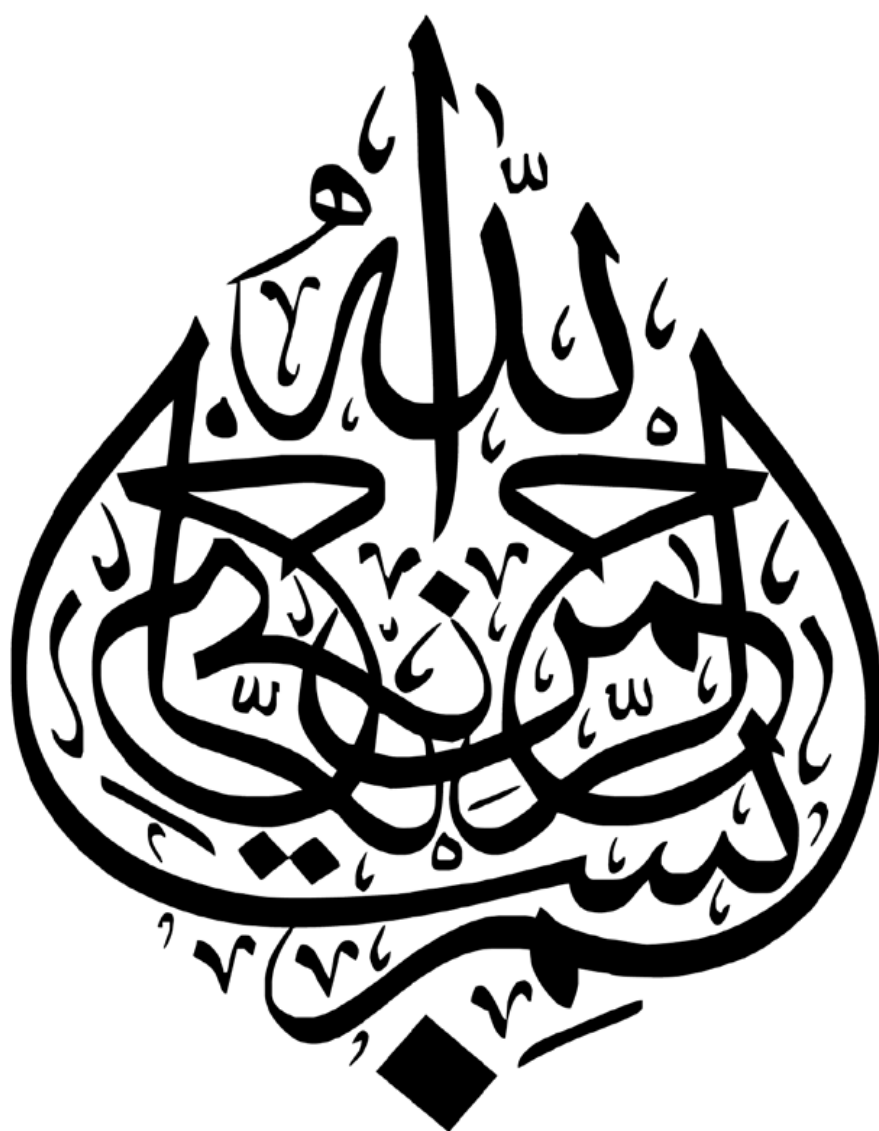
+962 6 5548208 - 9  
+962 6 505 19 12 7  
info@e-marefa.net  
www.e-marefa.net

  
تقييم المجلات المصرية والعلمية

المجلة الرئيسية

القطاع	اسم المجلة	اسم الجهة / الجمعية	نظام المجلة (إصدار 2021)	ISSN-P	ISSN-Q
الدراسات التربوية	مجلة التربية الخاصة والتأهيل	مجسة التربية الخاصة والتأهيل	7	2314-8608	2735-3141

• يتم إعادة تقييم المجلات العلمية المصرية دورياً في شهر يونيو من كل عام ويكون التقييم الجديد سارياً لسنة التالية لتصدر في هذه المجلات.



