



Clarivate  
Web of Science™



# مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

"أكاديمية - تأهيلية - تنموية"

برعاية أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وبنك المعرفة المصري  
"أول مجلة متخصصة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي - صدر العدد الأول أكتوبر 2013"

صنفت المجلة ضمن الفئة (الاولى Q1) "أرسيف Arcif" (0.644) لعام 2021 ، وحصلت علي 7/7

في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية لتقييم المجلات العلمية لعام 2022

والمجلة مدرجة ضمن الكشاف العربي للاستشهادات المرجعية

التي يتم استضافتها عبر منصة Clarivate Web of Science لإدراج المجلة في قاعده بيانات ISI

مدرجة ضمن قواعد [www.ebsco.com](http://www.ebsco.com) وفقا لاتفاقية معامل التأثير العربي

برعاية اتحاد الجامعات العربية منذ 2021

ترقيم دولي: ISSN2314 – 86 08

الترقيم الإلكتروني: 2735-3141

رقم إيداع: 2013 – 18770

المجلد الرابع عشر - العدد (51) - الجزء الثالث - (نوفمبر ، 2022)





# شكرونا

إلى سعادة الدكتور

## إبراهيم أبو نيان

قسم التربية الخاصة - جامعه الملك سعود

صاحب فكره مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

وأحد مخرجاتها وهو مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

منذ عام 2013 وحتى الآن

## الهيئة الاستشارية(\*)

**أ.د/ ماتياس جرونكا Matthias Grünke**

جامعة كولونيا - ألمانيا  
University of Cologne-German

**أ.د/ ناصر بن علي الموسى**

عضو مجلس الشورى  
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

**أ.د/ ناصر بن سعد العجمي**

المدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل بجامعة الملك سعود  
ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للتربية الخاصة

**أ.د/ عبدالكريم الحسين**

جامعة الملك سعود - السعودية

**أ.د/ علاء سبيح**

المستشار الاقليمي لشؤون الاعاقة (الاسكوا) بيروت

**أ.د/ مريم الشيراوي**

جامعة الخليج العربي - البحرين

**أ.د/ مختار الكيال**

أستاذ علم النفس - مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة  
والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية

**أ.د/ نايف الزارع**

جامعة جدة - السعودية

**أ.د/ هارفي رود Harvey Rude**

جامعة شمال كولورادو - الولايات المتحدة الأمريكية  
University of Northern Colorado-USA

**أ.د/ أحمد مهدي مصطفى**

أستاذ علم النفس - مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة  
والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية (جامعة الأزهر)

**أ.د/ حمد بلية حمد العجمي**

الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - الكويت

**أ.د/ جميل محمود الصمادي**

الجامعة الأردنية - الأردن

**أ.د/ ريتشارد مانزير Richard Mainzer**

مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الامريكى (CEC)

**أ.د/ ريد ترنبل Rud Turnbull**

جامعة كانسس - أمريكا

**أ.د / سمحان الرشيدى**

جامعة الملك فيصل - السعودية

**أ.د/ طارق بن صالح الرئيس**

جامعة الملك سعود - السعودية

**أ.د/ عبد الله بن علي الربيعان**

جامعة القصيم - السعودية

**أ.د/ عبد العزيز بن محمد العبد الجبار**

جامعة الملك سعود - السعودية

**أ.د/ عوشة أحمد المهيري**

جامعة الامارات - الامارات

(\*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

## هيئة التحرير

### رئيس التحرير

أ.د/ عادل عبد الله محمد  
عميد كلية علوم ذوى الاعاقة  
جامعة الزقازيق - مصر

### مدير التحرير

أ.د/ عبدالعزيز السلمي  
جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية

### أعضاء هيئة التحرير

أ.د/ زينب محمود شقير  
جامعة طنطا - مصر

أ.د/ منصورية عبدالقادر دويلى  
جامعة عبدالحميد بن باديس - الجزائر

أ.د/ علي بن حسن الزهراني  
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د / نواف ملعيب الظفيري  
الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب -  
الكويت

