



Clarivate  
Web of Science™



# مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

"أكاديمية - تأهيلية - تنموية"

برعاية أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وبنك المعرفة المصري

"أول مجلة متخصصة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي - صدر العدد الأول أكتوبر 2013"

صنفت المجلة ضمن الفئة (الاولى Q1) "أرسيف Arcif" (0.644) لعام 2021 ، وحصلت علي  
7/7

في تقييم المجلس الاعلي للجامعات المصرية لتقييم المجالات العلمية لعام 2022  
والمجلة مدرجة ضمن الكشاف العربي للاستشهادات المرجعية  
التي يتم استضافتها عبر منصة Clarivate Web of Science لادراج المجلة في قاعده بيانات ISI  
مدرجة ضمن قواعد www.ebsco.com وفقا لاتفاقية معامل التأثير العربي برعاية اتحاد الجامعات العربية  
منذ 2021

ترقيم دولي: ISSN2314 - 86 08

الترقيم الإلكتروني: 2735-3141

رقم إيداع: 2013 - 18770

المجلد السابع عشر - العدد (60) - الجزء الثاني - (مارس، 2024)

الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية  
ARABIC CITATION INDEX



Dear Prof./ Editor-in-chief of:  
مجلة التربية الخاصة والتأهيل

Congratulations! مجلة التربية الخاصة والتأهيل (ISSN 2314-8608) has been selected for inclusion in the Arabic Citation Index (ARCI).

The data provider for the Arabic Citation Index has been advised to contact you regarding acquiring issues for XML upload to the Arabic Citation Index, hosted on Clarivate's Web of Science™ platform. Once the data provider has completed their XML preparation and uploaded your content to the Web of Science platform, your content will be available for display.

Details of the Arabic Citation Index Editorial Selection Process can be found below. To learn more about ARCI, here are some helpful links:

About the Arabic Citation Index :

<http://arcival.ekb.eg/?page=aboutar.html>

Clarivate LibGuide on ARCI :

<https://clarivate.libguides.com/webofscienceplatform/arcif#>

Information on the ARCI on the Web of Science platform :

<https://clarivate.com/webofsciencelibrary/solutions/arabic-citation-index/>

If you have any questions about the editorial process or your journal, you may contact us at [ARCI@EKB.eg](mailto:ARCI@EKB.eg)

Kind Regards,  
Prof. Sherif Kamel Shaheen

Head of ARCI Editorial Committee

الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية  
ARABIC CITATION INDEX



السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس تحرير:  
مجلة التربية الخاصة والتأهيل

تبرئنا! لقد تم اختيار مجلة التربية الخاصة والتأهيل، (ترقيم دولي 2314-8608) لإدراجها ضمن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية.

وسوف يقوم موفر البيانات الخاص بالكشاف بالاتصال بكم لمناقشة ما يخص الحصول على أعداد المجلة لتحميلها في صيغة XML، والتي يتم استضافتها على منصة Clarivate™ Web of Science. وبمجرد استكمال تجهيز الملفات وتحميل الأعداد، سيصبح المحتوى جاهزاً للعرض.

ولمزيد من التفاصيل عن عملية اختيار المجلات لإدراجها في الكشاف، ولمزيد عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية فيما يلي بعض الروابط الهامة:

عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية:

<http://arcival.ekb.eg/?page=aboutar.html>

دليل كاريبيوت للكشاف العربي للإستشهادات المرجعية:

<https://clarivate.libguides.com/webofscienceplatform/arcif#>

معلومات عن الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية على منصة شبكة العلوم:

<https://clarivate.com/webofsciencelibrary/solutions/arabic-citation-index/>

لمزيد من الاستفسارات، يمكنكم التواصل مع:

[arcival@ekb.eg](mailto:arcival@ekb.eg)

تحياتي  
الأستاذ الدكتور/ شريف كامل شاهين

رئيس لجنة التقييم والكشاف العربي للإستشهادات المرجعية



الصفحة الرئيسية | سجل دخول

مجلة التربية الخاصة والتأهيل	
Journal of Special Education and Rehabilitation Organization (JSEARO)	اسم المجلة بالإنجليزية
2314-8608	ISSN
مصر	الدولة
اصطفى هنا	اصدرات المجلة
0.97	معامل التأثير لسنة 2017
1.22	معامل التأثير لسنة 2018
1.35	معامل التأثير لسنة 2019
1.6	معامل التأثير لسنة 2020
2.67	معامل التأثير لسنة 2021



تقييم المجلات المصرية والعلمية				
ISSN-O	ISSN-P	تقانة المجلة (عام 2021)	اسم المجلة	اسم المجلة
7335-3141	2314-8608	7	مجلة التربية الخاصة والتأهيل	مجلة التربية الخاصة والتأهيل

• يتم إعادة تقييم المجلات المصرية دورياً في شهر يونيو من كل عام ويكون التقييم الجديد متراً لتسه التتبع للنشر في هذه المجلات.