## الهيئة الاستشارية (\*)

أ.د/ عبد العزيز السرطاوي

جامعة الإمارات – الإمارات

أ.د/ عبد العزيز بن محمد العبد الجبار

جامعة الملك سعود – السعودية

أ.د/ علاء أيوب

جامعة الخليج العربي – البحرين

أ.د/ ماتياس جرونكا Matthias Grünke

جامعة كولونيا – ألمانيا

University of Cologne-German

أ.د/ ناصر بن علي الموسى

عضو مجلس الشورى

أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د/ ناصر بن سعد العجمي

المدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل بجامعة الملك سعود

ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للتربية الخاصة

أ.د/ نخاتي أحمد بني يونس

الجامعة الهاشمية – الأردن

أ.د/ عبدالكريم الحسين

رئيس قسم التربية الخاصة – جامعة الملك سعود

أ.د/ علاء سبيح

المستشار الاقليمي لشؤون الاعاقة (الاسكوا) – بيروت

أ.د/ هارفي رود Harvey Rude

جامعة شمال كولورادو – الولايات المتحدة الأمريكية

University of Northern Colorado-USA

أ.د/ أحمد مهدي مصطفى

أستاذ علم النفس – مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة  
والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية (جامعة الأزهر)

أ.د/ عبد الله المطوع

جامعة شقراء – السعودية

أ.د/ أمال عبدالسميح باظة

أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة وعميد كلية التربية كفرة  
الشيخ سابقا – مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة والأساتذة  
المساعدين بجمهورية مصر العربية

أ.د/ جميل محمود الصمادي

الجامعة الأردنية – الأردن

أ.د/ حمد بلية حمد العجمي

الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب – الكويت

أ.د/ ريتشارد مانزير Richard Mainzer

مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الأمريكي (CEC)

أ.د/ ريد ترنبول Rud Turnbull

جامعة كانسس – أمريكا

أ.د/ سمحان الرشيد

جامعة الملك فيصل – السعودية

أ.د/ طارق بن صالح الرئيس

جامعة الملك سعود – السعودية

أ.د/ مريم الشيراوي

جامعة الخليج العربي – البحرين

(\*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

## هيئة التحرير

### رئيس التحرير

عميد كلية علوم ذوى الاعاقة  
جامعة الزقازيق - مصر

أ.د/ عادل عبد الله محمد

### مدير التحرير

(جامعة الملك سعود - السعودية)

أ.د/ إبراهيم بن سعد أبو نيان

### أعضاء هيئة التحرير

(جامعة طنطا - مصر)

أ.د/ زينب محمود شقير

(جامعة عبد الحميد بن باديس - الجزائر)

أ.د/ منصوره عبدالقادر دويلي

(جامعة الملك سعود - السعودية)

أ.د/ علي بن حسن الزهراني

(الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - الكويت)

أ.د / نواف ملعيب الظفيري

(جامعة الخرطوم - السودان)

أ.د / محمد كمال أبو الفتوح

(جامعة الملك سعود - السعودية)

د/ محمد بن علي القحطاني

(جامعة جدة - السعودية)

د / عبدالناصر الحسيني

### أمين المجلة

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي)

أ.م.د/ هالة أحمد سليمان

### سكرتير المجلة

(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي - مصر)

أ/ ایمان محمد عبدالنبي

## أعضاء الهيئة المساندة

أ.د/ **رحاب يوسف** (جامعة بني سويف - مصر)

د/ **سليمان رجب سيد أحمد** (جامعة بنها - مصر)

أ.د / **محمد مصطفى** (جامعة عين شمس - مصر)

د / **حاتم عبد السلام المغربي** (وزارة التعليم العالي - مصر)

د/ **خالد محمد النجار**

## شكر وتقدير

تقدم هيئة تحرير المجلة الشكر والتقدير الي سفراء التربية الخاصة والباحثين الداعمين لأهداف المجلة  
ومنهم السادة:

- ١- أ.د/ أيمن سالم (كلية الدراسات العليا للتربية – جامعة القاهرة – مصر)
- ٢- د/ أسماء الحربي (السنة الاولى المشتركة – جامعة الملك سعود – السعودية)
- ٣- د/ جوخدة الكلباني (وزارة التربية – سلطنة عمان)
- ٤- د/ مروة الكندي (وزارة التربية – الكويت)
- ٥- د/ جميلة مجرشي (جامعة نجران – السعودية)
- ٦- د/ عهد الدغمي (جامعة الجوف – السعودية)
- ٧- سارة البوزيد (جامعة الملك سعود – السعودية)
- ٨- نورة عبدالله القحطاني (جامعة الطائف – السعودية)

## التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) Special Education and Rehabilitation Organization، وبتقييم دولي ISSN2314-8608، التقييم الإلكتروني ٢٧٣٥-٣١٤١، ورقم إيداع ١٨٧٧٠-٢٠١٣، معتمدة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية - إدارة شؤون هيئة التدريس واللجان العلمية بتاريخ ٢٠١٤/٨/١٠، بالإضافة إلى اعتمادها كمجلة متخصصة في التربية الخاصة من المجالس العلمية للترقيات في الجامعات العربية، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة. ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة. ومما يؤكد نجاح المجلة في رسالتها وأهدافها، بفضل الله ثم جهود الهيئة الاستشارية وهيئة التحرير حصلت المجلة على معامل التأثير العربي لعام ٢٠١٩ وقدرة ١.٣٥ من مشروع معامل التأثير العربي، وهنا نتقدم بجزيل الشكر للأستاذ الدكتور / محمود عبدا لعاطي لجهوده في النشر العربي ودعم المجلات العربية والسعي لأثراء منظومة النشر العلمي بالوطن العربي، وايضا معامل التأثير والاستشهادات للمجلات العلمية العربية (ARCIF) من قاعدة البيانات العربية الرقمية (معرفة) وكان معامل المجلة (Q1) ضمن الفئة الأولى لتقييم عام ٢٠٢١ واخيرا، قد حصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية على تقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢١. أيضا المجلة مدرجة ضمن قواعد www.ebsco.com وفقا لاتفاقية معامل التأثير العربي برعاية اتحاد الجامعات العربية منذ ٢٠٢١

## رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

## رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعا علميا للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

## أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.



المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

## اللجنة العلمية (\*)

- أ.د/ ابتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر)  
أ.د/ إبراهيم عبدالله الزبيقات (الجامعة الأردنية - الأردن)  
أ.د/ إبراهيم العثمان (جامعة الملك سعود - السعودية)  
أ.د/ إبراهيم المعجل (جامعة الملك سعود - السعودية)  
أ.د/ أحمد مهدي مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)  
أ.د/ أسامة معاجيني (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)  
أ.د/ أشرف أحمد عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)  
أ.د/ أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)  
أ.د/ السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)  
أ.د/ الهام القصيرين (جامعة جدة - السعودية)  
أ.د/ أنور رياض عبدالرحيم (جامعة المنيا - مصر)  
أ.د/ إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)  
أ.د/ إيهاب عبدالعزيز الببلاوي (جامعة الزقازيق - مصر)  
أ.د/ بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
أ.د/ تهاني محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)  
أ.د/ حسن مصطفى عبدالعطي (جامعة طيبة - السعودية)  
أ.د/ حسن عبدالفتاح الفنجرى (جامعة بنها - مصر)  
أ.د/ حسني النجار (جامعة كفر الشيخ - مصر)  
أ.د/ حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية - مصر)  
أ.د/ خالد رمضان عبدالفتاح (جامعة الأزهر - مصر)  
أ.د/ خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة - مصر)  
أ.د/ خلف احمد مبارك (جامعة سوهاج - مصر)  
أ.د/ جمال فايد (جامعة المنصورة - مصر)  
أ.د/ رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)  
أ.د/ رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)  
أ.د/ زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود - السعودية)  
أ.د/ زيدان السراطوي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
أ.د/ سامر عبد الحميد الحساني (جامعة جدة - السعودية)  
أ.د/ سامية لطفى الأنصاري (جامعة الإسكندرية - مصر)  
أ.د/ سحر القضاوي (جامعة قناة السويس - مصر)  
أ.د/ سعيد عبد الله دبب (جامعة الملك سعود - السعودية)  
أ.د/ سلطان الزهراني (جامعة جدة - السعودية)  
أ.د/ سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف - مصر)  
أ.د/ سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)  
أ.د/ صبحي الحارثي (جامعة أم القرى - السعودية)  
أ.د/ صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)  
أ.د/ صلاح الدين عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)  
أ.د/ صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)
- أ.د/ عبدالله محمد أحمد الجفيمان (جامعة الملك فيصل - السعودية)  
أ.د/ عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)  
أ.م.د/ عبد الرحمن علي بديوي (جامعة الأمير عبد الرحمن بن فيصل - السعودية)  
أ.د/ عبدالله الوابلي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
أ.د/ عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)  
أ.د/ عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر)  
أ.د/ علي حسين بداري (جامعة المنيا - مصر)  
أ.د/ علي شعيب (جامعة المنوفية - مصر)  
أ.د/ علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)  
أ.د/ علي محمد هوساوي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
أ.د/ فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)  
أ.د/ فؤاد حامد الموافي (جامعة المنصورة - مصر)  
أ.د/ فوقيبة حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)  
أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر)  
أ.د/ كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)  
أ.د/ ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)  
أ.د/ مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)  
أ.د/ مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا - مصر)  
أ.د/ محمد الحويطي (جامعة أم القرى - السعودية)  
أ.د/ محمد ابراهيم عيد (جامعة عين شمس - مصر)  
أ.م.د/ محمد نايف عياصره (جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن)  
أ.د/ محمود فتحي عكاشة (جامعة دمنهور - مصر)  
أ.د/ محمود محمد منسي (جامعة الإسكندرية - مصر)  
أ.د/ محمود مندوة (جامعة المنصورة - مصر)  
أ.د/ محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)  
أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)  
أ.د/ محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)  
أ.م.د/ محمد مصطفى (جامعة بنى سويف - مصر)  
أ.م.د/ مصطفى الحدبيني (جامعة اسيوط - مصر)  
أ.د/ مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا - مصر)  
أ.د/ ناجي محمد الدمهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)  
أ.د/ نادية الحسيني (جامعة عين شمس - مصر)  
أ.د/ ناصر سعد العجمي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
أ.د/ نايف الزارع (جامعة جدة - السعودية)  
أ.د/ نبيل المالكي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
أ.د/ نجاة عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)  
أ.م.د/ وليد الصبياد (جامعة الأزهر - مصر)  
أ.د/ وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)

(\*) ملحوظة:

- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العبيد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال... إلخ)، رأيت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها؛ وذلك لنظر عدد خاص في شهر نوفمبر (دراسات وبحوث تربوية ونفسية).
- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

أ.م.د/ ضرار القضاة (جامعة أم القرى - السعودية)  
أ.د/ طلعت منصور (جامعة عين شمس - مصر)  
أ.د/ عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)  
أ.د/ هشام عبدالرحمن الخولى (جامعة بنها - مصر)  
أ.د/ هند أمبابي (جامعة القاهرة - مصر)  
أ.م.د/ ياسر السميري (جامعة حائل - السعودية)

## قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

### أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:

- للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤) ،  
والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤)  
بولد، ويهوامش حجم الواحد منها ٢.٢٥ سم يمين ويسار الصفحة)  
(٢.٥ سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور ، وأن  
يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic**  
بحجم (١٠).

- للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans**  
بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٢) بولد ، والعناوين الفرعية  
بحجم (١١) بولد، ويهوامش حجم الواحد منها ٢.٢٥ سم يمين ويسار  
الصفحة (٢.٥ سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة  
مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية  
**Time New Romans** بحجم (٨).