أ.د / محمد كمال أبو الفتوح  
جامعة بنها - مصر

أ.د / هادي فضل الله علي  
جامعة الخرطوم - السودان

أ.د/ محمد بن علي القحطاني  
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.م.د / عبدالناصر الحسيني  
جامعة جدة - السعودية

### أمين المجلة

أ.م.د/ هالة أحمد سليمان  
مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي )

### سكرتير المجلة

أ/ ايمان محمد عبدالنبي  
مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي - مصر

## شكر وتقدير

تقدم هيئة تحرير المجلة الشكر والتقدير إلى سفراء التربية الخاصة والباحثين الداعمين لأهداف المجلة ومنهم السادة:

- 1- أ.د/ أيمن سالم  
(كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة - مصر)
- 2- د/ أسماء الحربي  
(السنة الأولى المشتركة- جامعة الملك سعود - السعودية)
- 3- د/ سليمان رجب سيد أحمد  
جامعة بنها
- 4- د / صالحه الخالف  
قسم التربية الخاصة - جامعة الجوف
- 5- د/ جوخة الكلباني  
(وزارة التربية - سلطنة عمان)
- 6- د/ أشرف محمد مصطفى  
(قسم التربية الخاصة - جامعة الإمارات العربية المتحدة)
- 7- د/ جميلة مجرشي  
(جامعة نجران - السعودية)
- 8- د/ عهد الدغمي  
(جامعة الجوف - السعودية)
- 9- د / حمزة العوامي  
(جامعة العلوم الانسانية - الاردن)
- 10- حنان محمد العتيبي  
(باحثة بقسم دراسات الطفولة، جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
- 11- أثير بنت عبدالعزيز الخضير  
(باحثة ، تربية خاصة - جامعة الأمير ساطم بن عبدالعزيز)
- 12- أسماء عبدالرحمن أبو راسين  
(باحثة ، تربية خاصة - جامعة القصيم)
- 13- أسامة أحمد الغبيشي  
(وزارة التعليم - السعودية)
- 14- خالد القرني  
(وزارة التعليم - السعودية)

## التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل Special Education and Rehabilitation Organization (SERO)، وبتريقيم دولي ISSN2314-8608، الترقيم الإلكتروني 3141-2735، ورقم إيداع 18770-2013، معتمدة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية - إدارة شؤون هيئة التدريس واللجان العلمية بتاريخ 2014/8/10، بالإضافة إلى اعتمادها كمجلة متخصصة في التربية الخاصة من المجالس العلمية للترقيات في الجامعات العربية، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة. ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية الخاصة والتأهيل، وتخضع جميع البحوث والدراسات للتحكيم من قبل متخصصين من ذوى الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدن العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

ومما يؤكد نجاح المجلة في رسالتها وأهدافها، بفضل الله ثم جهود الهيئة الاستشارية وهيئة التحرير حصلت المجلة على معامل التأثير العربي لعام 2019 وقدرة 1.35 من مشروع معامل التأثير العربي، وهنا نتقدم بجزيل الشكر للأستاذ الدكتور / محمود عبد لعاطي لجهوده في النشر العربي ودعم المجلات العربية والسعي لأثراء منظومة النشر العلمي بالوطن العربي، وايضا معامل التأثير والاستشهادات للمجلات العلمية العربية (ARCIF) من قاعدة البيانات العربية الرقمية (معرفة) وكان معامل المجلة (Q1) ضمن الفئة الأولى لتقييم عام 2021 واخيرا، قد حصلت على 7/7 في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية علي تقييم المجلات العلمية لعام 2021. أيضا المجلة مدرجة ضمن قواعد www.ebsco.com وفقا لاتفاقية معامل التأثير العربي برعاية اتحاد الجامعات العربية منذ 2021

## رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في فواعد البيانات العالمية.

## رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

## أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.



## اللجنة العلمية(\*)

- أ.د/ ابتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر)  
 أ.د/ إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن)  
 أ.د/ إبراهيم العثمان (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ إبراهيم المعقل (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ أحمد مهدي مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)  
 أ.د/ أسامة معاجيني (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)  
 أ.د/ أشرف أحمد عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)  
 أ.د/ السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)  
 أ.د/ الهام القصيرين (جامعة جدة - السعودية)  
 أ.د/ أنور رياض عبدالرحيم (جامعة المنيا - مصر)  
 أ.د/ إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)  
 أ.د/ إيهاب عبدالعزيز الببلاوي (جامعة الزقازيق - مصر)  
 أ.د/ بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ تهاني محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د/ حسن مصطفى عبدالعطي (جامعة طيبة - السعودية)  
 أ.د/ حسن عبدالفتاح الفنجرى (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ حسني النجار (جامعة كفر الشيخ - مصر)  
 أ.د/ حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية - مصر)  
 أ.د/ خالد رمضان عبدالفتاح (جامعة الأزهر - مصر)  
 أ.د/ خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة - مصر)  
 أ.د/ خلف أحمد مبارك (جامعة سوهاج - مصر)  
 أ.د/ جمال فايد (جامعة المنصورة - مصر)  
 أ.د/ رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)  
 أ.د/ رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ زيدان السرطاوي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ سامر عبد الحميد الحساني (جامعة جدة - السعودية)  
 أ.د/ سامية لطفى الانصاري (جامعة الإسكندرية - مصر)  
 أ.د/ سحر القطاوى (جامعة قناة السويس - مصر)  
 أ.د/ سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ سلطان الزهراني (جامعة جدة - السعودية)  
 أ.د/ سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف - مصر)  
 أ.د/ سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د/ صبيح الحارثي (جامعة أم القرى - السعودية)  
 أ.د/ صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ صلاح الدين عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.م. د/ ضرار القضاة (جامعة أم القرى - السعودية)  
 أ.د/ طلعت منصور (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د/ عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)
- أ.د/ عبدالله محمد أحمد الجفيمان (جامعة الملك فيصل - السعودية)  
 أ.د/ عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.م. د/ عبد الرحمن علي بديوي (جامعة الأمير عبد الرحمن بن فيصل - السعودية)  
 أ.د/ عبدالله الوابلي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)  
 أ.د/ عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر)  
 أ.د/ علي حسين بداري (جامعة المنيا - مصر)  
 أ.د/ علي شعيب (جامعة المنوفية - مصر)  
 أ.د/ علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)  
 أ.د/ على محمد هوساوي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ فؤاد حامد الوافي (جامعة المنصورة - مصر)  
 أ.د/ فوقية حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)  
 أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د/ كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا - مصر)  
 أ.د/ محمد الحويطي (جامعة أم القرى - السعودية)  
 أ.د/ محمد إبراهيم عيد (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.م. د/ محمد نايف عياضه (جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن)  
 أ.د/ محمود فتحي عكاشة (جامعة دمنهور - مصر)  
 أ.د/ محمود محمد منسي (جامعة الإسكندرية - مصر)  
 أ.د/ محمود مندوة (جامعة المنصورة - مصر)  
 أ.د/ محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)  
 أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)  
 أ.د/ محمد محمد شوكت (جامعة السويس - مصر)  
 أ.م. د/ محمد مصطفى (جامعة بني سويف - مصر)  
 أ.م. د/ مصطفى الحديبي (جامعة أسيوط - مصر)  
 أ.د/ مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا - مصر)  
 أ.د/ ناجي محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)  
 أ.د/ نادية الحسيني (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د/ ناصر سعد العجمي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ نايف الزارع (جامعة جدة - السعودية)  
 أ.د/ نبيل المالكى (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ نجاة عبدالعزیز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)  
 أ.م. د/ وليد الصبياد (جامعة الأزهر - مصر)  
 أ.د/ وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)  
 أ.د/ هشام عبدالرحمن الخولى (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ هند أمياي (جامعة القاهرة - مصر)  
 أ.م. د/ ياسر السمييري (جامعة حائل - السعودية)