التاريخ: 2021/09/28  
الرقم: 121/030 ARCIF

السادة أ. د. رئيس تحرير مجلة التربية الخاصة والتأهيل  
مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل، بنها، مصر  
تحية طيبة وبعد،،،

بسر عمل التأثير والإستشهادات المرجعية لتجديد العملية العربية (Arcif-ARCI)، أمد سادرات قاعدة بيانات معرفة الإنتاج والمحتوى العلمي، لإعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي للمجلات لعام 2021.

يقضي معامل التأثير 'Arcif' لإثراء 'مجلس الإثراء والتتبع' الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية؛ (مكتب اليونيسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (إسكوا)، مكتبة الإسكندرية، قاعدة بيانات معرفة، جمعية المكتبات المتخصصة العالمية/ فرع الخليج) بالإضافة لجنة علمية من خبراء وكاديميين ذوي سمعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا.

ومن الجدير بالذكر بأن معامل 'Arcif' قد يتمثل على فحص ودراسة بيانات ما يزيد عن (5100) عنوان مجلة عربية علمية أجنبية في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (1400) مجلة علمية أو بحثية في (20) دولة عربية (إستثناء دولة جيبوتي) وحذر القدر لعدد توفر البيانات) ورجح منها (877) مجلة علمية فقط لتكون متحدة ضمن المعايير العالمية لمعامل 'Arcif' في تقرير عام 2021.

وسرنا نهنئكم وإعلامكم بأن مجلة التربية الخاصة والتأهيل الصادرة عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل، بنها، مصر قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معامل 'Arcif' المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، ولإطلاع على هذه المعايير يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي: <http://ie-marefa.net/arcif/criteria>

وكان معامل 'Arcif' لعام المجلد لسنة 2021 (0.6444) ونهنئكم بحصول المجلة على:

- **المرتبة الثلاثون** عربياً من مجموع إجمالي المجلات في معامل 'Arcif' العام، والبالغ عددها (877).
- **المرتبة الرابعة والعشرون** في تخصص العلوم التربوية من إجمالي عدد المجلات (101) على السنوي العربي، مع العلم أن متوسط معامل 'Arcif' لهذا التخصص كان (0.396)، وصنفت مجلتكم في هذا التخصص ضمن الفئة الأولى (Q1)، وهي الفئة الأعلى.