- تستخدم الأرقام العربية ٢٠٢١، ٢٠٢٠..... في جميع ثنايا البحث، وأن  
يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.

٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة  
أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.

٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة (٨٠٠٠ كلمة) بما في ذلك الملخصين  
العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج  
ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية).

٤- أن يكتب عنوان البحث، واسم الباحث/ الباحثين، والجامعة/ المؤسسة التي  
ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم  
تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط  
متبوعاً بكامل البحث.

٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:

مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية  
الدراسة، ثم محددات الدراسة، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري  
والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة:  
وتتضمن (منهج الدراسة، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية  
لأدوات الدراسة" الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية).  
ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل  
والجداول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع  
قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق

- ٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقها.  
أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجداول.
- ٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.
- ٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية،  
الإصدار السادس:  
**(American Psychological Association- APA-6th ED)**
- ٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.
- ١٠- في حالة قبول البحث للنشر تتولى كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في  
أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
- ١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات  
من الدراسة.
- ١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن  
ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.
- ١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج **Word** من خلال البريد  
الإلكتروني **journalofser@gmail.com** مع تعبئة النماذج الموجودة  
على موقع المجلة.

### ثانياً: شروط إدارية للنشر

- ١- يقدم الباحث تعهداً موقعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد  
بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي  
إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور  
(نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).
- ٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية  
الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.
- ٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في  
إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ولمزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

<http://sero.org.eg>

في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي،  
والملاحق إن وجدت.

## المراسلات

■ يقوم الباحث برفع البحث علي موقع المجلة

<https://sero.journals.ekb.eg>

وأيضاً ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

[journaloffjser@gmail.com](mailto:journaloffjser@gmail.com)

أو إلي مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي

للتواصل مصر (واتس – محمول): ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

البريد الإلكتروني: [dralihanafe@hotmail.com](mailto:dralihanafe@hotmail.com)

أو واتس علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (٠١٥٠٧٥٠٥٧٧٩) للحصول على النسخة الورقية والمستلات (الطباعة وفقاً للاحتياج علي حساب الباحث).

للاستفادة من الأولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)، يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين لعضوية المؤسسة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للمؤسسة

والموقع الإلكتروني للمجلة علي بنك المعرفة <https://sero.journals.ekb.eg>

وتعبئة نموذج العضوية، وارسال على ايميل المجلة [journaloffjser@gmail.com](mailto:journaloffjser@gmail.com)، وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (0180000012150)، وتكاليف النشر في المجلة هي المصدر الاساسي لرعاية الاطفال ذوى الاعاقة بالمؤسسة من خلال خدمات الرعاية النهارية بواسطة فريق عمل متعدد التخصصات وجميع خدمات التربية الخاصة.

## محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ك	افتتاحية العدد ..... مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)
م	تقديم العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة) ..... أ.د/ عادل عبدالله

## الأبحاث

الصفحة	العنوان
٤٤-١	أثر استخدام نموذج "مارزانو لأبعاد التعلم" في تنمية المفاهيم الرياضية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في الرياضيات في حائل..... د / عيد جايز الشمري
٨٥-٤٥	واقع الخدمات المساندة المقدمة للتلاميذ ذوي الإعاقة السمعية في ظل التعليم عن بعد أثناء جائحة كورونا..... د / عبدالله أحمد الغامدي & د. / فيصل حويمد الشماسي
١٢٤-٨٦	تقييم أثر فاعلية استراتيجيات التدريس التبادلي لتنمية الاستيعاب القرائي في تحسين مستوى المهارات الاجتماعية لطالبات الصف الثالث ذوات صعوبات التعلم القرائية..... د. / أسماء إبراهيم الحربي
١٤٣-١٢٥	دراسة تحليلية نوعية حول أثر وجود الإعاقة لدى أحد أفراد الأسرة في زواج الفتيات السليمات..... د. إبراهيم بن محمد السويلم & د. هاتم حمدي القريقرى
١٦٩-١٤٤	فاعلية برنامج تدريبي مبني على نظرية الحل الإبداعي للمشكلات (تريز) في تنمية مهارة اتخاذ القرار لدى الطالبات ذوات الإعاقة البصرية في جدة..... أ / علياء عطيه سالم الزهراني & د / شادن عليوات