## ملحوظة: (\*)

- 1- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- 2- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال... الخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها؛ وذلك لنشر عدد خاص في شهر نوفمبر (دراسات وبحوث تربوية ونفسية).
- 3- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

## قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

### أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

- 1- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:
  - للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (14) والعناوين الرئيسية بحجم (16) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (14) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها **3.25** سم يمين ويسار الصفحة، (**3.5** سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (10).
  - للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم 11 والعناوين الرئيسية بحجم (13) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (11) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها **3.25** سم يمين ويسار الصفحة، (**3.5** سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (8).
  - تستخدم الأرقام العربية 1، 2، 3، ..... في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
- 2- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (200) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.
- 3- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن 30 صفحة (8000 كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والإنجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية).
- 4- أن يكتب عنوان البحث، واسم الباحث/ الباحثين، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث، بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.
- 5- أن يتكون البحث من العناصر التالية:

### ثانياً: شروط إدارية للنشر

- 1- يقدم الباحث تعهداً موقفاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهج إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).
- 2- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقراره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.
- 3- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذارة المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ولمزيد من المعلومات: يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

<http://sero.org.eg>

## المراسلات

■ يقوم الباحث برفع البحث علي موقع المجلة

<https://sero.journals.ekb.eg>

وأيضاً ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

[journalofjser@gmail.com](mailto:journalofjser@gmail.com)

وإلي سعادة الأستاذ الدكتور / على عبدرب النبي حنفي

أستاذ التربية الخاصة ، كلية التربية ، جامعة بنها

رئيس مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي

للتواصل مصر (واتس - محمول) : 00201221160126

البريد الإلكتروني: [dralihanafe@hotmail.com](mailto:dralihanafe@hotmail.com)

أو واتس علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (01507505779) للحصول على النسخة الورقية والمستلثات (الطباعة وفقاً للاحتياج علي حساب الباحث).

للاستفادة من الأولوية للنشر في المجلة، والحصول علي اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)، يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين لعضوية المؤسسة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للمؤسسة

والموقع الإلكتروني للمجلة علي بنك المعرفة <https://sero.journals.ekb.eg>

وتعبئة نموذج العضوية، وارسال علي ايميل المجلة [journalofjser@gmail.com](mailto:journalofjser@gmail.com) ، وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (0180000012150)، وتكاليف النشر في المجلة هي المصدر الاساسي لرعاية الاطفال ذوي الاعاقة بالمؤسسة من خلال خدمات الرعاية النهارية بواسطة فريق عمل متعدد التخصصات وجميع خدمات التربية الخاصة.

## محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ك	افتتاحية العدد ..... مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)
م	تقديم العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة)..... أ.د/ عادل عبدالله

## الأبحاث

الصفحة	العنوان
44-1	أثر استخدام نموذج "مارزانو لأبعاد التعلم" في تنمية المفاهيم الرياضية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في الرياضيات في حائل..... د / عيد جازي الشمري
85-45	واقع الخدمات المساندة المقدمة للتلاميذ ذوي الإعاقة السمعية في ظل التعليم عن بعد أثناء جائحة كورونا..... د / عبدالله أحمد الغامدي & د. / فيصل حويمد الشماسي
124-86	فاعلية استراتيجية التدريس التبادلي لتنمية الاستيعاب القرائي في تحسين مستوى المهارات الاجتماعية لطالبات الصف الثالث ذوات صعوبات التعلم القرائية..... د. / أسماء ابراهيم الحربي
143-125	دراسة تحليلية نوعية حول أثر وجود الإعاقة لدى أحد أفراد الأسرة في زواج الفتيات السليمات..... د. إبراهيم بن محمد السويلم & د. حاتم حمدي القريقرى

169-144 فاعلية برنامج تدريبي مبني على نظرية الحل الإبداعي للمشكلات (تريز) في تنمية مهارة اتخاذ القرار لدى الطالبات ذوات الإعاقة البصرية في جدة.....