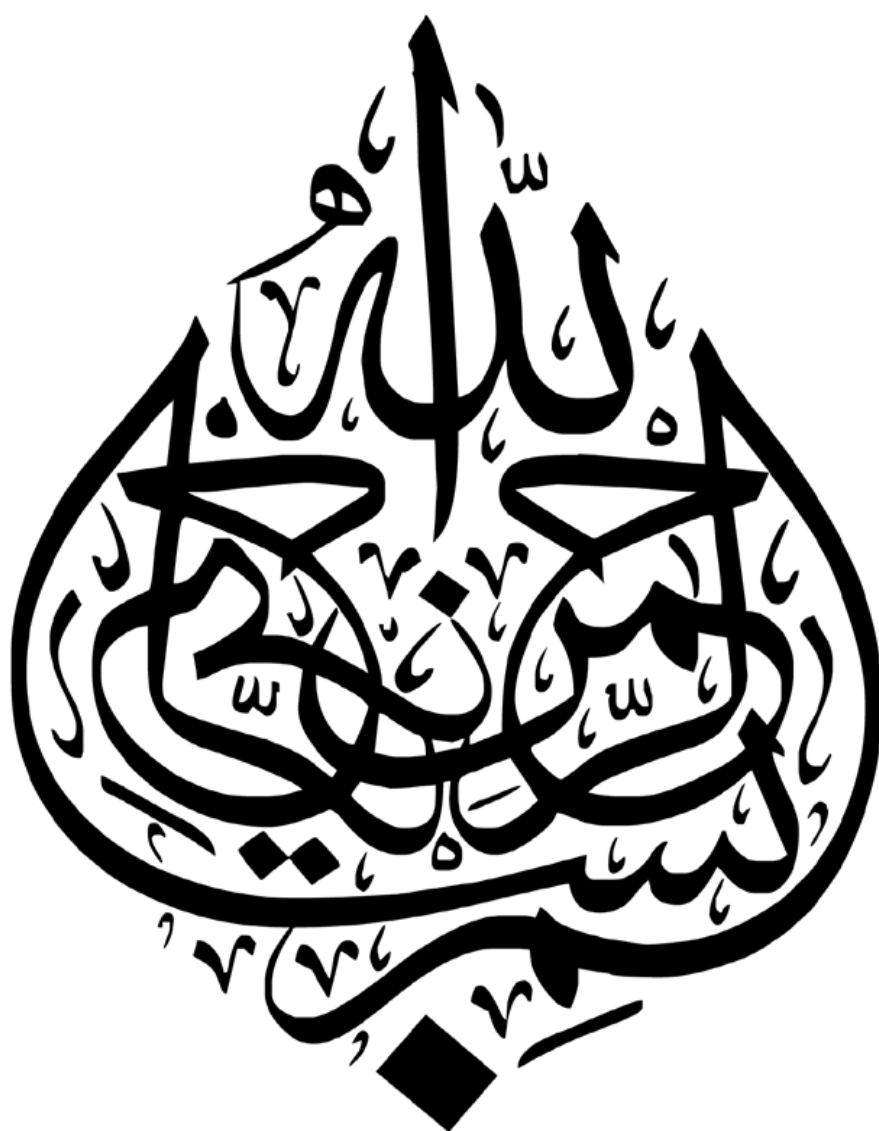
ونشكركم الإعلان عن هذه النتيجة سواء على موقعكم الإلكتروني، أو على مواقع التواصل الاجتماعي، وكذلك الإشراف في النسخة الورقية لمجلدكم إلى معامل 'Arcif' الخاص بمجلدكم.

ختاماً، نرجو في حالosكم الحصول على شهادة رسمية إلكترونية خاصة بمجلدكم في معامل 'Arcif'، التواصل معنا مستكينين.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

أ.د. سامي الخفازر  
رئيس مبادرة معامل التأثير  
'Arcif'  
رئيس 'Arcif'





# شكر ونفاس

إلى سعادة الدكتور

## إبراهيم أبو نيان

قسم التربية الخاصة - جامعه الملك سعود

صاحب فكره مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO)

وأحد مخرجاتها وهو مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER)

منذ عام 2013 وحتى الآن

## الهيئة الاستشارية(\*)

أ.د/ عوشة أحمد المهيري  
جامعة الامارات - الامارات

أ.د/ ماتياس جرونكا Matthias Grünke  
جامعة كولونيا - المانيا  
University of Cologne-German

أ.د/ ناصر بن علي الموسى  
عضو مجلس الشورى  
أمين عام التربية الخاصة بالسعودية سابقا

أ.د/ ناصر بن سعد العجمي  
المدير التنفيذي لبرنامج الوصول الشامل بجامعة الملك سعود ورئيس  
مجلس إدارة الجمعية السعودية للتربية الخاصة

أ.د/ عبدالكريم الحسين  
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ علاء سبيح  
المستشار الاقليمي لشؤون الاعاقة (الاسكوا) - بيروت

أ.د/ مريم الشيراوي  
جامعة الخليج العربي - البحرين

أ.د/ مختار الكيال  
أستاذ علم النفس - مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة والأساتذة  
المساعدين بجمهورية مصر العربية

أ.د/ نايف الزارع  
جامعة جدة - السعودية

أ.د/ هارفي رود Harvey Rude  
جامعة شمال كولورادو - الولايات المتحدة الامريكية  
University of Northern Colorado-  
USA

أ.د/ أحمد مهدى مصطفى

أستاذ علم النفس - مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة  
والأساتذة المساعدين بجمهورية مصر العربية (جامعة الأزهر)

أ.د/ حمد بلية حمد العجمي  
الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - الكويت

أ.د/ جميل محمود الصمادي  
الجامعة الأردنية - الأردن

أ.د/ ريتشارد مانزير Richard Mainzer  
مستشار مجلس الأطفال غير العاديين الامريكى (CEC)

أ.د/ ريد ترنبل Rud Turnbull  
جامعة كانسس - أمريكا

أ.د/ سميحان الرشيدى  
جامعة الملك فيصل - السعودية

أ.د/ طارق بن صالح الرئيس  
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ عبد الله بن علي الربيعان  
جامعة القصيم - السعودية