## افتتاحية العدد

مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي

### رؤية المؤسسة

الريادة في النشر العلمي ورعاية وتأهيل وتدريب ذوي الاعاقة وأسرهم والعاملين  
في مجال التربية الخاصة على المستويين المحلي والإقليمي

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل Special Education and Rehabilitation Organization (SERO) مؤسسة "أكاديمية - تأهيلية - تنموية" تأسست عام ٢٠١٣ المشهرة برقم ٢١٣٩ للنشر العلمي وتأهيل وتعليم ذوي الاعاقة والنهوض بالمجتمع المدني، وتقديم خدمات نوعية في مجال التربية الخاصة ونشر الوعي بكيفية التعامل مع الأطفال ذوي الاعاقة وتقديم خدمات التشخيص والتقييم، وإعداد البرامج والخطط الفردية للأطفال، وتقديم استشارات تربوية لجميع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وأسرهم والاختصاصيين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

وفي ضوء التطورات التي يشهدها مجال التربية الخاصة، تسعى مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) أن تكون بمثابة بيت خبرة في التربية الخاصة للعالم العربي، والاستفادة من الكوادر البشرية المتخصصة من أساتذة لجامعات في مجال العلوم التربوية والنفسية، والحمد لله قد حققت المؤسسة كثيرا من أهدافها، حيث أنه قد حصلت مجلة التربية الخاصة والتأهيل علي ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية للمجلات العلمية وذلك احتلت المجلة مكانة الصدارة في المجلات المتخصصة، والحمد لله قد دخلت المجلة ضمن المجلات المرشحة في الكشاف العربي للأستشهادات المرجعية والذي يقوم بنك المعرفة المصري بإنشائه بالتعاون مع شركة كلاريفيت وذلك في اطار تسهيل الوصول للدوريات العربية واثاحة بيانات الدوريات العربية للجهات المانحة.

وفيما يتعلق بالمجلة، يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER) أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات وأعطرها بعد إصدارها بشكل منتظم، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة، حتى يكون بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي،

لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ويقوم هيئة تحرير المجلة بإعادة العمل على موقع المجلة بما يتوافق مع النشر الاجنبي، حيث يوجد رغبة لدى الهيئة الاستشارية وهيئة تحرير المجلة واللجنة العلمية بإدراج المجلة ضمن ISI ، وتحديث الموقع الالكتروني ونشر ملخصات الاعداد ، والحرص على أن تكون المجلة مكشوفة في واحد أو أكثر من قواعد البيانات البيولوجرافية العربية وخاصة المنهل Almanhal، دار المنظومة Mandumah، شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي – الاردن، أسك زاد askzad، وبنك المعرفة وجارى رفع الاعداد على العبيكان. وما يطلبه ذلك من جهود الفترة القادمة، بعد حصول المجلة على معامل تأثير عربي لعام ٢٠٢٠ وقدره ١.٦ كمجلة متخصصة في الوطن العربي، وذلك من مشروع معامل التصنيف العربي. بالإضافة الي معامل " أرسيف Arcif" للمجلة لعام ٢٠٢١ (٣٣١)، وصنفت ضمن الفئة (الاولي Q1) والمرتبة الثلاثون عربيا من مجموع إجمالي المجلات في معامل أرسيف والبالغ عددها (٦٨١) مجلة عربية . الامر الذي يؤكد أنه والحمد لله المجلة تتجه نحو تحقيق أهدافها في النشر العلمي كوعاء متخصص يشرف عليه خبراء التخصص منذ صدور العدد الاول في أكتوبر، ٢٠١٣، وتوافر كل معايير وشروط النشر المستوفية لمعايير الانضمام لقواعد البيانات العالمية (SCOPUS) ، والذي أن شاء الله سيتحقق خلال الأشهر القادمة، حيث أن المجلة مرشحة ضمن مبادرة اتحاد الجامعات العربية لضم بعض المجلات في قواعد (SCOPUS) ، وتعد المجلة الان من أكثر أوعية النشر استشهادا في مجال التخصص، حيث أن عدد المقالات (535) ، قد حصلت علي (19,856) تحميل من الموقع، وعرض واستشهاد (35.6)، ولمزيد نرجو زيارة موقع المجلة برعاية اكااديمية البحث العلمي وبنك المعرفة المصري.