أ / علياء عطيه سالم الزهراني & د / شادن عليوات

228-170 فعالية برنامج تدريبي باستخدام التعلم التعاوني في خفض الألكسيثيميا لدى أطفال الروضة المعرضين لخطر صعوبات التعلم.....

ا.م.د/ سحر أحمد حسين سليم

□

## افتتاحية العدد

مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي

رؤية المؤسسة

الريادة في النشر العلمي ورعاية وتأهيل وتدريب ذوي الاعاقة وأسرهم والعاملين  
في مجال التربية الخاصة على المستويين المحلي والإقليمي

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل and Special Education Rehabilitation Organization (SERO) مؤسسة "أكاديمية - تأهيلية -

تنموية" تأسست عام 2013 المشهورة برقم 2139 للنشر العلمي وتأهيل وتعليم ذوي الاعاقة والنهوض بالمجتمع المدني، وتقديم خدمات نوعية في مجال التربية الخاصة وذو شرا لوعي بكيفية التعاامل مع الأطفال ذوي الاعاقة وتقديم خدمات التشخيص والتقييم، وإعداد البرامج والخطط الفردية للأطفال، وتقديم استشارات تربوية لجميع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وأسرهم والاختصاصيين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

وفي ضوء التطورات التي يشهدها مجال التربية الخاصة، تسعى مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) أن تكون بمثابة بيت خبرة في التربية الخاصة للعالم العربي، والاستفادة من الكوادر البشرية المتخصصة من أساتذة جامعات في مجال العلوم التربوية والنفسية، والحمد لله قد حققت المؤسسة كثيرا من أهدافها، حيث أنه قد حصلت مجلة التربية الخاصة والتأهيل على 7/7 في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية للمجلات العلمية وذلك احتلت المجلة مكانة الصدارة في المجلات المتخصصة، والحمد لله قد دخلت المجلة ضمن المجلات المرشحة في الكشاف العربي للأستشهادات المرجعية والذي يقوم بنك المعرفة المصري بإنشائه بالتعاون مع شركة كلاريفيت وذلك في إطار تسهيل الوصول للمدوريات العربية وإتاحة بيانات المدوريات العربية للجهات المانحة.

وفيما يتعلق بالمجلة، يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER) أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات وأعطرها بعد إصدارها بشكل منتظم، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدما لمواصلة العمل، لتطويع بيت الخبرة، حتى يكون بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفضا لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقا لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ويقوم هيئة تحرير المجلة بإعادة العمل على موقع المجلة بما يتوافق مع النشر الاجنبي، حيث يوجد رغبة لدى الهيئة الاستشارية وهيئة تحرير المجلة واللجنة العلمية بإدراج المجلة ضمن ISI، وتحديث الموقع الالكتروني ونشر ملخصات الاعداد، والحرص

على أن تكون المجلة مكشوفة في واحد أو أكثر من قواعد البيانات البيولوجرافية العربية وخاصة المذهل Almanhal، دار المنظومة Mandumah، شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي-الأردن، أسك زاد askzad، وبنك المعرفة وجرى رفع الأعداد على العبيكان. وما يطلبه ذلك من جهود الفترة القادمة، بعد حصول المجلة على معامل تأثير عربي لعام 2022، وذلك من مشروع معامل التصنيف العربي. بالإضافة التي معامل "أرسيف Arcif" للمجلة لعام 2023. الأمر الذي يؤكد أنه والحمد لله المجلة تتجه نحو تحقيق أهدافها في النشر العلمي كوعاء متخصص يشرف عليه خبراء التخصص منذ صدور العدد الأول في أكتوبر، 2013، وتوافر كل معايير وشروط النشر الاستوفية لمعايير الأضمام لقواعد البيانات العالمية (SCOPUS)، والذي أن شاء الله سيتحقق خلال الأشهر القادمة، حيث أن المجلة مرشحة ضمن مبادرة اتحاد الجامعات العربية لضم بعض المجالات في قواعد (SCOPUS) ولزيد نرجوز زيارة موقع المجلة برعاية أكاديمية البحث العلمي وبنك المعرفة المصري.