أ.د/ عبد العزيز بن محمد العبد الجبار  
جامعة الملك سعود - السعودية

(\*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

## هيئة التحرير

### رئيس التحرير

أ.د/ عيادل عبد الله محمد  
عميد كلية علوم ذوى الاعاقة  
جامعة الزقازيق - مصر

### مدير التحرير

أ.د/ عبدالعزيز السلمي  
(جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)

### أعضاء هيئة التحرير

أ.د/ زينب محمود شكير  
(جامعة طنطا - مصر)

أ.د/ منصوره عبدالقادر دويلي  
(جامعة عبدالحميد بن باديس - الجزائر)

أ.د/ علي بن حسن الزهراني  
(جامعة الملك سعود- السعودية)

أ.د/ نواف ملعيب الظفيري  
(الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب -  
الكويت)

أ.د/ محمد كمال أبو الفتوح  
(جامعة بنها - مصر)

أ.د/ هدي فضل الله علي  
(جامعة الخرطوم - السودان)

أ.د/ محمد بن علي الفخطاني  
(جامعة الملك سعود - السعودية)

أ.م.د / عبدالناصر الحسيني  
(جامعة جدة - السعودية)

### أمين المجلة

أ.م.د/ هالة أحمد سليمان  
(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي)

### سكرتير المجلة

أ/ ايمان محمد عبد النبي  
(مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي - مصر)

## شكر وتقدير

تقدم هيئة تحرير المجلة الشكر والتقدير إلى سفراء التربية الخاصة والباحثين الداعمين لأهداف المجلة ومنهم السادة:

- 1- أ.د/ أيمن سالم  
(كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة -  
مصر)
- 2- د/ أسماء الحربي  
(السنة الأولى المشتركة - جامعة الملك سعود -  
السعودية)
- 3- د/ سليمان رجب سيد أحمد  
جامعة بنها
- 4- د / صالحه الخلف  
قسم التربية الخاصة - جامعة الجوف
- 5- د/ جوخة الكلباني  
(وزارة التربية - سلطنة عمان)
- 6- د/ أشرف محمد مصطفى  
(قسم التربية الخاصة -  
جامعة الإمارات العربية المتحدة)
- 7- د/ جميلة مجرشي  
(جامعة نجران - السعودية)
- 8- د/ عهدود الدغمي  
(جامعة الجوف - السعودية)
- 9- د / حمزة العوامي  
(جامعة العلوم الانسانية - الاردن)
- 10- حنان محمد العتيبي  
(باحثة بقسم دراسات الطفولة،  
جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)
- 11- أنير بنت عبدالعزيز الخضير  
(باحثة ، تربية خاصة -  
جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز )
- 12- اسماء عبدالرحمن أبو راسين  
13- أسامة أحمد الغبيشي  
14- خالد القرني  
(باحثة ، تربية خاصة - جامعة القصيم )  
(وزارة التعليم - السعودية)  
(وزارة التعليم - السعودية)

## التعريف بمجلة التربية الخاصة والتأهيل

مجلة علمية دورية محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل من المجلس الأعلى للجامعات المصرية - إدارة شؤون هيئة التدريس واللجان العلمية بتاريخ 2014/8/10، بالإضافة إلى اعتمادها كمجلة متخصصة في التربية الخاصة من المجالس العلمية للترقيات في الجامعات العربية، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية الخاصة والتأهيل، وتخصصاتها المتنوعة. ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال التخصص، والدراسات والتحكيم من قبل متخصصين من ذوي الخبرة. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية، التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بالتربية الخاصة والتأهيل. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

ومما يؤكد نجاح المجلة في رسالتها وأهدافها، بفضل الله ثم جهود الهيئة الاستشارية وهيئة التحرير حصلت المجلة على معامل التأثير العربي لعام 2019 وقدرة 1.35 من مشروع معامل التأثير العربي، وهنا نتقدم بجزيل الشكر للأستاذ الدكتور / محمود عبد لعاطي لجهوده في النشر العربي ودعم المجالات العربية والسعي لاثراء منظومة النشر العلمي بالوطن العربي، وايضا معامل التأثير والاستشهادات للمجلات العلمية العربية (ARCIF) من قاعدة البيانات العربية الرقمية (معرفة) وكان معامل المجلة (Q1) ضمن الفئة الأولى لتقييم عام 2021

وأخيراً، قد حصلت على 7/7 في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية على تقييم المجالات العلمية لعام 2021. أيضاً المجلة مدرجة ضمن قواعد [www.ebsco.com](http://www.ebsco.com) وفقاً لاتفاقية معامل التأثير العربي برعاية اتحاد الجامعات العربية منذ 2021

## رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة، والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

## رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في التربية الخاصة والتأهيل.

## أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال التربية الخاصة والتأهيل.
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر أبحاث التربية الخاصة والتأهيل بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.