وأخيرا، قد حصلت على ٧/٧ في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية علي تقييم المجلات العلمية لعام ٢٠٢٢. وأيضا صنفت المجلة ضمن الفئة (الاولي Q1) والترتيب رقم (٣٠) في تقرير معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي " أرسيف Arcif " (٠.٦٤٤) لعام ٢٠٢١ من إجمالي (٧٨٨) مجلة تنشر باللغة العربية في كل المجالات

وهنا نتوجه بخالص الشكر والتقدير الي سعادة الدكتور / ابراهيم أبو نيان أستاذ التربية الخاصة المساعد بقسم التربية الخاصة - جامعة الملك سعود ( تخصص صعوبات تعلم) هو صاحب فكرة المؤسسة ومجلة التربية الخاصة والتأهيل .

وأخيراً، نتوجه بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، وهيئة التحرير واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المؤسسة و المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

نحياتنا وتقديرنا،،،

مجلس أمناء مؤسسة SERO

## تقديم العدد

بقلم

أ.د/ عادل عبدالله محمد (\*)

يشهد العالم حركة سريعة من التقدم والتطور في شتى ميادين العلم وخصوصاً مجال التربية الخاصة، وما صاحبها من تطور متسارع في حركة البحث العلمي لفئات التربية الخاصة، وما يتعلق بهم من مظاهر سلوكية ومعرفية وسيكولوجية، وما يحتاجون إليه من برامج تنموية وتطويرية وتوجيهية لأدائهم وسلوكهم، وما توليه إياهم الجهات الحكومية والخاصة من سنّ للقوانين والتشريعات والأنظمة التي تيسر حياتهم وتسهل على ذويهم سبل التعامل معهم، وتعد مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل من المؤسسات الخاصة الداعمة لهذه الفئات من أفراد المجتمع عبر خدماتها المتعددة لهم، وعلى رأسها مجلة التربية الخاصة والتأهيل؛ تلك المجلة المتخصصة في هذا المجال على مستوى العالم العربي، حيث إنها من خلال عطاءها المتنامي عبر أعدادها السابقة فتؤصل دائماً وتؤكد رعاية فئات التربية الخاصة، وتقديم الدعم لهم من خلال دراسة واقعهم والتنقيب فيه للحصول على أفضل الممارسات المناسبة لهم باختلاف فئاتهم وتصنيفاتهم.

ويأتي العدد (٥١) امتداداً لهذا العطاء، حيث جاء الجزء الأول، ويتناول خمس دراسات، والجزء الثاني أربعة دراسات ، والجزء الثالث (٥) دراسات ، تناولت العديد من الأفكار والقضايا البحثية ومناهج علمية متنوعة وعينات من بيئات ودول عربية مختلفة بشكل يؤكد تنوع وتعدد الرؤى البحثية للمجلة.

وختاماً إنه لمن دواعي شرفي وسروري أن أقدم هذا العدد المبارك الذي تضمن ثراءً علمياً وفكرياً بأبحاثه ودراساته ومنطلقاته الفكرية لكوكبة من الباحثين والدارسين المختصين في مجال التربية الخاصة، وأدعو الله العلي القدير أن ينفع بما جاء في هذا العدد، ويجعل ثماره تعود بالنفع على فئات التربية الخاصة وذويهم، والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل،،،

تحياتي

أ.د/ عادل عبدالله

(\*) أستاذ التربية الخاصة – عميد ومؤسس كلية علوم الاعاقة جامعة الزقازيق سابقاً ، وأحد خبراء التربية الخاصة في الوطن العربي.