وأخيراً، قد حصلت على 7/7 في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية على تقييم المجالات العلمية لعام 2022. وأيضاً صنفت المجلة ضمن الفئة (الاولى Q2) في تقرير معامل التأثير والاستشادات المرجعية العربي "أرسيف Arcif" (0.644) لعام 2022.

وهنا نتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى سعادة الدكتور / إبراهيم أبو ذيان أستاذ التربية الخاصة المساعد بقسم التربية الخاصة - جامعة الملك سعود (تخصص صعوبات تعلم) هو صاحب فكرة المؤسسة ومجلة التربية الخاصة والتأهيل. وأخيراً، نتوجه بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، وهيئة التحرير واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤيتنا، ورؤيتهم، وأهداف المؤسسة والمجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجالات العالمية.

تحياتنا وتقديرنا،،،

رئيس مجلس أمناء مؤسسة SERO

أ.د / علي عبدرب النبي حنفي

## تقديم العدد

### بقلم

أ.د/ عادل عبدالله محمد (\*)

يشهد العالم حركة سريعة من التقدم والتطور في شتى ميادين العلم وخصوصاً مجال التربية الخاصة، وما يصاحبها من تطور متسارع في حركة البحث العلمي لفئات التربية الخاصة، وما يتعلق بهم من مظاهر سلوكية ومعرفية وسيكولوجية، وما يحتاجون إليه من برامج تنموية وتطويرية وتوجيهية لأدائهم وسلوكهم، وما توليه إياهم الجهات الحكومية والخاصة من سنّ للقوانين والتشريعات والأنظمة التي تيسر حياتهم وتسهل على ذويهم سبل التعامل معهم، وتعد مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل من المؤسسات الخاصة الداعمة لهذه الفئات من أفراد المجتمع عبر خدماتها المتعددة لهم، وعلى رأسها مجلة التربية الخاصة والتأهيل؛ تلك المجلة المتخصصة في هذا المجال على مستوى العالم العربي، حيث إنها من خلال عطاءها المتنامي عبر أعدادها السابقة فتوصل دائماً وتؤكد رعاية فئات التربية الخاصة، وتقديم الدعم لهم من خلال دراسة واقعهم والتنقيب فيه للحصول على أفضل الممارسات المناسبة لهم باختلاف فئاتهم وتصنيفاتهم.

ويأتي العدد (51) امتداداً لهذا العطاء، حيث جاء الجزء الثالث، ويتناول عدد (6) دراسات، تناولت العديد من الأفكار والقضايا البحثية ومناهج علمية متنوعة وعينات من بيئات ودول عربية مختلفة بشكل يؤكد تنوع وتعدد الرؤى البحثية للمجلة. بالإضافة إلى القسم الثاني الذي تناول تقرير وتوصيات الملتقى السنوي لجمعية أصدقاء ذوي الإعاقة – الرياض.

وختاماً إنه لمن دواعي شرفي وسروري أن أقدم هذا العدد المبارك الذي تضمن ثراءً علمياً وفكرياً بأبحاثه ودراساته ومنطلقاته الفكرية لكوكبة من الباحثين والدارسين المختصين في مجال التربية الخاصة، وأدعو الله العليّ القدير أن ينفع بما جاء في هذا العدد، ويجعل ثماره تعود بالنفع على فئات التربية الخاصة وذويهم، والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل،،،

### تحياتي

أ.د/ عادل عبدالله

(\*) أستاذ التربية الخاصة – عميد ومؤسس كلية علوم الإعاقة جامعة الزقازيق سابقاً ، وأحد خبراء التربية الخاصة في الوطن العربي.