## الجنة العلمية(\*)

- أ.د/ ابتهاج محمود طلبة (جامعة القاهرة - مصر)  
 أ.د/ إبراهيم عبدالله الزريقات (الجامعة الأردنية - الأردن)  
 أ.د/ إبراهيم العثمان (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ إبراهيم المعقل (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ أحمد مهدي مصطفى (جامعة الأزهر - مصر)  
 أ.د/ أسامة معاجيني (جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية)  
 أ.د/ أشرف أحمد عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)  
 أ.د/ السيد عبدالحميد سليمان (جامعة حلوان - مصر)  
 أ.د/ الهام القصيرين (جامعة جدة - السعودية)  
 أ.د/ أنور رياض عبدالرحيم (جامعة المنيا - مصر)  
 أ.د/ إيمان فؤاد كاشف (جامعة الزقازيق - مصر)  
 أ.د/ إيهاب عبدالعزيز البيلالوي (جامعة الزقازيق - مصر)  
 أ.د/ بندر ناصر العتيبي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ تهناتي محمد منيب (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د/ حسن مصطفى عبدالعطي (جامعة طيبة - السعودية)  
 أ.د/ حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ حسني النجار (جامعة كفر الشيخ - مصر)  
 أ.د/ حمدي علي الفرماوي (جامعة المنوفية - مصر)  
 أ.د/ خالد رمضان عبدالفتاح (جامعة الأزهر - مصر)  
 أ.د/ خالد عبد الرازق النجار (جامعة القاهرة - مصر)  
 أ.د/ خلف احمد مبارك (جامعة سوهاج - مصر)  
 أ.د/ جمال فايد (جامعة المنصورة - مصر)  
 أ.د/ رشاد عبدالعزيز موسى (جامعة الأزهر - مصر)  
 أ.د/ رمضان محمد رمضان (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ زيد محمد البتال (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ زيدان السرتاوي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ سامر عبد الحميد الحساني (جامعة جدة - السعودية)  
 أ.د/ سامية لطفى الانصاري (جامعة الإسكندرية - مصر)  
 أ.د/ سحر القطاوي (جامعة قناة السويس - مصر)  
 أ.د/ سعيد عبد الله ديبس (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ سلطان الزهراني (جامعة جدة - السعودية)  
 أ.د/ سليمان محمد سليمان (جامعة بني سويف - مصر)  
 أ.د/ سناء محمد عبد العليم سليمان (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د/ صبحي الحارثي (جامعة أم القرى - السعودية)  
 أ.د/ صلاح الدين توفيق (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ صلاح الدين عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ صلاح الدين فرح يخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.م.د/ ضرار القضاة (جامعة أم القرى - السعودية)  
 أ.د/ طلعت منصور (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د/ عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)
- أ.د/ عبدالله محمد أحمد الجقيمان (جامعة الملك فيصل - السعودية)  
 أ.د/ عبدالرحمن سيد سليمان (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.م.د/ عبد الرحمن علي بديوي (جامعة الأمام عبد الرحمن بن فيصل - السعودية)  
 أ.د/ عبدالله الوابلي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)  
 أ.د/ عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا - مصر)  
 أ.د/ علي حسين بداري (جامعة المنيا - مصر)  
 أ.د/ علي شعيب (جامعة المنوفية - مصر)  
 أ.د/ علي مهدي كاظم (جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)  
 أ.د/ علي محمد هوساوي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ فؤاد حامد الموافي (جامعة المنصورة - مصر)  
 أ.د/ فوقيبة حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)  
 أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د/ كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ مجدي محمد الشحات (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ مجدي عبدالكريم حبيب (جامعة طنطا - مصر)  
 أ.د/ محمد الحويطي (جامعة أم القرى - السعودية)  
 أ.د/ محمد إبراهيم عيد (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.م.د/ محمد نايف عياصرة (جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن)  
 أ.د/ محمود فتحي عكاشة (جامعة دمنهور - مصر)  
 أ.د/ محمود محمد منسي (جامعة الإسكندرية - مصر)  
 أ.د/ محمود مندوة (جامعة المنصورة - مصر)  
 أ.د/ محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)  
 أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)  
 أ.د/ محمد محمد شوكيت (جامعة السويس - مصر)  
 أ.م.د/ محمد مصطفى (جامعة بني سويف - مصر)  
 أ.م.د/ مصطفى الحديبي (جامعة أسيوط - مصر)  
 أ.د/ مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا - مصر)  
 أ.د/ ناجي محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية - مصر)  
 أ.د/ نادية الحسيني (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د/ ناصر سعد العجمي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ نايف الزارع (جامعة جدة - السعودية)  
 أ.د/ نبيل المالكي (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ نجاة عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)  
 أ.م.د/ وليد الصبياد (جامعة الأزهر - مصر)  
 أ.د/ وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)  
 أ.د/ هشام عبدالرحمن الخولي (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ هند أمبابي (جامعة القاهرة - مصر)  
 أ.م.د/ ياسر السميري (جامعة حائل - السعودية)

(\*) ملحوظة:

- 1- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- 2- في ضوء التداخل والارتباط الوثيق للبحوث والدراسات التي تتناول فئات التربية الخاصة مع العديد من التخصصات مثل (علم النفس - الصحة النفسية - مناهج وطرق تدريس - الإدارة والتربية المقارنة - أصول التربية - تكنولوجيا تعليم - الخدمة الاجتماعية، رياض الأطفال... الخ)، رأت هيئة تحرير المجلة ضرورة الاستعانة بخبرات الأساتذة الرواد في هذه التخصصات ضمن اللجنة العلمية لخدمة المجلة وتحقيق أهدافها؛ وذلك لنشر عدد خاص في شهر نوفمبر (دراسات وبحوث تربوية ونفسية).
- 3- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

## قواعد النشر

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

6- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقها. أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجدول.

7- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.

8- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس:

(American Psychological Association- APA-6th ED)

9- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته، أو رفضه للنشر.

10- في حالة قبول البحث للنشر تتولى كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.

11- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (5) متسلسلات من الدراسة.

12- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.

13- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج Word من خلال البريد الإلكتروني [journalofser@gmail.com](mailto:journalofser@gmail.com) مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

### ثانياً : شروط إدارية للنشر

1- يقدم الباحث تعهداً موقفاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).

2- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.

3- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كإمانة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ولزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي :

<http://sero.org>

### أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

1- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي :

للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (14) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (14) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (3.25) سم يمين ويسار الصفحة، (3.5) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (10).

للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم 11 والعناوين الرئيسية بحجم (13) بولد، والعناوين الفرعية بحجم (11) بولد، وبهوامش حجم الواحد منها (3.25) سم يمين ويسار الصفحة، (3.5) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (8).

تستخدم الأرقام العربية 1، 2، 3، ..... في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.

2- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (200) كلمة، ويشتراط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.

3- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن 30 صفحة (8000 كلمة) بما في ذلك الملخصين العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق (نموذج ملخص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية).

4- أن يكتب عنوان البحث، واسم الباحث/ الباحثين، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان الرسالة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث، ثم تتبع بـ صفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.

5- أن يتكون البحث من العناصر التالية :

مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة؛ وتتضمن (منهج الدراسة، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة) الصدق والثبات وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً تضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة -سواء كان المرجع عربي أم أجنبي، والملاحق إن وجدت.

## المراسلات

■ يقوم الباحث برفع البحث علي موقع المجلة

<https://sero.journals.ekb.eg>

وأيضاً ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

[journalofjser@gmail.com](mailto:journalofjser@gmail.com)

وإلي سعادة الأستاذ الدكتور / علي عبدرب النبي حنفي

أستاذ التربية الخاصة ، كلية التربية ، جامعة بنها

رئيس مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي

للتواصل مصر (واتس - محمول) : 00201221160126

البريد الإلكتروني: [dralihanafe@hotmail.com](mailto:dralihanafe@hotmail.com)

أو واتس علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (01507505779) للحصول على النسخة الورقية والمستلات (الطباعة وفقاً للاحتياج علي حساب الباحث).

للاستفادة من الأولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)، يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين لعضوية المؤسسة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للمؤسسة

والموقع الإلكتروني للمجلة علي بنك المعرفة <https://sero.journals.ekb.eg>

وتعبئة نموذج العضوية، وارسال علي ايميل المجلة [journalofjser@gmail.com](mailto:journalofjser@gmail.com) ، وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (0180000012150)، وتكاليف النشر في المجلة هي المصدر الاساسي لرعاية الاطفال نوى الاعاقة بالمؤسسة من خلال خدمات الرعاية النهارية بواسطة فريق عمل متعدد التخصصات وجميع خدمات التربية الخاصة.

## محتويات العدد

الصفحة	العنوان
ل	افتتاحية العدد ..... مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)
ن	تقديم العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة) ..... أ.د/ عادل عبدالله

### القسم الأول: الأبحاث

46 - 1	الذكاء الناجح وعلاقته بخصائص موهبة ريادة الأعمال لدى الطالبات الموهوبات والعاديات بالمرحلة الثانوية..... أستاذة / وجدان عطية سعيد الغامدي & الدكتور / نجلاء محمود الحبشي
74 - 47	المهارات الاجتماعية وعلاقتها بالكفاءة الذاتية الأكاديمية لذوات صعوبات التعلم الاستاذة / نغلاء بنت علي القاضي
126 - 75	مدى تطبيق الإرشاد الأكاديمي وعلاقته بالمسئولية الاجتماعية والأمن النفسى لدى عينة من طلبة جامعة تبوك..... د. ياسر محمد السيد موسي
153 - 127	التعليم العرضي : المفهوم - الفرص والمجالات التي تساهم في إكسابه للأشخاص الصم د/ أروى بنت علي أخضر

## افتتاحية العدد

مجلس أمناء مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي

### رؤية المؤسسة

الريادة في النشر العلمي ورعاية وتأهيل وتدريب ذوي الاعاقة وأسرهم والعاملين  
في مجال التربية الخاصة على المستويين المحلي والإقليمي

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل Special Education and Rehabilitation Organization (SERO) مؤسسة "أكاديمية - تأهيلية - تنموية" تأسست عام 2013 المشهورة برقم 2139 للنشر العلمي وتأهيل وتعليم ذوي الاعاقة والنهوض بالمجتمع المدني، وتقديم خدمات نوعية في مجال التربية الخاصة ونشر الوعي بكيفية التعامل مع الأطفال ذوي الاعاقة وتقديم خدمات التشخيص والتقييم، وإعداد البرامج والخطط الفردية للأطفال، وتقديم استشارات تربوية لجميع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وأسرهم والاختصاصيين في مجال التربية الخاصة والتأهيل.

وفي ضوء التطورات التي يشهدها مجال التربية الخاصة، تسعى مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) أن تكون بمثابة بيت خبرة في التربية الخاصة للعالم العربي، والاستفادة من الكوادر البشرية المتخصصة من أساتذة لجامعات في مجال العلوم التربوية والنفسية، والحمد لله قد حققت المؤسسة كثيراً من أهدافها، حيث أنه قد حصلت مجلة التربية الخاصة والتأهيل علي 7/7 في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية للمجلات العلمية وذلك احتلت المجلة مكانة الصدارة في المجلات المتخصصة، والحمد لله قد دخلت المجلة ضمن المجلات المرشحة في الكشاف العربي للأستشهادات المرجعية والذي يقوم بنك المعرفة المصري بإنشائه بالتعاون مع شركة كلاريفيت وذلك في إطار تسهيل الوصول للدوريات العربية وأتاحة بيانات الدوريات العربية للجهات المانحة.

وفيما يتعلق بالمجلة، يسعد مجلة التربية الخاصة والتأهيل (JSER) أن تقدم للباحثين في مجال التربية الخاصة أصدق التحيات وأعطرها بعد إصدارها بشكل منتظم، وردود الفعل التي تلقاها أعضاء هيئة التحرير، والتي كانت بمثابة دافع لمواصلة السير قدماً لمواصلة العمل، لتطوير بيت الخبرة، حتى يكون بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال التربية الخاصة في الوطن العربي، وتوثيق النتائج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سيقدم في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال التربية الخاصة والتأهيل في قواعد البيانات العالمية.

ويقوم هيئة تحرير المجلة بإعادة العمل على موقع المجلة بما يتوافق مع النشر الاجنبي، حيث يوجد رغبة لدى الهيئة الاستشارية وهيئة تحرير المجلة واللجنة العلمية بإدراج المجلة ضمن ISI، وتحديث الموقع الالكتروني ونشر ملخصات الاعداد، والحرص على أن تكون المجلة مكشوفة في واحد أو أكثر من قواعد البيانات البيولوجرافية العربية وخاصة المنهل Almanhal، دار المنظومة Mandumah، شركة عالم المعرفة للمحتوى الرقمي - الاردن، أسك زاد askzad، وبنك المعرفة وجارى رفع الاعداد على العبيكان. وما يطلبه ذلك من جهود الفترة القادمة، بعد حصول المجلة على معامل تأثير عربي لعام 2022، وذلك من مشروع

معامل التصنيف العربي. بالإضافة الي معامل " Arcif " للمجلة لعام 2023. الامر الذي يؤكد أنه والحمد لله المجلة تتجه نحو تحقيق أهدافها في النشر العلمي كوعاء متخصص يشرف عليه خبراء التخصص منذ صدور العدد الاول في أكتوبر ، 2013 ، وتوافر كل معايير وشروط النشر المستوفية لمعايير الانضمام لقواعد البيانات العالمية (SCOPUS) ، والذي أن شاء الله سيتحقق خلال الأشهر القادمة، حيث أن المجلة مرشحة ضمن مبادرة اتحاد الجامعات العربية لضم بعض المجالات في قواعد (SCOPUS) ولمزيد نرجو زيارة موقع المجلة برعاية اكااديمية البحث العلمي وبنك المعرفة المصري.

وأخيراً، قد حصلت علي 7/7 في تقييم المجلس الأعلى للجامعات المصرية علي تقييم المجالات العلمية لعام 2022. وأيضاً صنفت المجلة ضمن الفئة (الاولي Q2) في تقرير معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي " Arcif " (0.644) لعام 2022 .

وهنا نتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى سعادة الدكتور / ابراهيم أبو نيان أستاذ التربية الخاصة المساعد بقسم التربية الخاصة - جامعة الملك سعود ( تخصص صعوبات تعلم) هو صاحب فكرة المؤسسة ومجلة التربية الخاصة والتأهيل .

وأخيراً، نتوجه بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، وهيئة التحرير واللجنة العلمية، والباحثين في مجال التربية الخاصة على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المؤسسة و المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجالات العالمية.

تحياتنا وتقديرينا،،،

**رئيس مجلس أمناء مؤسسة SERO**

**أ.د / علي عبدرب النبي حنفي**

## تقديم العدد

### بقلم

أ.د/ عادل عبدالله محمد (\*)

يشهد العالم حركة سريعة من التقدم والتطور في شتى ميادين العلم وخصوصًا مجال التربية الخاصة، وما يصاحبها من تطور متسارع في حركة البحث العلمي لفئات التربية الخاصة، وما يتعلق بهم من مظاهر سلوكية ومعرفية وسيكولوجية، وما يحتاجون إليه من برامج تنموية وتطويرية وتوجيهية لأدائهم وسلوكهم، وما توليه إياهم الجهات الحكومية والخاصة من سنن للقوانين والتشريعات والأنظمة التي تيسر حياتهم وتسهل على ذويهم سبل التعامل معهم، وتعد مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل من المؤسسات الخاصة الداعمة لهذه الفئات من أفراد المجتمع عبر خدماتها المتعددة لهم، وعلى رأسها مجلة التربية الخاصة والتأهيل؛ تلك المجلة المتخصصة في هذا المجال على مستوى العالم العربي، حيث إنها من خلال عطاءها المتنامي عبر أعدادها السابقة فتواصل دائمًا وتؤكد رعاية فئات التربية الخاصة، وتقديم الدعم لهم من خلال دراسة واقعهم والتنقيب فيه للحصول على أفضل الممارسات المناسبة لهم باختلاف فئاتهم وتصنيفاتهم.

ويأتي العدد (60) امتدادًا لهذا العطاء، حيث جاء الجزء الثاني، ويتناول عدد (4) دراسات، تناولت العديد من الأفكار والقضايا البحثية ومناهج علمية متنوعة وعينات من بيانات ودول عربية مختلفة بشكل يؤكد تنوع وتعدد الرؤى البحثية للمجلة. بالإضافة إلى القسم الثاني الذي تناول تقرير وتوصيات الملتقى السنوي لجمعية أصدقاء ذوي الإعاقة - الرياض.

وختمًا إنه لمن دواعي شرفي وسروري أن أقدم هذا العدد المبارك الذي تضمن ثراءً علميًا وفكريًا بأبحاثه ودراساته ومنطلقاته الفكرية لكوكبة من الباحثين والدارسين المختصين في مجال التربية الخاصة، وأدعو الله العلي القدير أن ينفع بما جاء في هذا العدد، ويجعل ثماره تعود بالنفع على فئات التربية الخاصة وذويهم، والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل،،،

### تحياتي

أ.د/ عادل عبدالله

(\*) أستاذ التربية الخاصة - عميد ومؤسس كلية علوم الإعاقة جامعة الزقازيق سابقا ، وأحد خبراء التربية الخاصة في الوطن العربي.